

**Б.В. Жалейко**

**Домашняя работа  
по английскому языку  
за 7–9 классы**

*к учебнику «Счастливый английский. Кн. 2  
для 7–9 кл. общеобразов. учрежд. / Т.Б. Клементьева,  
Д.А. Шэннон. — 2-е изд., испр. — Обнинск: Титул,  
2003»*

## Счастливый английский 2

### Давайте повторим

*Снова привет!*

*Меня зовут Саша. Вы меня помните? Мы встречались в книге Счастливый Английский — 1, когда я ездил в Англию. В этой новой книге мы посетим другую англо-говорящую страну, Соединенные Штаты Америки.*

*Сейчас мне 13 лет, и я живу в Москве. Мои хобби — плавание, рисование, чтение и фотографирование. Вы увидите мои снимки в этой книге. Я сделаю много снимков в Америке. Мой любимый предмет — география, потому что мне нравится путешествовать. Я собираю марки и монеты. Мое любимое блюдо — борщ.*

#### 1. Напишите о себе. Обратите внимание на почерк.

Как вас зовут?	Меня зовут...
Где вы живете?	Я живу...
Сколько вам лет?	Мне...
Какое у вас хобби?	Мое хобби...
Какой ваш любимый предмет?	Мой любимый предмет...
Какая ваша любимая еда?	Мое любимое блюдо...

#### 2. Расскажите своему американскому или английскому другу о себе.

(см. упр. 1)

#### 3. Найдите пять слов для каждой категории, описанной ниже. Затем расположите каждую категорию в алфавитном порядке. Используйте алфавит данный ниже.

<u>Animals:</u>	<u>At school:</u>	<u>Clothes:</u>	<u>Food:</u>	<u>Fruits:</u>	<u>House:</u>
1 cat	1 book	1 dress	1 bread	1 apple	1 bathroom
2 dog	2 erasor	2 hat	2 butter	2 banana	2 bedroom
3 hamster	3 exercise	3 jacket	3 cheese	3 grapes	3 kitchen
4 parrot	book	4 shoes	4 ham	4 orange	4 living
5 rabbit	4 pen	5 sweater	5 sausage	5 pear	room
	5 pencil				5 study

<u>In the room:</u>	<u>On the table:</u>	<u>Sports:</u>	<u>Vegetables:</u>
1 bed	1 cup	1 football	1 cabbage
2 carpet	2 fork	2 golf	2 carrot
3 clock	3 knife	3 gymnastics	3 onion
4 lamp	4 plate	4 ping-pong	4 potato
5 picture	5 spoon	5 tennis	5 tomato

**4. Найдите отдельные слова. Напишите слова ниже напротив их русского значения.**

1 peach	2 melon	3 cherry
4 cucumber	5 pea	6 lettuce
7 water	8 milk	9 tea

**6. Посмотрите на эти шары и напишите три формы каждого глагола.**

buy — bought — bought	run — ran — run
sing — sang — sung	swim — swam — swum
begin — began — begun	learn — learnt — learnt
find — found — found	wake — woke — woken
wear — wore — worn	take — took — taken
give — gave — given	eat — ate — eaten
write — wrote — written	ride — rode — ridden
fly — flew — flown	show — showed — shown
teach — taught — taught	sit — sat — sat
leave — left — left	keep — kept — kept
read — read — read	say — said — said
lose — lost — lost	tell — told — told
stand — stood — stood	

**7. Ответьте на вопросы в облаках. Используйте фразы в планетах.**

Какой был самый счастливый день в вашей жизни?

Что вы делали в прошлое воскресенье?

Что вы сделаете на следующей неделе?

Что хорошее вы сделали на этой неделе?

Что вы обычно делаете вечером?

Что вы делаете сейчас?

посещать друга	ходить плавать
делать грамматические упражнения	
смотреть телевизор	готовить обед
гулять с собакой	играть на пианино
праздновать мой день рождения	работать на полях
помогать бабушке	прогуливаться

## Добро пожаловать в Америку!

### Практика разговора

**1. Сначала послушайте. Затем разыграйте диалоги.**

**Вопросы к диалогам.**

**В самолете**

1. Куда собирается Саша? Как долго он там пробудет?

Sasha is going to Atlanta. He will be there the whole summer.

2. Кто помогает Саше найти его место в самолете?

The stewardess helps Sasha to find his seat on the airplane.

3. Где находится место Саши?

Sasha's seat is on the right in the non-smoking section.

4. С кем Саша сидит в самолете?

Sasha sits with Joey Burke on the airplane.

5. Саша будет первый раз в Америке?

Yes, this will be Sasha's first time in America.

6. Где был Джоуи на каникулах?

Joey was on vacation in Moscow.

7. Какую страну Саша посетил в прошлом году?

Sasha visited Great Britain last year.

8. Кто старше, Саша или Джоуи?

Joey is older than Sasha.

9. В каком классе Джоуи? Как насчет Саши?

Joey is in eighth grade. Sasha is in seventh grade.

10. Много ли различий между британским и американским английским?

There are some differences, but not very many. Most British and Americans understand each other quite easily.

**Джоуи представляет Сашу своей семье.**

1. С кем знакомится Саша?

Sasha meets Joey's Mom and Dad and his brother Danny.

2. У Саши есть братья или сестры?

Sasha has a sister.

3. Какая Сашина фамилия?

Sasha's last name is Krylov.

4. Что Саша предлагает Дэнни?

Sasha offers Danny some Russian candy.

5. Ты думаешь, Саша хорошо говорит на американском английском?

I think he does.

### **В аэропорту Кеннеди в Нью-Йорке**

1. С кем прощается Саша.

Sasha says good-bye to the Burkes.

2. Встретятся ли Саша и Бурке снова?

Yes, they will.

3. Куда и когда они поедут?

They will go to Washington, D. C., in summer.

4. Что Саша обещает сделать?

Sasha promises to write them soon.

5. Почему вы думаете, что мальчикам понравилось сидеть вместе?

Because they had a nice talk.

### **На таможне**

1. Саша путешествует один?

Yes, he is.

2. Какова цель его визита?

He wants to see America and learn American English.

3. Где он остановится?

He will stay in Atlanta.

4. У кого он остановится?

He will stay with an American family.

5. Почему вы думаете, что многим людям нравится путешествовать самолетом?

Because it is the fastest way of travelling.

### **Займитесь грамматикой**

1. Саша когда-нибудь был в Америке?

No, he hasn't.

2. Мальчики пролетают над Атлантическим океаном или Тихим?

The boys are flying over the Atlantic Ocean

3. Как долго они летят над океаном?  
They have been flying over the ocean for about 5 hours.
4. Саша хорошо знает английский?  
Yes, he does.
5. Как долго Саша учит английский?  
He has been studying English for two years.

**О вас**

1. В каком вы классе?  
I'm in the seventh grade.
2. Как долго вы учите английский?  
I have been studying English for 5 years.
3. Где вы сейчас?  
Now I am in the classroom.
4. Чем вы занимаетесь?  
I am studying English.
5. Вы когда-нибудь были в Америке?  
Yes, I have. (No, I haven't)
6. Вы когда-нибудь летали на самолете?  
Yes, I have. (No, I haven't)

**О вас в школе**

1. Когда вы сегодня пришли в школу?  
I came to school in the morning today.
2. Сколько вы здесь пробыли?  
I have been here for about 3 hours.
3. С каких пор вы здесь?  
I have been here since 8.30. (half past eight)
4. Чем вы занимались с тех пор, как пришли?  
I have been studying Literature and Geography.
5. Как долго вы учитесь в школе?  
I have been studying at school for seven years.
6. Какой текст вы только, что прочитали?  
I've just read the text about Sasha's flight to America.
7. Вы запомнили много слов из диалога?  
Yes, I have memorized many words from the dialogue.
8. Вы понимаете все слова?  
Yes, I do.

## Прочтите и выясните

*Чтение для ума, то же, что и гимнастика для тела.*  
Эддисон (1672 — 1719)

### Как подготовиться, собраться, поехать

#### Подготовиться к путешествию легко, если следовать этим советам:

1. Спланируйте одну экипировку на каждые два дня и одну парадную. Выберите одежду, которая подходит друг другу: вы можете менять шорты, юбки рубашки. (Одна пара туфель подходит ко ВСЕМУ.)
2. Положите маленькие вещи внутрь крупных– носки внутрь ваших туфель. Положите туфли в старые носки, чтобы предотвратить их трение об одежду. (Снимите старые носки перед тем, как будете одевать свои туфли!)
3. Положите туристические бутылочки в водонепроницаемые пакеты. (Захватите лекарство и очки или всё необходимое для контактных линз.)
4. Положите нижнее белье в пакет в задний угол вашего чемодана. (Чтобы быстро его найти.)
5. Растяните ремни и подверните их вокруг внутренних краев чемодана. (Чтобы освободить место.)
6. Сложите или сверните одежду. Положите вещи, которые мнутся, сверху.
7. Закройте и замкните чемодан. Положите свой ключ туда, где вы его не забудете. (Шнурок для ключа хорошо подходит.)

### Люди во всем мире

Это не секрет, что люди во всем мире едят различную пищу. И то, как люди едят, важно для тех, кто работает на авиалинии. Японские пассажиры едят пищу палочками для еды. Как они едят суп? Хороший вопрос! Японские пассажиры подносят бульонные чашки к губам, затем прихлебывают!

Экипажу авиалинии, также необходимо знать, что коровы священны в Индии, чтобы не подавать говяжьи продукты во время полетов в или из Индии. А еще нужно знать, что в Англии горячий чай пьют каждый день около 16:00, обычно с маленькими бутербродами и пирожными.

Так как у людей из разных стран различные вкусы, у большинства авиалиний содержится много вкусных напитков в самолете. Американские дети обычно просят диетическую коку, а во время полетов из Англии дети просят кока колу лайт. Дети из многих европейских стран вообще не спрашивают безалкогольные напитки. Вместо этого им нравится пить фруктовые соки. Что вам нравится пить?

### **Вопросы**

#### **Да или Нет?**

1. Японские люди едят с помощью палочек для еды. Yes.
2. Многие европейские дети пьют безалкогольные напитки. No.
3. Японские люди используют ложку, чтобы есть суп. No.
4. Люди из различных стран едят различные виды пищи. Yes.

#### **1. Вот объявления, которые вы можете услышать на самолете. Сначала послушайте. Затем громко прочтите.**

**Пилот:** Леди и джентльмены, это говорит пилот. Я бы хотел поприветствовать вас на борту рейса Дельта 31, беспосадочного до аэропорта Джона. Ф. Кеннеди в Нью-Йорке. В настоящий момент мы летим на высоте 11000 метров. Наш полет продлится приблизительно 8 часов 45 минут. Мы прибудем в Нью-Йорк в 15:10. Если мы можем сделать что-нибудь, чтобы ваша поездка стала более приятной, пожалуйста, дайте нам знать. Или же откиньтесь, сядьте и наслаждайтесь полетом. Спасибо за то, что летите Дельтой.

**Стюардесса:** Леди и джентльмены, прошу внимания, пожалуйста. Пилот выключил табло «Пристегните ремни». Но, когда сидите, пожалуйста, держите ремни пристегнутыми все время. Спасибо.

### **Математические Навыки**

1) Сашин самолет летит на высоте 11,000 метров. Сколько это футов? Посмотрите на форзац или используйте таблицы перевода мер, данные ниже.

It is about 36, 666 feet.

2) Сашин самолет приземлится в Нью-Йорке приблизительно в 15:10. Время в Москве на 8 часов вперед, чем в Нью-Йорке. Какое время будет в Москве?

It will be 11:10 p.m. in Moscow.

#### **2. Прочитайте, а затем разыграйте разговор:**

Стюардесса: Пристегните ремни, пожалуйста. Пилот собирается взлетать. Когда мы окажемся в воздухе, мы будем подавать легкую закуску и что-нибудь попить.



Джоуи: Извините. Не могли бы вы, пожалуйста, сказать мне, какой сегодня будет фильм?

Стюардесса: Да, Сегодняшний фильм — «Старик и Море».

Джоуи: О, здорово. Спасибо вам.

Саша: Скажите, пожалуйста, где туалет?

Стюардесса: Он в хвостовой части самолета. Вы увидите надпись «Туалет». Если на двери написано «свободно», вы можете войти, если написано «занято», вам нужно подождать, потому что там кто-то есть.

Саша: Большое спасибо.

Стюардесса: Пожалуйста.

**3. Ниже показаны знаки, которые вы можете увидеть в самолете или в аэропорту в Америке. Как много знаков вы узнаете?**

I understand them all.

**4. Пометьте каждую картинку.**

ВЫХОД — 20

ВХОД — 19

ЛИФТ — 2

ПОЧТОВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ — 15

СПРАВОЧНО БЮРО — 4

НЕ КУРИТЬ — 6

ОБМЕН — 10

ТАКСИ — 17

ВЫДАЧА БАГАЖА — 8

КАФЕ — 5

АВТОБУС — 12

ТЕЛЕФОН — 1

СУВЕНИРЫ — 14

РЕСТОРАН — 11

ПАРИКМАХЕР — 23

ОТПРАВЛЕНИЕ — 21

КАМЕРА ХРАНЕНИЯ — 24

СКОРАЯ ПОМОЩЬ — 18

МЕСТО ВСТРЕЧИ — 7

ПРИБЫТИЕ — 22

ТУАЛЕТЫ — 9

НОСИЛЬЩИКИ — 13

ГАРДЕРОБ — 16

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ

ИНВАЛИДОВ — 3

**Давайте повеселимся**

### **Прекрасна ты, Америка.**

Время от времени движение начатое, чтобы сделать песню «Прекрасна ты, Америка» национальным гимном, вместо «Знамени Блестящих Звезд», увеличивается, потому что она не была написана, как результат войны. Мелодию легче петь, и восхвалена целая страна, не только флаг. Катерина Ли Бэйтс, английский

профессор в колледже Вэллесли, ехала в фургоне, запряженном лошадьми к вершине Пайк, горной вершине в Колорадо в 1893. Она увидела вид гор, которые довелось увидеть нескольким людям в те дни, и была вдохновлена своим представлением о «просторных небесах» и «фиолетовых горах» настолько, что написала стихотворение, которое стало первым куплетом песни. Публике понравилось стихотворение, и Мисс Бэйтс предложили положить их на музыку. Она выбрала музыку гимна Самуэля Варда. Слова и музыка путешествовали вокруг света, и сегодня Мексика, Канада, и Австралия поют его с названием их собственных стран вместо «Америки».

## Американская семья

### Практика разговора

**1. Сначала прослушайте. Затем разыграйте диалоги.**

**Вопросы для беседы:**

**Вопросы к диалогам:**

**Саша прибывает в аэропорт Атланты**

1. Куда прибывает Саша?

Sasha arrives at Atlanta Airport.

2. Кто встречает Сашу в аэропорту?

Mr. Garrett meets Sasha at the airport.

3. Полет был хорошим, не так ли?

Yes, it was.

4. Приятно ли когда кто-нибудь встречает тебя в аэропорту?

Yes, it is. (It's always pleasant)

**В машине по дороге к дому Гарреттов**

1. Саша едет к дому Гарреттов на поезде?

No, he doesn't. Sasha goes to the Garrettes' house by car.

2. Где живут Гарретты?

They live in a suburb of Atlanta, in a town called Roswell.

3. Сколько им потребуется времени, чтобы добраться до дома?

It will take them about 40 minutes to get to their house.

4. Как выглядят здания в Атланте?

They look like tall glass pencils.

5. Высокие ли дома в пригороде Атланты?

No, they aren't.

6. Сколько этажей в доме Гарреттов?

There are two floors in their house.

7. В Атланте ходят автобусы?

Yes, it does.

8. В Атланте они платят пошлину, чтобы пользоваться дорогой, не так ли?

Yes, they do.

9. Насколько велика пошлина?  
The toll is 50 cents.
10. Почему они платят пошлину?  
They pay it to support the construction of the highway.
11. Какой тип деревьев популярен в Джорджии?  
Magnolia trees are very popular in Georgia.
12. Какие флаги вы можете увидеть на многих домах в пригороде Атланты? Some of these flags are American flags, others are flags with a picture of a flower.
13. Почему они ставят почтовые ящики в конце дороги?  
Because it's easier for the mailman to deliver their mail.
14. Где они паркуют свои машины?  
They park them in the driveway.
15. Что находится перед домом Гарреттов?  
A big garden is in front of their house.
16. Есть ли бассейн на заднем дворе дома Гарреттов?  
Yes, there is.

### **В доме Гарреттов**

1. С кем Саша знакомится в доме?  
Sasha meets Mrs. Garrett and Alison.
2. Как миссис Гаррет приветствует Сашу?  
She tells him: "Welcome to America, Sasha".

### **Мистер Гарретт показывает Саше дом**

1. Как вы думаете, сколько комнат находится в доме Гарреттов?  
Попытайтесь нарисовать план их дома.  
Какие комнаты находятся в основании?  
I think there are eight rooms in the Garrettes' house.  
The guest room, the sitting room, the study, the workout room and the recreation room are in the basement.
2. В какой комнате Саша будет спать?  
Sasha will be sleeping in the guest room.
3. Какие компьютерные программы есть у Гарреттов?  
They have educational computer programs.
4. Для чего они используют свою комнату отдыха?  
They use it for such games as ping-pong or air hockey.
5. В какой комнате Саша будет жить?  
He will be living in the guest room.
6. В комнате Саши есть ванна с душем, не так ли? Yes, there is.

### **Об Элисон и Натали**

1. Сколько детей у мистера и миссис Гарретт? They have two daughters.
2. Какие у них имена? Their names are Alison and Natalie.
3. Сколько им лет? Alison is almost 11 years old and Natalie is 17 years old.
4. Сколько человек в семье Гарреттов?  
There are four people in the Garrettes' family.
5. В каком классе Элисон? Alison is in the fifth grade.
6. Где работает Натали? She works at the shopping mall.
7. Для чего Натали копит деньги?  
Natalie saves money for college.
8. Как Натали попадает на работу? She drives herself to work.
9. У Натали есть свои водительские права, не так ли? Yes, she has.

### **Бытовая техника**

1. Различные приборы дома делают нашу жизнь проще и более удобной? Yes, they do.
2. Почему Гарреттам нравится использовать микроволновую печь?  
They like to use it because it's similar to a regular oven, but it's much smaller and it heats up food much quicker.
3. Для чего они используют посудомоечную машину?  
They wash their dirty dishes in it automatically.
4. Как работает электрический консервный нож?  
It opens cans of soup and tuna fish automatically.
5. Почему удобно использовать прибор для переработки отходов?  
Because they put their vegetable peels in the sink, push a button and the disposal automatically minces them and they disappear.
6. Гарреттам просто стирать свою одежду, не так ли? Yes, it is.
7. Саше нравится дом Гарреттов?  
Yes, he does.

### **О вас**

1. Где вы живете? I live in Moscow.
2. Как долго вы там живете? I have been living there since my birth.
3. Сколько этажей в вашем доме? There are five floors in my house.

4. Сколько человек в вашей семье? There are four of us.
5. Есть ли у вас братья или сестры? (Если да, как их зовут? Сколько им лет?)  
Yes, I have two sisters. Their names are Olga and Ira. Olga is almost 10 years old. Ira is five
6. Какая работа есть у американских подростков?  
They can work in the shopping mall, baby-sit or sell newspapers.
7. Какая работа есть у русских подростков?  
They can also work in the shopping mall, clean cars.
8. Что вы думаете о людях, которые копят деньги?  
Well, I think they are clever and patient.
9. Вы копите деньги? Если да, для чего вы копите деньги?  
Yes, I do. I want to buy a new guitar.
10. Вы помогаете своим родителям убирать дом? Yes, I do.
11. Вы ходите пешком в школу, не так ли? Yes, I do. (No, I don't)
12. В вашем городе есть торговый центр?  
Yes, there are several shopping malls in my town.
13. У вас есть какие-нибудь приборы, которые есть у Гарреттов?  
Yes, we have a microwave oven, an electric car opener, a washing machine and a dryer.
14. Считаете ли вы, что некоторые приборы экономят людям их время? Yes, I do.

#### **Займитесь грамматикой**

1. Где остановится Саша?  
He will be staying in the Garretts' house.
2. Сколько Саша там пробудет?  
He will be staying there the whole summer.
3. Когда рабочие закончат строительство автострады в Атланте?  
They will have finished the highway by September.
4. Натали будет учиться в колледже на следующий год, не так ли?  
Yes, she will.
5. Какие приборы вы можете увидеть в американском доме?  
I can see a microwave oven, an electric car opener, a washing machine, a dryer, a dishwasher and a disposal.

### Атланта, Джорджия

Привет, меня зовут Кристи. Добро пожаловать в Атланту, Джорджия, мой родной город и один из самых красивых городов Соединенных Штатах Америки. Атланта — это столица Джорджии. Если вы планируете поехать в Атланту, посмотрите на карту, и вы найдёте ее на севере центральной части Джорджии. Джорджия знаменита своими магнолиями и красивыми цветами.

Мне 15 лет. Мой любимый предмет — это естествознание. Мой любимый музей — Музей науки, который находится прямо здесь в Атланте! В музее все можно трогать! В этом году Музей науки открывает летний лагерь. Я буду посещать лагерь. Я буду изучать биты, ракеты, новые изобретения и все остальное! В Музее науки так весело, я не могу поверить, что я учусь!

Я очень интересуюсь путешествиями и изучением различных культур. Как многие большие города, Атланта имеет разнообразную культуру. Люди со всего мира теперь называют Атланту домом.

Доктор Мартин Лютер Кинг, младший, — мой герой. Атланта тоже была его родным городом. Он был храбрым. Он хотел, чтобы люди всех рас выступали за мир и любовь. Он был священником, и его церковь находится здесь, в Атланте. Доктор Кинг однажды сказал,

«У меня есть мечта, что четверо моих детей однажды заживут в такой нации, где о них будут судить не по цвету их кожи, а по характеру...»

Атланта — это родной город некоторых известных компаний таких, как кока-кола, авиалиний Дельта, и национального кабельного канала.

Фармацевт Джон Пембертон изобрел кока-колу в 1886, и теперь это — хорошо известный во всем мире безалкогольный напиток. Вы знали, что это было лекарством? Национальный кабельный канал сообщает новости по всему миру. И вы уже много знаете об авиалиниях Дельта.

Это Вилли Би. Он самое знаменитое животное в зоопарке Атланты. Он недавно приехал в Атланту и будет жить здесь постоянно.

Спортивные состязания очень популярны в Атланте. В Атланте есть бейсбольная и баскетбольная команды.

Вы можете узнать об истории Атланты в Историческом центре и Музее Атланты. Там есть экспонаты, посвященные книге «Унесенные ветром», железным дорогам, американской гражданской войне и трудным временам истории Атланты. Есть сувениры «Унесенных Ветром», которые вы можете найти в музее. Вы читали книгу «Унесенные Ветром»? Автор книги, Маргарет Митчелл, была из Атланты.

### **Вопросы**

1. Какие знаменитые компании вы можете найти в Атланте?  
I can find Coca-Cola, Delta Air Lines and CNN.
2. Кто был Мартин Лютер Кинг, младший?  
He was a minister.
3. Что вы можете узнать в Музее науки?  
I can learn about bats, rockets, new inventions and more.
4. Кто изобрел безалкогольный напиток кока-кола?  
Pharmacist John Pemberton invented it.
5. Кто такой Вилли Би.?  
It is the most famous animal in Atlanta's zoo.
6. Где вы можете узнать об истории Атланты?  
I can learn about the history of Atlanta at the Atlanta History Center and Museum.

### **1. Пожалуйста, прочитайте эти письма и ответьте на вопросы.**

Привет! Меня зовут Натали Гарретт. Мне шестнадцать лет, и я живу в Розвеле, штат Джорджия.

Я только что получила водительские права и вожу старую белую машину. У меня есть работа в ресторане с быстрым обслуживанием под названием Чик-фил-а. В свободное

время мне нравится читать, писать, играть в софтбол, ходить на свидания, играть со своей собакой и смотреть телевизор. О, мне очень нравится слушать музыку. Мой любимый вид музыки — кантри.

Я живу дома с моей мамой, папой, и младшей сестрой. Мою маму зовут Джоан, моего папу зовут Кирк, мою маленькую сестру зовут Элисон.

Я планирую поступить в колледж и стать врачом. Я буду очень много работать, но мне кажется, я с этим справлюсь.

*Натали Гарретт*



Привет! Меня зовут Элисон Гарретт. Мне 10 лет. Мне исполнится 11 26-го мая. Я в пятом классе. Моя школа называется Розвел северная начальная. Я родилась в Атланте, штат Джорджия. У меня есть одна старшая сестра, мама, и папа. У моей семьи есть собака. Его зовут Монтана. Он очень умный и смешной пёс. Некоторые из моих хобби — собирание камней, монет и ракушек. Мне также нравится кататься на коньках, плавать и кататься на велосипеде. Я бы хотела, когда-нибудь посетить вашу страну и посмотреть, что вам нравится и как вы живете.

*Элисон*

### **Вопросы**

1. Сколько лет Натали?  
Natalie is sixteen years old.
2. Когда Натали получила свои водительские права?  
She's just got it recently.
3. Где она работает?  
She works at a fast-food restaurant called Chick-fil-a.
4. Что ей нравится делать в свободное время?  
She enjoys reading, writing, playing softball, dating, playing with her dog and watching TV. She also enjoys listening to music very much.
5. Каковы ее будущие планы?  
She is planning to go to college and become a doctor.
6. Как зовут собаку Гарреттов?  
His name is Montana.
7. Что собирает Элисон?  
Alison collects rocks, coins and shells.
8. Почему Элисон хочет посетить страну Саши?  
Because she wants to see what Russian people enjoy and how they live.

**2. Поставьте эти слова с правильными номерами. Затем закройте книгу и выпишите столько слов, сколько вы запомнили.**

### **Дом**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) 3 chimney    | 9) 10 gate      |
| 2) 5 roof       | 10) 11 hedge    |
| 3) 4 window     | 11) 13 fence    |
| 4) 6 wall       | 12) 14 driveway |
| 5) 8 bird-house | 13) 15 mailbox  |
| 6) 7 door       | 14) 12 lawn     |
| 7) 9 path       | 15) 16 garage   |

8) 2 garden

16) 17 swimming pool

17) 1 backyard

### **В доме**

1) 1 bedroom

9) 14 dining-room

2) 2 hall

10) 9 basement

3) 3 floor

11) 10 workout room

4) 4 ceiling

12) 11 laundry room

5) 5 bathroom

13) 12 stairs

6) 6 upstairs

14) 15 dining room

7) 7 living-room

15) 13 recreation room

8) 8 downstairs

### **Кухня**

1) 1

11) 13

2) 2

12) 14

3) 3

13) 4

4) 5

14) 15

5) 6

15) 16

6) 8

16) 17

7) 9

17) 19

8) 10

18) 18

9) 11

19) 7

10) 12

### **Ванная**

1) 15

6) 8

11) 14

2) 1

7) 6

12) 13

3) 2

8) 9

13) 12

4) 5

9) 3

14) 11

5) 7

10) 4

15) 10

**Давайте повеселимся**

### **3. Прочитайте следующий текст.**

#### **Американские машины**

(Даши Кэмпбэлл)

Давайте покатаемся на одной из наших машин. Вам нравится музыка? В некоторых из наших машин есть стерео радио со встроенными кассетными и дисковыми плеерами. В некоторых больших машинах есть даже телевизоры и видеомэгниетофоны! Многие люди имеют телефоны в своих машинах! Вы когда-нибудь звонили домой из своей машины?

В наших машинах есть окна, которые поднимаются и опускаются нажатием кнопки. И вы можете открыть и закрыть двери нажатием другой кнопки.

Почти в каждой машине есть радиатор и кондиционер, чтобы было тепло зимой и прохладно летом.

Мы любим наши машины и проводим много времени в них. Некоторые машины покажут вам температуру воздуха и в каком направлении вы путешествуете (север, юг, восток, запад). Я даже видела машины, которые разговаривают с вами! Вы можете представить машину, которая просит вас пристегнуть ваш ремень безопасности? Большинство американцев всегда надевают ремень безопасности.

### Давайте споем песенку

#### Дом на пастбище

Брюстер М. Хигли

Дэниэл Э. Келли

Брюстер М. Хигли, первый доктор рожденный в Ойо, написал эти слова в стране Смита, в Канзасе в 1873. Дэниэл Э. Келли, музыкальный исполнитель из Род-Айленда, положил слова на музыку. Их композиция стала настолько популярной, что была выбрана песней штата Канзас — и остается песней штата и сегодня.

1. О, дайте мне дом, где бродят бизоны,  
Где играют олени и антилопы,  
Где редко услышишь недоброе слово  
И небеса безоблачны весь день.

*Припев:* Дом, дом на пастбище,

Где играют олени и антилопы,  
Где редко услышишь недоброе слово  
И небеса безоблачны весь день.

2. Как часто ночью, где светлы небеса  
Со светом сверкающих звезд,  
Я стоял здесь изумленный и озадачено пристально смотрел  
Превосходит ли их великолепие наше.

*Припев:*

3. О, дайте мне землю, где блестящий алмазный песок  
Медленно струится вниз по ручью,  
Где скользит грациозный белый лебедь,  
Как девица в небесной мечте.

*Припев:*

## Празднуйте!

### Разговорная практика

**1. Сначала прослушайте, затем разыграйте разговор.**

#### Обсуждение

##### **Вопросы к диалогам:**

##### **День рождения Натали**

1. Чей день рождения Гарретты праздновали на прошлой недели?  
The Garretts celebrated Natalie's birthday last week.

2. Сколько лет Натали?  
Natalie is sixteen years old.

3. Какая у них была вечеринка на день рождения?  
They had a surprise birthday party.

4. Что Миссис Гарретт сделала на день рождения Натали?  
She made a cake for Natalie's birthday.

5. Как вы думаете, почему мама Натали пришла домой пораньше с работы?  
Because when Natalie came home from work, Mrs. Garrett had already made dinner.

6. Что все закричали, когда Натали пришла домой?  
Everybody yelled, "Surprise!"

##### **На вечеринке**

1. Какую песню все пели Натали?  
Everybody sang "Happy Birthday" to her.

2. Когда все принялись за еду?  
After Natalie blew out the candles on the cake, they started to eat.

3. Какие подарки Натали получила на свой день рождения?  
She got a scarf, a skirt, two books, a bracelet, a new cassette tape, and the old white car.

4. Какого цвета машина Натали? Она новая или старая?  
It is white and old.

5. Когда ее родители купили машину?  
They had bought it many years before.

6. Где она паркует машину? She parks it in the driveway.
7. Натали умеет водить машину? Yes, she can.
8. Считаете ли вы, что на вечеринке в день рождения Натали было очень весело? Yes, I do. (No, I don't)
9. Вам нравится, как Гарретты отпраздновали день рождения Натали? Yes, I do.

**Займитесь грамматикой**

1. Что делала миссис Гарретт, когда Натали пришла домой с работы? She was baking something in the oven.
2. Что миссис Гарретт сделала к тому времени, как Натали пришла домой? She had already made dinner.
3. Где прятались друзья Натали, когда она пришла домой? They were hiding behind the coach in the living room.
4. Что сделали друзья Натали, когда она вошла в гостиную? They all jumped out and yelled, "Surprise!"
5. Что все делали, когда мистер Гарретт пришел домой? Some teenagers were eating the cake, some were dancing, and others were just talking. Natalie was opening her presents.

**О вас**

1. Когда у вас день рождения? My birthday is on the 27<sup>th</sup> of July.
2. Сколько вам лет? I'm thirteen.
3. У вас была вечеринка на день рождения в прошлом году? Yes, I did.
4. Какие подарки вы получили? I got some money, some CDs and computer games, some clothes and so on.
5. Кого вы пригласили на свой день рождения? I invited only my relatives and close friends.
6. Вы обычно отмечаете свой день рождения дома, не так ли? Yes, I do.
7. У вас когда-нибудь был день рождения с сюрпризом? No, I haven't.
8. Когда вы были последний раз на вечеринке в день рождения? Она вам понравилась? I was there last month, it was my friend's birthday party and I enjoyed it.

9. Что вы обычно покупаете или делаете для своих друзей на день рождения?

First I find out what they really want and then I try to get it.

10. Это легко или сложно выбрать подарок для вашего друга?

I think it is easy when you know what he wants.

### Прочитайте и выясните

1. Элисон сделала календарь важных дней, она повесила его на стене в своей спальне. Пожалуйста, почитайте его.

#### Январь

**Новый год** знаменует начало года. Американцы празднуют Новый год 1 января, но на самом деле празднование начинается 31 декабря в канун Нового года. Мне нравится канун Нового года, потому что мои родители позволяют мне не ложиться спать до полуночи. Некоторые люди не ложатся спать всю ночь. Мы дуем в рожки и свистки в полночь, чтобы объявить начало нового года. Некоторые люди пожимают друг другу руки, целуются, крепко обнимаются и кричат «С Новым годом!»

15 января американцы празднуют **День Рождения Мартина Лютера Кинга**. Он был священником, который боролся против расовой дискриминации. Он говорил, что характер человека гораздо важнее цвета его кожи. Он очень важен для меня, потому что его родным городом тоже является Атланта. Чтобы воздать память Мартину Лютеру Кингу, многие американцы ходят в церковь или участвуют в народных шествиях

*С Новым годом!*

#### Февраль

Одним из моих любимых праздников является **День Святого Валентина**. Мы празднуем этот праздник 14 февраля. Это день любви и дружбы. Мы посылаем поздравительные открытки нашим возлюбленным и друзьям и просим их «Будь моим Валентином». Это означает «будь моим другом или возлюбленным». Мы также украшаем классные комнаты большими красными сердцами и дарим красные розы и шоколад нашим возлюбленным, друзьям и родственникам.

В 3-й понедельник февраля мы празднуем **День президентов**. Этот праздник чтит двух наших величайших президентов, Джорджа Вашингтона, нашего первого президента, и Абрахама Линкольна, нашего шестнадцатого президента. Оба президента знамениты своей честностью.

*Ты будешь моим Валентином?*

### **Март**

17 марта американцы празднуют ирландский религиозный праздник **День Святого Патрика**. Это важный праздник для моей семьи, потому что мои бабушка с дедушкой из Ирландии. Они — Ирландские иммигранты. В день Святого Патрика мы украшаем наши дома, школы и улицы листками зеленого клевера, и мы надеваем что-нибудь зеленое. Говорят, что каждый становится ирландцем в день Святого Патрика.

*Поцелуй меня. Я ирландец!*

### **Апрель**

День рождения папы (не забудь!)

**Возьми свою дочь на работу.**

В этот день я иду на работу с мамой. Никакой школы! Этот праздник 28 апреля в этом году.

**Пасха** празднуется в воскресенье в апреле или в мае. На неделе перед пасхой мы красим яйца. В пасхальное воскресенье дети просыпаются и видят, что пасхальный кролик оставил им корзинку с конфетами.

*Счастливой пасхи!*

### **Май**

Мы чтим наших матерей во второе воскресенье мая. Этот день называется **День матери**. Я обычно покупаю своей маме красивую открытку и цветы. Мой папа обычно готовит большой обед, и мы обедаем вместе с бабушкой и дедушкой. Это наш способ сказать «спасибо за то, что ты такая великолепная мама!»

**Мой день рождения!**

16 лет Натали!

*С Днём матери!*

## Июнь

Мы также чтим нашего папу, потому что он тоже велико-  
лепный! Мы празднуем **День отца** в третье воскресенье июня.  
Натали и я обычно приносим ему завтрак в кровать! И я поку-  
паю для него поздравительную открытку и новый галстук.

*С Днём отца, Папа!*

## Июль

**4-го июля** Соединенные Штаты празднуют День независимо-  
сти. Он называется Днем независимости, потому что 4-го июля  
1776 наши отцы-основатели заявили, что Соединенные Штаты  
будут свободными и независимыми от Англии. Мы обычно уст-  
раиваем большой пикник, а затем ночью смотрим на фейерверки.

## Август

**Мамин день рождения** (сделай что-нибудь особенное для  
нее!).

*С днём рождения, мама!*

## Сентябрь

**Начало учебного года!**

*Удачи в школе!*

## Октябрь

День Колумба: 12 октября.

Христофор Колумб открыл Америку 12 октября 1492. В то  
время много людей в Европе думали, что мир плоский, и если  
корабль доплывет до края света, он упадет! Но Колумб верил,  
что земля круглая, и совершил путешествие в Америку.

Хеллоуин или день все Святых. Это один из лучших праздни-  
ков для детей. Американские дети празднуют Хеллоуин 31 октяб-  
ря. Дети надевают маски и цветные костюмы. Наиболее популярны  
костюмы приведений, ведьм и скелетов. Дети ходят из дома в дом к  
соседям и кричат «Шутка или угощение!» Большинство людей да-  
ют им угощение-конфеты или фрукты. Мы также украшаем дома и  
школы в традиционных цветах Хеллоуина: оранжевым и черным.  
Популярные украшения — это ведьмы, приведения, скелеты, чер-  
ные коты и фонари из тыквы с прорезанными отверстиями в виде  
глаз, носа и рта. Мы вырезаем так, чтобы тыквы были похожи на  
лица. Каждый старается выглядеть устрашающе на Хеллоуин!

*Шутка или угощение!*



## Ноябрь

Американцы празднуют **День благодарения** в 4-й четверг ноября. Это семейный праздник. Мы собираемся, чтобы поблагодарить за все хорошее в нашей жизни. Мы готовим большой обед из индейки. Я всегда ем очень много!

*С Днём благодарения!*

## Декабрь

Американцы празднуют **Рождество** 25 декабря. Рождество — это религиозный праздник и один из счастливейших праздников в году, потому что в этот день христиане празднуют день рождения Иисуса Христа. Мы готовимся к Рождеству заранее. Мы покупаем подарки для нашей семьи и друзей. Мы выбираем ёлку и вешаем украшения и лампочки. И мы готовим особую еду и выпечку. Рождество — это также день, когда Санта Клаус посещает нас и приносит нам подарки в яркой бумаге и лентах. Он доставляет их в канун Рождества, в ночь перед Рождеством, когда мы спим. Как он проникает к нам в дом? Он спускается по трубе и оставляет подарки под ёлкой, утром мы открываем наши подарки, а затем мы идем в церковь. Люди желают друг другу «Веселого Рождества»!

*С Рождеством!*

### 2. Пожалуйста сопоставьте обложку открытки с надписью.

- |      |      |
|------|------|
| 1) a | 6) e |
| 2) c | 7) h |
| 3) g | 8) g |
| 4) b | 9) f |
| 5) d |      |

### 4. Пожалуйста, прочитайте текст. Затем ответьте на вопросы.

#### День благодарения

Существует один день в году, когда все американцы остаются дома со своими семьями и устраивают большой обед. Это День благодарения. Пилигримы отпраздновали первый день благодарения осенью 1621. Пилигримы приплыли в Америку из Плимута, (Англия,) в сентябре 1620 г. Они прибыли в Америку за религиозной свободой. Они были среди первых европейских поселенцев в Америке. Название их первого корабля было «Майский Цветок». Они высадились в Плимут Роке (сейчас это штат Массачусетс) в декабре 1620 г.

«Вначале пассажиры наслаждались хорошей погодой в море. Но вскоре подули сильные ветра и начались штормы. Наш корабль, «Майский Цветок», начал трястись и течь. В конце концов, одна из главных балок поломалась. Некоторые из пассажиров и моряков боялись, что корабль не сможет пересечь океан. Они хотели вернуться в Англию. Но остальные чувствовали себя уверенно. « Если мы не будем использовать все паруса, и если мы починим главную балку, мы не потонем», — они обещали. Так что каждый доверился Богу, и все они решили продолжать. После длительной борьбы с морем, «Майский Цветок» подошел к земле. Какую радость испытывали пилигримы, когда они поняли, где они находились!»

Люди жили в Америке до того, как приплыли пилигримы. Это были коренные американские индейцы. Индейцы начали селиться в Америке около 25 тысяч лет назад. Они охотились, рыбачили и обрабатывали землю, чтобы выжить. Существовало множество групп или племен, и каждая имела свои собственные обычаи и веру.

Первая зима пилигримов в Новом свете была трудной. Они прибыли слишком поздно, чтобы вырастить много урожая. Без свежей еды половина пилигримов умерла. Следующей весной индейцы научили пилигримов охотиться, рыбачить, выращивать плоды и выживать в Америке. Семена хорошо проросли, и весной 1621 у пилигримов был великолепный урожай. Они были благодарны и решили устроить праздник. Они приготовили обед из индейки, кукурузы, бобов и тыкв. Они пригласили своих индейских друзей на праздник. Индейцы тоже привезли еду для пирра (они даже принесли кукурузу!). Американцы до сих пор празднуют День благодарения осенью. Он празднуется в четвертый четверг ноября. Индейка до сих пор остается главным блюдом, а пирог из тыквы самым популярным десертом.

### **Вопросы**

1. Когда Американцы празднуют день благодарения?  
They celebrate it on the fourth Thursday in November.
2. В какое время года пилигримы отпраздновали первый день благодарения?  
They celebrated it in the fall.
3. Что они ели?  
They ate turkey, corn, beans, pumpkins, popcorn and so on.
4. Кто научил пилигримов, как выживать в Америке?  
The Indians taught them how to survive in America.

5. Почему пилигримы приехали в Америку?

They came to America for religious freedom.

6. Почему, как вам кажется, пилигримы назвали Америку «Новым Светом»?

I think because it was an unknown land for them.

7. Почему пилигримы пригласили индейцев на свой пир?

Because the pilgrims were thankful for their help.

### Давай повеселимся

**2. Сопоставьте праздник с картинкой.**

- |       |      |      |      |
|-------|------|------|------|
| a) 6  | d) 2 | g) 7 | i) 5 |
| b) 9  | e) 1 | h) 4 | j) 8 |
| c) 10 | f) 3 |      |      |

**3. Вы празднуете День благодарения. Прочитайте и представьте.**

- 1) Накройте на стол.
- 2) Достаньте жареную индейку из печки.
- 3) Поставьте всю еду на стол.
- 4) Позовите вашу семью к столу: «Пора есть!»
- 5) Сядьте. Положите вашу салфетку на колени.
- 6) Разрежьте индейку.
- 7) Обслужите каждого.
- 8) Наслаждайтесь.
- 9) Скажите: «Я сыт».

**4. Вы когда-нибудь готовили пирог на день рождения? Вот рецепт для вас, чтобы попробовать.**

### Пирог на день рождения

**Ингредиенты:**

- 1<sup>3</sup>/<sub>4</sub> чашки муки
- 1 чашка сахарного песка
- <sup>1</sup>/<sub>2</sub> чашки размягченного масла
- 2 яйца
- <sup>1</sup>/<sub>2</sub> чашки молока
- <sup>1</sup>/<sub>2</sub> чайной ложки соли
- 1<sup>3</sup>/<sub>4</sub> чайной ложки пищевой соли
- 1 чайная ложка ванили

Положите все ингредиенты в большую миску и хорошенько взбивайте 2 или 3 минуты. Выпекайте в форме для выпечки торта в течение 30 минут при температуре 350° по Фаренгейту.

**Американская школа****Практика разговора**

**1. Саша и Элисон разговаривают о школе. Сначала прослушайте. Затем разыграйте разговор.**

**Вопросы к диалогам:**

**Типичный день в школе**

1. Саша когда-нибудь был в американской школе?

No, he hasn't, Sasha has never been in an American school.

2. Как долго длится занятие в классной комнате? Как долго длятся все остальные занятия?

This class only lasts for ten minutes. Every other class lasts for 45 minutes.

3. Что делает учитель классной комнаты?

He finds out which students are in school and which are absent.

4. Сколько раз Элисон отсутствовала в этом году?

She wasn't absent at all this year.

**Занятия**

1. Что Элисон проходит на уроке истории? Как долго она ее учит?

She studies American history. She has been studying it for a year.

2. Какой язык учит Элисон? Почему?

She is studying Spanish. Because there are many immigrants who came to America from Spanish-speaking countries.

3. Что Элисон проходит на естествознании?

She is studying earth science and they also learn about the weather and how to protect the environment.

4. Что она будет проходить в следующем году на естествознании?

She will be studying biology in science class next year.

5. Что она проходит на уроке здоровья?

She learns about nutrition and exercise in health class.

6. Какие еще занятия есть у Элисон?

She is also taking English, math and computer classes.

7. Кто любимый учитель Элисон?  
Her history teacher is her favourite teacher.

#### **Больше о школе**

1. Элисон носит в школе форму?  
No, she doesn't.
2. Как Элисон попадает в школу? Как Натали?  
Alison gets to school by school bus, and Natalie gets to school by car.
3. Где Натали паркует свою машину, когда она в школе?  
She parks her in the parking lot, in the back of the high school.

#### **Внеучебные занятия**

1. Что Элисон делает после уроков?  
She is rehearsing for her school musical every day after school.
2. Кто пишет школьную газету?  
The students do.
3. Как называется школьная газета Элисон?  
Its name is the Eagle Times.
4. Как называется мюзикл в школе Элисон в этом году?  
This year's musical is called "Cats".
5. Какую роль Элисон сыграет в мюзикле?  
She will be one of the cats.

#### **Проверки в школе**

1. Какие оценки Элисон обычно получает?  
She usually gets only As and Bs
2. Какие бывают тесты в Америке?  
Some of them are "multiple-choice" tests, "fill in the blank", and sometimes they simply have to give answers to questions.
3. Что Элисон сделает первым делом?  
She will have to answer some questions about American history.
4. Что с нетерпением ждут ученики?  
All of the students are looking forward to summer vacation.
5. Почему, как вам кажется, Саша хочет узнать как можно больше об американской школе?  
Because he is a pupil too.

#### **О вас**

1. У вас есть оздоровительные занятия в вашей школе? No, we don't.

2. Какие у вас есть уроки?  
I'm taking Biology, English, Mathematics, Russian, Literature, History and so on.
3. Что вы проходите сейчас на уроке естествознания?  
I'm studying Biology.
4. Сколько у вас уроков?  
I have about 5 or 6 classes every day.
5. Какие языки, как вам кажется, важно учить? Почему?  
I think it's important to learn English, German, Spanish and French. Because a lot of people speak these languages nowadays.
6. Что вы делаете после школы?  
I play the computer, watch TV, listen to music or just walk.
7. В вашей школе есть школьная газета? Yes, it does. (No, it doesn't)
8. Вы когда-нибудь видели мюзикл? No, I haven't.
9. Какие тесты дают в вашей школе?  
They are the same as American tests.
10. Сколько раз вы отсутствовали в этом году?  
About fifteen times.
11. Вы бы хотели учиться в лицее или гимназии, специализирующихся на иностранных языках, математике или биологии?  
I would like to study at a gymnasium specializing in maths.
12. Как долго вы учитесь в этой школе?  
I've been studying here for seven years.

#### **Займитесь грамматикой**

1. Когда вы начали читать диалог?  
I began reading it 20 minutes ago.
2. Как долго вы его читаете?  
I have been reading it for 20 minutes.
3. Вы прочитали его весь? No, I haven't. (Yes, I have)
4. Вы читали его, когда ваш учитель назвал ваше имя? Yes, I was.
5. Как долго вы читали его, перед тем как ваш учитель назвал ваше имя?  
I had been reading it for about twenty minutes.
6. Вы прочитали диалог перед тем, как учитель назвал ваше имя?  
Yes, I had.

7. Вы все еще будете читать его час спустя?

No, I won't.

8. К какому времени вы его прочитаете?

I will have read it by three o'clock

<b>Грамматическая практика</b>
--------------------------------

**8. Расскажите о себе.**

**а)**

1. Где вы учитесь?

I study at school.

2. Как долго вы там учитесь?

I have been studying there for seven years.

3. Вы учились где-нибудь еще? Где? Как долго?

No, I haven't.

4. Где вы живете?

I live in Moscow.

5. Как долго вы там живете?

I have been living there since my birth.

6. Вы жили где-нибудь еще?

No, I haven't.

**б)**

1. Какие книги вам нравится читать?

I like to read thrillers and detectives.

2. Что вы сейчас читаете?

I'm reading "Master and Margarita" now.

3. Как долго вы читаете эту книгу?

I have been reading it for two weeks.

4. Когда вы начали читать эту книгу?

I began to read it last Friday.

5. Вы когда-нибудь читали книги этого автора раньше?

No, I haven't.

6. Сколько английских книг вы прочитали?

Not many.

7. Вы читали, какие-нибудь книги Хемингуэя?

Yes, I have.

8. Вы читали их на русском или на английском?

I have read them in Russian.

с)

1. Где работает ваша мама/папа?

My mother works in tourism.

2. Он/она работает в офисе/на ферме/дома?

She works in an office.

3. Ей/ему нравится ее/его работа?

Yes, she does.

4. Как долго она/он работает там?

She has been working there for six years.

### Расширение словарного запаса

1. unnecessary — ненужный, unclear — неясный, unimpressive — невыразительный, uninteresting — неинтересный, unpopular — непопулярный — неудобный, unprofessional — непрофессиональный.

inconvenient — неудобный, inactive — неактивный, informal — неформальный, inexperienced — неопытный

impassive — спокойный, impersonal — безличный, imperfect — несовершенный, immoral — безнравственный, immodest — нескромный

irresponsible — безответственный, irregular — нерегулярный

2. неформальное интервью, неофициальный визит, непопулярная песня, непрофессиональный художник.

### Прочитайте и выясните

1. Сначала прослушайте. Затем громко прочитайте и ответьте на вопросы, приведенные после текста.

#### Типичный день в американской школе

*Патриция А. Шеннон*

Меня зовут Патриция Шеннон. Я учитель истории в средней школе в Симсбэри в штате Коннектикут. Я бы хотела рассказать вам о ежедневных занятиях в нашей школе.

Каждый день начинается в 8:00 утра. Вначале ученики идут в классную комнату, где учитель, который следит за посещаемостью, спрашивает: «Кто отсутствует?» и информирует студентов о каких-



нибудь особых событиях. В это время директор нашей школы часто делает специальные объявления по внутренней селекторной связи. Вчера он объявил, что команда девочек по гимнастике и команда по футболу выиграли в финале. Хоккейная команда мальчиков также хорошо проявила себя в этом году. В конце классного часа, который длится 10 минут, ученики идут на первый урок.

Я обучаю американской истории на первых двух уроках. Эти ученики в одиннадцатом классе, и они хотят получать хорошие оценки, чтобы они смогли поступить в хороший колледж или университет. У меня есть всего 180 школьных дней, чтобы научить их всему по истории Америки. Мы изучаем и период ранних европейских поселений в «Новом свете!» Это может показаться простым для наших европейских друзей, чья национальная история охватывает 10 или более столетий!

В обед ученики собираются в большом кафетерии, где они покупают себе ланч или едят то, что они принесли из дома. Большинство студентов приносит бутерброды и покупают сок или молоко. Кафетерий — это людное место, а также шумное, потому что студенты встречаются со своими друзьями и получают возможность поболтать.

После ланча я даю два занятия для десятиклассников. Они только что закончили изучение Второй мировой войны. Им всегда это интересно!

Каждое из моих занятий длится 45 минут, а школьный день заканчивается седьмым уроком в 14:00. Но большинство учеников и учителей остаются в школе гораздо дольше. Многие ученики приходят, с вопросами по домашним заданиям, за дополнительной помощью или даже просто «поболтать».

На половину день закончился только для спортсменов, которые остаются тренироваться и для участников драматических кружков, которые репетируют школьные пьесы или мюзиклы.

Также существуют клубные занятия, такие как клуб дебатов, математический клуб, научный клуб.

Один клуб, который я советую, — это клуб представителей разных культур. Мы говорим о том, как важно понимать людей различных культур и религиозных групп. В марте у нас был день представителей различных культур. Ученики из нашей школы посещали семинары о культурных различиях. Ученики имели возможность поделиться своими мнениями и дать советы. В нашей школе у учеников есть своё собственное правительство. Оно называется Совет учащихся. Ученики избирают представителей в этот совет. Каждый класс избирает президента, вице-президента, секре-

таря и казначея. Они вносят предложения об изменениях в школьных правилах и организуют дискотеки и другие мероприятия.

Как вы можете заметить из этого списка внеклассных мероприятий, существует многое, чем занимаются наши ученики помимо посещения занятий по математике, науке, языку и истории!

Самая волнующая вещь для моих учеников в это время года— это то, что учебный год почти закончился!

### **Вопросы**

1. Кем работает Мисс Шеннон?

She is a history teacher.

2. Где она работает?

She works at Simsbury High School.

3. В какое время начинается учебный день?

The school day begins at 8:00 a.m..

4. В какое время начинается ваш школьный день?

My school day begins at 8:30 a.m.. (half past eight)

5. Сколько дней в году студенты школы Мисс Шеннон ходят в школу?

They go to school 180 days a year.

6. Что ее одиннадцатые классы в настоящее время изучают на уроке истории?

They are currently studying the American history in history class.

7. Что, в настоящее время, изучают ее десятые классы?

They are currently studying the Second World War.

8. В какое время заканчивается учебный день?

The school day ends at 2:00 p.m.

9. В какое время заканчивается ваш школьный день?

My school day ends at 2:30 p.m.

10. Что некоторые из учеников делают после школы?

Some students come in to ask questions about their assignments, to get extra help with their lessons, or even just to “chat”. Others go in for sports, rehearse for school plays or attend a club.

11. Что вы обычно делаете после школы?

After school I usually go home.

12. Что такое День представителей разных культур? Вы думаете, это важный день?

This day students from Ms. Shannon's school attended seminars about cultural differences and had an opportunity to give their opinions and make recommendations.

13. Как называется студенческое правительство в школе Мисс Шеннон?

It is called the Student Council.

14. Какой пример внешкольного занятия?

Maybe Math Club, Debate Club, Science Club and so on.

15. В вашей школе есть внешкольные занятия?

Yes, it does.

16. Как вы можете объяснить использование настоящего простого времени в тексте?

It means that something happens regularly.

### **Научно-техническая революция**

Адаптировано из статьи Пола М. Энга «Научно-техническая революция. Технология изменяет обучение — дома и в школе», с разрешения "Бизнес уик".

Эрин и Джессика Фергюсон, четырех летние близнецы сидели в кресле напротив компьютера, купленного родителями в прошлом месяце. Эрин сидит за клавиатурой, а игра называется «Алфавит Микки». На экране спящий Микки Маус. Эрин нажимает букву «С». «С для скрипки,» — говорит компьютер, и Микки встает и играет на скрипке. Позднее Микки видит поросенка. Чтобы выяснить, что поросенок будет делать, Эрин находит букву «П» и нажимает ее. Поросенок хрюкает и катается в грязной луже. Девочки хихикают. Ученикам американских средних школ тоже нравится пользоваться компьютерами. Бенджамен Ньюмен, новичок средней школы Лоуэля в Сан-Франциско, пользуется компьютером своих родителей, чтобы играть в одну из его любимых игр «Сим Сити». Игра позволяет ему проектировать новый город. Он проектирует дома, школы, аэропорты, пожарные станции и парки. После того, как он закончит свой проект, город обретет жизнь на экране.

Всё больше и больше детей улучшают чтение, письмо и арифметику, когда они пользуются компьютером. Учащиеся начальных классов часами занимаются географическими программами. Они ищут ответы на географические вопросы, чтобы пой-

мать вора, путешествующего по всему миру. Некоторые ученики средних школ изучают даже биологию на компьютере. Американские учащиеся любят пользоваться компьютерами. Они говорят, что компьютер делает обучение веселым! Развлекательные задания, как стрельба по космическому кораблю, наступают после серьезной работы, такой как решение математических уравнений или правильного написания слов.

### **Вопросы**

1. Кто такие Эрин и Джессика Фергюсон?

They are 4-year-old twins.

2. Что они делают?

They are playing the game "Mickey's ABCs".

3. В каком классе Бенджамин Ньюмен?

Benjamin Newman is a freshman at San Francisco's Lowell High School.

4. Что ему нравится создавать?

He likes to create a new virtual city.

5. Почему Американским детям нравится пользоваться компьютерами?

Because they think that computers make learning fun.

**6. Как на счет вас? Кем вы хотите быть? Какую карьеру вы хотите выбрать?**

As for me I want to become a composer, so I will choose entertainment.

**7. Посмотрите на эту картинку. Эти студенты колледжа выглядят интересно? Вы думаете, им нравится колледж?**

Yes, they do. I think they like college.

**8. Какая личность дважды на обложке этого журнала? С какого она/он штата?**

Beth Talmon is on the cover of this magazine twice. She is from New York.

## Вашингтон, округ Колумбия

### Разговорная практика

#### Обсуждение

##### Вопросы к диалогам:

##### Звонок из Нью-Йорка

1. Почему Джоуи позвонил Саше?  
Joey called Sasha to invite him to Washington, D. C.
2. Кто ответил на телефон в первый раз, когда Джоуи позвонил Саше?  
Mrs. Garrett answered the telephone the first time Joey called Sasha.
3. Был ли Саша Дома?  
Yes, he was.

##### Планируя поездку

1. Где они встретятся?  
They will meet in Washington, D.C.
2. Как Джоуи его семья попадут в Вашингтон?  
They will get there by train.
3. Как Саша попадет туда?  
He will also get there by train.
4. Кто родился в Вашингтоне?  
Joey's father was

##### Дом Джоуи

1. Где живет Джоуи?  
Joey lives in New York.
2. Где Саша будет спать в доме Джоуи?  
He will have his own bedroom.
3. Какой номер телефона у Джоуи?  
His telephone number is (212) 698-1234
4. С кем Саше нужно поговорить перед тем, как он встретится с Джоуи?  
He needs to speak with Mr. and Mrs. Garrett.

### **Разговор между мистером Бурком и Сашей**

1. Перезвонил ли Саша Джоуи?

Yes, he did.

2. Где был Джоуи, когда Саша перезвонил ему?

He was sent to the store.

3. Кто ответил на телефон, когда Саша перезвонил Джоуи?

Mr. Burke answered the telephone when Sasha called Joey.

### **Решение Саши**

1. Решился ли Саша поехать в Вашингтон или нет?

Yes, he did.

2. Куда еще он поедет этим летом?

He will also go to New York this summer.

3. Когда и где Саша и Джоуи встретятся?

They will meet at the railway station in Washington at noon next Tuesday.

## Грамматическая практика

14. The airplane "MIG" was invented in Russia.

The table of Mendeleev was invented in Russia.

The novel "Anna Karenina" was written in Russia.

The movie "Siberian Barber" was made in Russia.

The band "Gorky Park" was created in Russia.

17. 1) Sir Christopher Wren was born in 1632.

2) Sir Christopher Wren was buried in St. Paul's Cathedral.

3) 3,000 houses and 97 churches was destroyed in the Great London Fire.

4) Sir Christopher Wren was asked to plan the new city of London.

5) More than fifty new churches and a large number of houses were designed by Wren.

20. a) 1)

Was "Robinson Crusoe" written by Daniel Defoe?

"Robinson Crusoe" wasn't written by Charlotte Bronte.

2) Was "Jane Eyre" written by Charlotte Bronte?

"Jane Eyre" wasn't written by Ernest Hemingway.

3) Was "The Old man and the Sea" written by Ernest Hemingway.

"The Old man and the Sea" wasn't written by Daniel Defoe.

b) 1)

The newspaper is being published.

Is the newspaper being published?  
The newspaper is not being published.

2) The film was being shown.  
Was the film being shown?  
The film was not being shown.

3) The letter was being sent.  
Was the letter being sent?  
The letter was not being sent.

4) The telegram is being written.  
Is the telegram being written?  
The telegram is not being written.

5) The tests are being discussed.  
Are the tests being discussed?  
The tests are not being discussed.

6) New books were being graded.  
Were new books being graded?  
New books were not being graded.

7) Exercises are being looked through.  
Are exercises being looked through?  
Exercises are not being looked through.

### Прочитайте и выясните

#### Вашингтон.

Привет меня зовут Мишель и мне 14 лет. Добро пожаловать в Вашингтон, округ Колумбия, — мой родной город и родной город президента Соединенных Штатов. Мне исполнится 15 в следующем январе. Я самая младшая в нашей семье. У меня есть старший брат и старшая сестра. Моя любимая еда — гамбургер. У меня есть друг. Его зовут Джо, и ему нравится играть в бейсбол. Мое хобби — это чтение. Это одно из лучших хобби, которое можно иметь в Вашингтоне, потому что библиотека Конгресса находится здесь. Это самая большая национальная библиотека в мире. Она занимает 340 миль полок, чтобы хранить все книги.

Вы знаете, что г. Вашингтон не принадлежит ни к одному штату. Этот город находится в округе Колумбия. Не путайте его со штатом Вашингтон, который находится на северо-западе Соединенных Штатов. г. Вашингтон, Округ Колумбия находится на восточном побережье. Он был выбран Джорджем Вашингтоном как постоянное место для столицы нашей страны 1 декабря в 1800 г.

Вы знаете, кто такой Джордж Вашингтон? Он был первым человеком, которого избрали на пост президента Соединенных Штатов. Джордж Вашингтон родился в Виржинии, что южнее Вашингтона. Он вырос на большой ферме. Он учился в школе около восьми лет. Ему особенно нравилось учить математику. Ему также нравилось учить историю и географию, потому что он хотел знать о других частях света. Джорж Вашингтон возглавлял американскую армию во многих сражениях во время войны за американскую независимость.

Декларация независимости была написана Томасом Джефферсоном. Он был третьим президентом Соединенных Штатов. Это мемориал Джефферсона, построенный в честь Томаса Джефферсона. Внутри находится 19-футовая статуя Томаса Джефферсона, стоящая на 6-футовом пьедестале. Слова Томаса Джефферсона начертаны на стенах.

«Мы предполагаем, что эти истины не требуют доказательств: что все люди созданы равными, что они наделены Создателем определенными неотъемлемыми правами, среди них жизнь, свобода и поиски счастья».

Декларация независимости

Это мемориал Линкольна, построенный в честь Абрахама Линкольна. Абрахам Линкольн самостоятельно научился читать и писать. Он стал шестнадцатым президентом Соединенных Штатов в 1861. Линкольн написал Декларацию об освобождении рабов, которая освобождала от рабства негров на юге. Внутри мемориала находится огромная статуя бывшего президента.

Это национальный музей воздуха и космоса. Здесь вы можете узнать историю полетов от первого взлетевшего самолета братьев Райт до космического корабля Аполлон.

Этот замок — информационный центр Смитсониан. Информация об особых мероприятиях в Вашингтонских музеях находится здесь.

Величественное здание Верховного суда. Здесь законы толкуются верховными судьями Соединенных Штатов.

### **Вопросы**

#### **К тексту:**

1. Кто живет в г. Вашингтоне?  
The President of the United States does.



2. Что означает «Округ Колумбия»?  
It means the District of Columbia.
3. Какой президент научился сам читать и писать?  
Abraham Lincoln did it.
4. Кто был первым человеком, которого избрали президентом Соединенных Штатов?  
George Washington was.
5. Где толкуются законы?  
The laws are interpreted in the Supreme Court.
6. Где вы можете получить информацию о работе Вашингтонских музеев?  
You can get it in the Smithsonian Information Center.
7. Где находится штат Вашингтон?  
It is located in the northwest of the United States.
8. Где родился Джордж Вашингтон?  
He was born in Virginia.
9. Как называется самая большая библиотека в мире?  
Its name is the Library of Congress.
10. Какие книги, как вам кажется, собраны в национальной библиотеке?  
I think that all kinds of books are collected there.

**О себе:**

1. Вы любите читать?  
–Yes, I do.
2. Какие книги вы любите читать?  
I like to read adventure books.
3. Какую книгу вы сейчас читаете?  
I'm reading "Harry Potter" by J. Rowling.
5. Что тебе нравится в этой книге?  
The plot is exciting and the book is humorous and I like it.
6. Что тебе не нравится в этой книге?
7. Кто главные герои книги?  
A little boy Harry Potter is the main character.
8. О чём эта книга?  
This book is about magic adventures of Harry Potter and his friends while they were looking for the philosopher's stone.

9. Кто автор книги?

Joanne Rowling, an American writer is the author of the book.

10. Когда она была опубликована?

It was first published in the UK in 1997 and then in Russia in 2002.

**Давайте повеселимся**

**3. Напишите соответствующую идиому под каждой картинкой.**

**(см. упр. 1, стр. 220)**

1. Watch your mouth.
2. She has a green thumb.
3. This is where I draw the line.
4. You'd better stay on your toes.
5. Zip your lip.
6. You really take the cake.
7. I'm short-handed.
8. I'll have to sleep on it.
9. I have butterflies in my stomach.

## Спорт и хобби

### Разговорная практика

**1. Сначала прослушайте. Затем разыграйте диалоги.**

**Обсуждение.**

**Вопросы к диалогам:**

**В доме Джоуи в Нью-Йорке**

1. Саша был когда-нибудь внутри небоскреба? Как насчет Джоуи?  
No, he hasn't. Sasha has never been there? Joey has been there many times.

2. Когда Саша и Джоуи пойдут на осмотр достопримечательностей?  
They will go there the next day.

3. Как много людей живет в Нью-Йорке?  
New York city has over 9 million residents.

4. Откуда они родом?  
They come from all over the world.

**Как Джоуи проводит свое свободное время?**

1. Какое у Джоуи хобби?  
His hobby is stamp collecting.

2. Какие виды спорта ему нравятся?  
He likes all sports, especially baseball, football and basketball.

3. Куда он ходит кататься на роликах.  
He goes roller-skating in Central Park.

4. Как долго, как вам кажется, Саша пробудет в Нью-Йорке?  
I think he will stay there all week.

5. Где находится Центральный Парк?  
It's right in the center of New York City.

**По телефону**

1. Кому звонит Саша?  
Sasha calls to Mrs. Garrett.

2. Кто отвечает на звонок?  
Mrs. Garrett answers the telephone.

3. Саша хорошо проводит время в Нью-Йорке?

Yes, he is.

4. Как называется самый высокий небоскреб?

Its name is the Sears Tower.

### **Займитесь грамматикой**

1. Где, как сказал Джоуи, находится самый высокий небоскреб?

He said it was in Chicago, Illinois.

2. Где, как сказал Джоуи, он жил раньше?

He said he had lived in California before.

3. Что Джоуи сказал о Центральном Парке?

Joey said that it was beautiful.

4. Куда, как сказал Джоуи, он отведет Сашу на следующий день?

Joey said he would take Sasha to the top of a skyscraper the next day.

### **О себе**

1) Какие у вас хобби?

My hobbies are playing computer games, playing the guitar, listening to music, watching movies and just walking.

2) Какой спорт вам нравится?

I like athletics, tennis and basketball.

3) Вы играете в какие-нибудь виды спорта?

Yes, I do.

4) В какие виды спорта вы играете?

I play football, basketball and tennis.

5) Вы когда-нибудь принимали участие в каких-нибудь соревнованиях?

Yes, I have.

6) Вы считаете, что спорт помогает вам быть сильным?

Yes, I do.

<b>Грамматическая практика</b>
--------------------------------

7.

1) The doctor told me to brush my teeth after every meal because this would keep my teeth healthy.

2) The doctor told me to go to bed early and to get eight hours of sleep every night and I would feel better in the morning.

3) The doctor told me to let air into my room, because it would do me good.

44

### Город Нью-Йорк!

Привет! Меня зовут Дибби. Мне 15 лет и я из Нью Йорка. Это означает, что я живу в городе Нью-Йорк. Манхеттен- это главный остров города Нью-Йорка, и это место, где я живу. Я люблю музыку. В городе Нью-Йорк много театров, где показывают мюзиклы. Это Бродвей. Там находится более 30 театров! Вы можете увидеть различные представления каждый день! Мой любимый мюзикл называется «Кошки». Таймс Сквер — это центр театрального района. Освещение от всех театров и рекламы очень яркое. В канун Нового года , 31 декабря, толпы людей стоят на Тайм Сквер и ждут полночи. В полночь все кричат друг другу: «С новым годом!».

В Центральный парк приходят тысячи ньюйоркцев и туристов каждый день. Здесь вы можете увидеть семьи, выгуливающие своих собак, и молодых людей, катающихся на велосипедах и роликах, Вам нравится кататься на роликах?! Здесь вы также можете увидеть бейсбольные и футбольные игры. Некоторые люди сюда приходят просто отдохнуть. Они гуляют, загорают, слушают музыку или идут в зоопарк.

Музей искусств, Метрополитен. Это самый знаменитый музей искусств в Нью-Йорке. Он содержит художественные коллекции со всего мира. Он расположен в центральном парке.

Так город Нью-Йорк выглядит ночью. Вы видите Статую Свободы? Она была построена в гавани Нью-Йорка в 1886. Это был подарок от народа Франции. Около 12 миллионов эмигрантов прошли через Нью-Йорк, когда они прибывали в Америку. Первое, что они видели после своего долгого путешествия, была статуя Свободы, символ свободы Америки!

Это музей Гагенгейм. Вы можете произнести Гагенгейм 10 раз? Он обладает одной из самых лучших мировых коллекций современного искусства. Этот музей был спроектирован знаменитым архитектором Франком Ллойдом Райтом. Посмотрите на его форму!

Это Импайер Стэйт Билдинг. Это самое знаменитое здание в мире. Оно очень высокое. Вот некоторые статистические данные о здании. (см. стр. 246)

1. Куда вы можете пойти, чтобы посмотреть мюзикл в Нью-Йорке?

I can go to Broadway.

2. Чем можно заняться в Центральном парке?  
You can walk your dog, ride your bike, roller-skate or you can also see baseball and soccer games there.
3. Что является американским символом свободы?  
The Statue of Liberty is America's symbol of freedom.
4. Куда ньюйоркцы ходят встречать Новый год?  
They go to celebrate it in Times Square.
5. Сколько этажей в Эмпайр Стэйт Билдинг?  
It has 102 floors.

**1. Сначала прочитайте. Затем ответьте на вопросы.**

### **Коллекция марок Джоуи**

Это «черная пенни» и «голубая пенни» из Великобритании, 1840 г. Две эти марки были первыми в мире почтовыми марками. Это были первые марки, за которые платили при отправлении почтовую предоплату, а не плату за доставку. Вы можете увидеть портрет молодой королевы Виктории на них.

Эта марка называется «Перевернутая Дженни», стоимостью 24 цента, 1918-года. Это первая марка Соединенных Штатов, которая выпущена в честь воздушной почты. На этой марке изображен знаменитый аэроплан ЖН-4 Х, также называемый «Дженни». Возможно, это самая знаменитая ошибка на почтовых марках США. Вы можете увидеть, что неслучайно напечатали аэроплан, перевернутый вверх ногами!

Это марка с изображением Элвиса Пресли, Он был знаменитым певцом рок-н-ролла. Мы называем его «королем» рок-н-ролла. Это 29-ти центовая марка. В 1998 послать письмо в пределах США стоило 32 цента.

Вот другая 29-ти центовая марка. Это глобус в форме сердца, чтобы символизировать любовь во всем мире.

На этой марке Эллиен Келлер и Энни Салливан. Эллиен Келлер была слепой и глухой. Её учитель Энни Салливан учила ее читать, писать и говорить. Люди называли ее чудотворной.

Это Уолт Дисней. Он был великим мультипликатором и продюсером, он создал знаменитых на весь мир мультипликационных героев Микки Мауса и Багса Банни.

### **Вопросы**

1. Какая была первая в мире почтовая марка?
2. Что не так с почтовой маркой «Перевернутая Дженни»?

3. Что символизирует американский лысый орел?
4. Кто был «королем» рок-н-рола?
5. Сколько стоит послать письмо в пределах Соединенных Штатов?
6. Вы собираете марки?
7. Вы хотите узнать больше об Элен Келлер и Энни Салливан?

**2. Напишите названия этих видов спорта.**

- 1) swimming
- 2) soccer
- 3) jogging
- 4) basketball
- 5) mountain climbing
- 6) boxing
- 7) fishing
- 8) golf
- 9) table tennis/ping-pong
- 10) tennis
- 11) baseball
- 12) football

## Продуктовая ярмарка

### Разговорная практика

#### 1. Сначала прослушайте. Разыграйте диалоги.

##### Вопросы для обсуждения.

##### В доме Гарреттов

1. Что такое продуктовая ярмарка?  
A food fair is when the restaurants and cafes in town set up food booths and give out samples of their food for free.
2. Где находится продуктовая ярмарка? It is in Main Street
3. Как часто проводится продуктовая ярмарка? It is held annually.
4. Кто подвез Сашу и Элисон до продуктовой ярмарки?  
Mr. Garrett gave Sasha and Alison a ride to the food fair.

##### На Мейн-стрит

1. Что можно увидеть на Мейн-стрит?  
There are a lot of food booths and interesting things for children.
2. Как клоуны развлекают детей? They are trying to make them laugh.

##### Дегустация

1. Какую острую еду пробует Саша? Sasha tries ribs.
2. Саша никогда не пробовал бублик с начинкой, не так ли?  
No, he hasn't.
3. Бублик с какой начинкой он пробует?  
He tries a cinnamon raisin bagel.
4. Саше нравится мороженное? Yes, he does.

##### Займитесь грамматикой

1. Какую еду Элисон хочет, чтобы Саша попробовал?  
She wants him to try different types of American food.
2. Почему рестораны раздают еду бесплатно?  
Because, it's a way to advertise their restaurant.
3. Что Саша пролил на джинсы Элисон?  
He spilled some water on Alison's jeans.



4. Саша хотел кока-колу? No, he didn't.
5. Он ел какие-нибудь овощи? Какие овощи он ел?  
Yes, he did. He had some potatoes and some carrots.
6. Продуктовую ярмарку стоит посетить? I think it is.

**О вас**

1. Вы когда-нибудь ели сэндвич с ореховым маслом и желе?  
No, I haven't.
2. Какая еда вам нравится? I like all kinds of meat products.
3. В вашем городке/городе есть ежегодная продуктовая ярмарка?  
No, there isn't.
4. Вы сами делаете себе ланч? Yes, I do.

<b>Грамматическая практика</b>
--------------------------------

**Ответьте на вопросы (стр. 269)**

- 1) Вам нравится читать? Yes, I do. I like to read.
  - 2) Чтение ваше хобби? Yes, it is.
  - 3) Какое у вас хобби? My hobby is reading.
  - 4) Как зовут ученика, который сидит рядом с вами?/перед вами?/за вами?  
Puzanov Sasha is sitting next to me  
Kushkin Andrey is sitting in front of me.  
Zamula Vitalik is sitting behind me.
  - 5) Вам понравилась книга, которую вам дали на прошлой неделе?  
Yes, I did.
  - 6) Почему важно учить английский в наши дни?  
Because it is an international language, so knowing English you can talk to people from different countries.
- 4.**
- 1) Когда вы говорите человеку: «Я рад, что с вами познакомился».  
I say it after our meeting.
  - 2) Какая разница между «I'm glad to meet you» и «I'm glad to have met you?»  
I say «I am glad to meet you» when I'm meeting someone. I say «I am glad I have met you» about our meeting in the past.
  - 3) Вы когда-нибудь слышали, как президент говорит по радио?  
Yes, I have.

**5.**

- 1) My mother doesn't let me smoke.
- 2) My father made me go to school yesterday.
- 3) I heard her playing the piano in the morning.
- 4) I don't want you to spend your money on it.
- 5) I want my mother to help me to do my homework.
- 6) I saw him walking near our house.

**7.**

I want you to go to the food fair.  
You saw her play with children.  
He would like me to know table manners.  
She heard him talking with his mouth full.  
We watch them put the napkin on the lap.  
They made me leave the party at eleven o'clock.  
She let me go to the party.  
They want him to leave the party by eleven o'clock.  
I would like you to come to the party on time.  
He heard us taking part in the conversation at the table.  
We want you to learn table manners.

**13.**

I like to watch TV, play computer games, listen to music and play the guitar in the evening.

**14.**

- 2) Desks need repairing.
- 3) Houses need painting.
- 4) Small towns need developing.

**15.**

Would you mind coming back later?  
Would you mind sitting in the next row?  
Would you mind opening the window?  
Would you mind closing the door?  
Would you mind giving Mr. Garrett this message?  
Would you mind giving this book to Alison?  
Would you mind explaining it again?  
Would you mind holding my bag?

**20.**

1) Какие фильмы, как вам кажется, стоит увидеть?  
I think that "Gone With The Wind", "Titanic", "Pulp Fiction" and "From Dusk Till Dawn" are worth seeing.

2) Вам нравится путешествовать самолетом? Почему?  
Yes, I do. Because it is the fastest way of travelling.

50

- 3) Что вы делаете после того, как приходите домой из школы?  
After coming home from school I usually have dinner.
- 4) Что вам нравится больше: ходить в театр или в кино?  
I enjoy going to the movies more.
- 5) Вам нравится или не нравится путешествовать на длинные расстояния поездом? I dislike travelling long distance by train.
- 6) Когда вы предполагаете закончить изучать английский?  
I expect to stop studying English at the institute.
- 7) Какие места в вашем городе стоит посетить? I think that Red Square, the Kremlin and Poklonnaya Gora are worth visiting in my city.

### Прочитайте и выясните

#### **Когда вы приглашены в американский дом**

Вот несколько советов, которые помогут Вам узнать, как вести себя за американским обедом. Во-первых, вы всегда должны приезжать вовремя. Опоздание даже на 15 минут — уже невежливо! Если вы собираетесь опоздать, то позвоните вашему хозяину или хозяйке заранее. Также не вежливо приходить рано. Всегда хорошо принести вашему хозяину или хозяйке что-нибудь вроде цветов, но это необязательно.

Когда вы находитесь в столовой, не садитесь, пока хозяин или хозяйка не укажут вам куда сесть. Разверните салфетку, которая находится рядом с вашей тарелкой, и положите на колени. Блюда с едой обычно передают друг другу. Люди обслуживают себя сами.

Перед тем как есть, кто-нибудь может произнести молитву. Во время молитвы вам следует склонить голову и молчать. Вы можете начать есть, когда начнет хозяин или хозяйка. В Америке считается грубым начать есть перед тем, как все будут обслужены.

Принимайте участие в разговоре, но не разговаривайте с набитым ртом. Если кто-то задает вам вопрос в то время, когда у вас наполнен рот, закончите жевать перед тем, как ответите на вопрос.

Не лезьте за блюдом, салатом или перцем, а просто скажите: «Пожалуйста, подайте соль».

Всегда хвалите еду, говоря: «Еда вкусная/ чудесная». Когда обед закончен, помогите убрать посуду со стола. Когда вы уходите, поблагодарите своего хозяина или хозяйку, сказав: «Спасибо за прекрасный вечер, мне он очень понравился».

Позже американцы часто присылают благодарственную записку.

## Музеи

### Разговорная практика

#### Обсуждение

##### Вопросы к диалогам:

##### Поход в музей

1. Что самое главное в музеях для детей в Америке?  
You can touch everything in the museum.
2. Сколько экспонатов в Музее науки?  
SciTreck has over 100 exhibits.
3. Где находится Музей науки?  
It is located in Atlanta.
4. О чем люди узнают в Музее науки?  
People learn about electricity, mathematics, thunderstorms and so on at SciTreck.
5. Джоуи когда-нибудь был в Музее науки?  
No, he hasn't.

##### В музее

1. Почему так много детей сидели на полу в музее?  
Because they were filling out their activity sheets.
2. Что такое переработка?  
Recycling is when we make new products out of used products.
3. Куда американцы приносят бутылки на переработку?  
They bring them to a recycling center.
4. Что происходит с бутылкой после переработки?  
The glass from the bottle is used to make new glass products.
5. Каждый в Америке перерабатывает свои использованные вещи, не так ли?  
Yes, they do.

##### Займитесь грамматикой

1. Что вы можете делать в Музее науки?  
I can experiment with the equipment in the museum to learn more about science.

2. Почему вам кажется, что каждому нужно изучать экологию.  
Because if we learn about ecology we can find the best way to protect the environment.

3. Что вы можете узнать в зале экологии?  
We can learn how to protect the environment through recycling.

4. Что вам следует сделать после того, как вы используете бутылку?  
After I use a bottle I should bring it to a recycling center.

5. Как Джоуи узнает об экологии и переработке?  
They had to learn about ecology and recycling in Science class last year.

**О вас**

1. Вам нравится наука? No, I don't. (Yes, I do)

2. Вы когда-нибудь были в музее для детей? No, I haven't.

3. Вы знаете, как защищать окружающую среду? Yes, I do.

4. Вы что-нибудь перерабатывали? No, I haven't.

5. Вам дозволено трогать вещи в музее в вашей стране?  
No, we are not.

<b>Грамматическая практика</b>
--------------------------------

**6.**

1) В какое время вам пришлось встать вчера?  
Yesterday I had to get up at 7 o'clock.

2) Почему вам пришлось встать так рано?  
Because I had to go to school.

3) Вам долго пришлось пробыть в школе?  
Yes, I did. I had to stay at school long.

4) Как долго вам пришлось пробыть?  
I had to stay there for 5 hours.

5) Сколько экзаменов вам придется сдавать в конце года?  
I will have to take 4 exams at the end of the school year.

6) Сколько лет вам придется учиться перед тем, как вы закончите школу?  
I will have to study for 2 years before I leave school.

7) Какие предметы вам придется учить в следующем году?  
I will have to study Biology, Physics, Trigonometry, Chemistry, Ecology, Economy, Sociology and so on.

21.

- 1) Can you lend me one of your books, please?
- 2) Could you tell me the way to the nearest subway station, please?
- 3) Can you send my letter, please?
- 4) Can you let me have a look at your homework?
- 5) Could you close a classroom window, please?

22.

### Школьные правила

1. Дети должны приходить в школу вовремя.

I like this rule because when children are late teachers become angry.

2. Дети должны носить форму. Девочки не должны надевать серьги. (Вы можете поранить себя или других учеников.)

I dislike this rule because it is not always comfortable to wear a uniform. And I don't see what harm earrings may cause.

3. Дети не должны приносить деньги в школу.

I like this rule because other students may steal them.

4. Дети не должны приносить животных в школу.

I like this rule because they can run away and harm someone.

5. Дети не должны играть в игры с мячом в школе.

I like this rule because they can cause some damage to school.

24.

I've got the flu. — You must go to the doctor.

I have a headache. — You must take aspirin three times a day after meals.

I have a cold. — You must stay in bed for the next few days.

I have a fever. — You should go straight home to bed.

I have a sore throat. — You can eat whatever you like, but you'll have to drink plenty of liquids.

25.

**Точная оплата за проезд  
Без сдачи**

You can see this advertisement in the bus or any other transport. It means: you must pay the exact sum without any change.

**Тишина**

You can see this advertisement in the theatre. It means: you must keep silence in this place.

**Не фотографировать**

You can see this advertisement in the museum. It means: you mustn't take pictures in this place.

54

**3. Посмотрите на обложку книги. Это картина под названием «Изучение сада детьми Викерсов» Джона Сингера Саргента, знаменитого американского художника. Он нарисовал несколько красивых картин, изображающих людей на улице, а затем стал знаменитым за портреты богатых и светских людей.**

«Изучение сада детьми Викерсов» — это на самом деле не портрет, хотя дети выглядят очень жизненно и занимают достаточно много места.

1. Что делают дети? I think they are watering the flowers.

2. а) Картина показывает раннее утро или ранний вечер?  
I think it shows early evening.

б) Как вы можете это объяснить? It's not too bright and it's not too dark.

с) Что в картине говорит, что это летнее время?  
Because flowers are in blossom.

д) Какие цвета вы увидите на одежде детей?  
I can see black, white and green colours.

е) Каким был их настоящий цвет?  
I think that their real color was black, white and blue.

Дети стоят в очень красивом саду. Цветы и листья на заднем фоне картины выделяются так же сильно, как и два ребенка.

3. Кажется ли вам, что сад:

а) выглядит настоящим?  
Yes, I do.

б) или скорее, как красивый образец или проект?  
I don't think so.

Постарайтесь дать причину вашего ответа.  
The flowers look very lively.

Большинство картины имеет зеленоватый вид, который придает ей определенное настроение или атмосферу.

4. Какие из следующих слов вы бы выбрали, чтобы описать это настроение?

Отметьте галочкой слова по вашему выбору:

lively  
оживлен-  
ный, яркий

miserable  
несчастный

happy  
счастливый

peaceful  
спокойный

romantic  
романтичный

beautiful  
красивый

bright  
яркий

exciting захватывающий

interesting интересный

Добавьте несколько своих собственных слов вместо точек.

**4. Вы узнаете дерево по форме его листьев. Напишите название дерева.**

#### **Листья и деревья**

oak  
lime-tree

maple  
horse chestnut

willow  
birch

**5. Вы можете распознать различные виды цветов? Если вы можете, назовите здесь шесть видов.**

#### **Ярмарка цветов**

violet  
rose

tulip  
pansy

snowdrop  
forget-me-not



## Знаменитые американцы

### Разговорная практика

1. Сначала прослушайте. Затем разыграйте диалоги.

**Вопросы к диалогам:**

#### **В библиотеке**

1. Почему Саша приходит в библиотеку?

He wishes he knew more about the outstanding people who have played an important role in shaping American life and culture.

2. Сколько времени Саша может провести в библиотеке?

He can spend only a few hours.

3. Почему библиотекарь думает, что это важно прочитать об американских писателях и художниках?

Because they portray life in America through their work.

4. Почему Саша хочет узнать об американских архитекторах?

Because the houses and buildings in America are so different from any he has ever seen.

5. Существует много людей, которые повлияли на жизнь и культуру Америки, не так ли?

Yes, there are.

6. Американские женщины играли какую-нибудь роль в формировании американской жизни?

Yes, they have. The female leaders changed the lifestyles of other American women and changed the way Americans think about women.

#### **О Бостоне**

1. Кто из Бостона?

Benjamin Franklin is from Boston.

2. Саша когда-либо был в Бостоне?

No, he hasn't.

3. Почему Бостон интересный город?

It is one of the most historical cities in the USA.

4. Вы считаете, что Саша почитает о Бостоне, пока он будет в библиотеке?

Yes, I do.

5. Что вы знаете о Бостоне?

I know that it is an old American city which has a lot of monuments and historical places.

#### **Как организована американская библиотека**

1. Все книги, находящиеся в библиотеке, внесены в компьютер, не так ли?

Yes, they are.

2. Что вам необходимо напечатать на компьютере, чтобы найти книгу?

I need to type the name of the author or the name of the book.

3. Что компьютер расскажет вам?

The computer will tell me where the book is located in the library.

And it will also give me a short description of the book.

4. Вы бы хотели почитать в американской библиотеке? Почему?

Yes, I would, because it is very convenient.

#### **Займитесь грамматикой**

1. О ком Саша хотел бы почитать?

He wishes he could read about famous Americans.

2. Если бы у Саши было больше времени, что бы он сделал?

If Sasha had more time he would read about all those people who had influenced life in America.

3. Если бы вы были Сашей, о ком бы вы читали?

If I were Sasha I would also read about some of the American writers, artists and leaders.

4. Если бы Саша знал о существовании стольких многих интересных американцев, как бы он поступил раньше?

He would have come to the library sooner, if he had known there were so many famous Americans.

5. Если бы у вас было больше времени на чтение, о ком или о чем вы бы читали?

If I had more time to read, I would read about famous inventions.

## Назад в Россию

### Разговорная практика

**1. Сначала прослушайте. Затем разыграйте диалог.**

**Вопросы к диалогам:**

**Выдача багажа**

1. Откуда Меган?

Megan is from Ireland.

2. Салли из Австралии, не так ли?

Yes, she is.

3. Почему Саша так хорошо знает английский?

He has been studying English for five years at school. He also spent last summer in England and he is just returning from America.

4. Саша учил английский долгое время?

Yes, he has.

5. Каковы планы иностранных туристов?

They will be studying Russian and travelling all over Russia.

**Москва и Санкт-Петербург**

1. Что стоит посетить в России?

I think that the Kremlin, the State Armoury, the Bolshoy Theatre, the Tretyakov Gallery in Moscow and also the Russian Museum in Saint Petersburg are worth visiting.

2. Какие коллекции хранятся в Русском музее?

It has a wonderful collection of Russian paintings by famous Russian artists such as Bryullov, Vasiliev, Repin, Serov, and Ivanov.

3. Как можно получить удовольствие в России?

One can visit theatres and listen to the operas and ballets of Russia's great composers such as Tchaikovsky, Musorgsky, Borodin, Balakirev, Rimsky-Korsakov and Glinka.

**Остров Валаам**

1. Чем знаменит остров Валаам?

It is famous for its monastery and its unique nature.

2. Как туда можно попасть?

One can get there by ship or helicopter from Saint Petersburg.

3. Как монахи вели себя при угрозе вторжений?  
Whenever the island was invaded, the monks refused to fight and kill.

4. Каковым было первоначальное предназначение монастыря?  
The primary purpose of the monastery was to be a spiritual center of Russian Orthodoxy.

5. Что вы узнали о природе острова?  
The nature of the island is unique. There are over 460 different kinds of plants. They grow watermelons there.

**Насколько вы осведомлены?**

**а.**

1. Какие англо-говорящие страны вы знаете?  
I know Great Britain, the USA, Canada, Australia and New Zealand.

2. Вы когда-нибудь были в каких-нибудь из них?  
Yes, I have been to the USA. (No, I haven't).

3. Что, как вы думаете, может помочь отличить настоящего англичанина от американца или канадца?  
I think that some difference in pronunciation can help to tell a real Englishman from an American or a Canadian.

**б.**

1. Какие ваши любимые достопримечательности в Москве и Санкт-Петербурге?  
I think that the Kremlin, the State Armoury, the Bolshoy Theatre, the Tretyakov Gallery in Moscow and also the Russian Museum in Saint Petersburg are my favourite sights.

2. Где вам нравится больше: в Санкт-Петербурге или в Москве?  
I like it better in Moscow.

3. Кто ваш любимый художник и почему?  
My favourite painter is Repin.

4. Вам нравится классическая музыка? Что вы знаете о Бородине, Римском-Корсакове и Глинке?  
Yes, I am. They are Russia's great composers.

5. Какие еще места кроме Лавры, где похоронены знаменитые люди, вы знаете?  
I know Vagankovsoye Cemetery in Moscow and Westminster Abbey in London.

6. Что вы делаете в свободное время?  
I watch TV, play the guitar, play computer games or just walk.

**Займитесь грамматикой.**

1. Что бы вы, прежде всего, посетили, если бы вы были в Соединенных Штатах?

I think I would visit Hollywood first.

2. Как долго вы учите английский?

I have been studying English for 5 years.

3. Вам кажется, вы достигли больших успехов по сравнению с прошлым годом?

Yes, I do.

4. Какие достопримечательности вы бы показали иностранцам, если бы они приехали в ваш город (деревню)?

I would show Red Square, the Kremlin, the State Armoury, the Bolshoy Theatre, the Tretyakov Gallery and so on.

5. Почему вы интересуетесь английским?

I'm interested in English because it is an international language.

6. Какие истории, стихотворения, песни в этой книге вам понравились больше всего?

I liked the song "Home on the Range", the story about Thanksgiving Day and the dialogue about food fair.

7. Какие упражнения помогли вам больше всего в отработке грамматики?

I think that all grammar exercises were useful.

8. Какой вариант английского проще для вас: британский или американский?

I think that American English is easier for me.

9. Вы узнали много интересного из этой книги, не так ли?

Yes, I have and I liked this book very much.

10. О чем бы вы хотели прочитать в нашей следующей книге?

Maybe about some foreigners who visited Russia.

# ***РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ 1***

## **Раздел 1**

### **УРОК 1**

#### **7. стр. 5**

- 1) I live in Belgorod, but she doesn't live there.
- 2) He knows German, but I don't know it.
- 3) You wake up early, but she doesn't wake up early.
- 4) Marina Alekseevna teaches me English, but she doesn't teach my sister.
- 5) My sister is young, but my Granny isn't young.
- 6) They are busy, but he isn't busy.
- 7) My apples are sweet, but her apples aren't sweet.
- 8) I put one teaspoon of sugar in my tea, but Bob doesn't put sugar in his tea.
- 9) Helen is ten, but I'm not ten.
- 10) Her parents are doctors, but my parents aren't doctors.

#### **8.**

- 1) Do you live in Belgorod?
- 2) Does he know German?
- 3) Do you wake up early?
- 4) Does Marina Alekseevna teach you English?
- 5) Is your sister young?
- 6) Are they busy?
- 7) Are your apples sweet?
- 8) Do you put one teaspoon of sugar in your tea?
- 9) Is Helen ten?
- 10) Are her parents doctors?

#### **9.**

- 1) Yes, they are . No, they aren't.
- 2) Yes, he is. No, he isn't.
- 3) Yes, they are. No, they aren't.
- 4). Yes, she is 37. No, she isn't.
- 5) Yes, I'm. No, I'm not.
- 6) Yes, it is. No, it isn't.

**2. стр. 6**

- 1) My mother wakes me up in the morning. Who wakes me up in the morning? When does my mother wake me up?
- 2) They live in Kursk. Where do they live?
- 3) I like music. What do you like?
- 4) My friend's sister gets up late. Who gets up late? When does my friend's sister get up?
- 5) They have six classes a day. How many classes a day do they have?
- 6) I am in the seventh form. What form are you in?
- 7) She leaves home at 8.30 every morning. Who leaves home at 8.30 every morning? When does she leave home every morning?
- 8) My sister is ten. How old is your sister?
- 9) His father is busy on Sunday. When is his father busy?

**3.**

The Dillons live at 42 Green Street. In the morning, Mr. Dillon goes to work and the children go to school. He takes them to school every day. Mrs. Dillon stays at home. She does the housework. She always eats her lunch at noon. In the afternoon, she usually sees her friends. They often drink tea together. In the evening, the children come home from school. They arrive home early. Mr. Dillon comes home from work. He arrives home late. In the evening, the children always do their homework. Then they go to bed. Mr. Dillon usually reads his newspaper and his wife knits.

**УРОК 2**

**3. стр. 7**

Mine — 1-й тип, pie — 1-й тип, гye — 1-й тип, tub — 2-й тип, fence — 2-й тип, sand — 2-й тип, top — 2-й тип, mince — 2-й тип, gave — 1-й тип, ham — 2-й тип, fun — 2-й тип, fly — 1-й тип, sorry — 2-й тип, grade — 1-й тип, Xerox — 2-й тип.

**4.**

- Where do you live?
- What do you do in the morning?
- What do your children do in the morning?
- Does your wife stay at home?
- What does she do?
- What does she usually do in the afternoon?
- What do your wife and her friends do?
- When do the children arrive?

- Do you arrive home early too?
- What do your children do in the evening?
- And what do you do in the evening?

### **Самостоятельная работа**

#### **А. Ответьте на вопросы. стр. 8**

- 1) My friend lives in the center of Moscow.
- 2) Yes, he is.
- 3) He is twelve.
- 4) Yes, they do.
- 5) Yes, we do.
- 6) My mother does.
- 7) We have six classes a day.
- 8) No, she doesn't.

#### **В. Переведите на английский язык.**

I live in Obninsk. My friend lives in Moscow. I am a pupil. My brother isn't a pupil, he is a student. I am thirteen years old. My brother is seventeen. We are friends.

Who wakes me up in the morning? My mother does.

My mother doesn't wake up my brother, he gets up himself.

My brother doesn't arrive home during the week. He arrives at the week-end. What do we do when he arrives? We help our mother, listen to music and play football.

Do we have a lot of friends? Yes, we do.

**Домашняя работа на стр. 9**

1. Я люблю лето. Летом я хожу в поход с родителями и их друзьями. Я знаю, как поставить палатку и разжечь костёр. Я умею играть на гитаре и знаю много туристских песен. Папа нас много фотографирует.

Мы плаваем на байдарках и ловим много рыбы. Мы также много купаемся и загораем.

В августе я обычно езжу к бабушке. Она живёт в небольшой деревне недалеко от нашего города. У неё большой сад. Я помогаю ей убирать урожай. Бабушка всегда находит мне занятия. Мы вместе собираем фрукты и овощи, варим варенье и делаем соленья. Я собираю ягоды и грибы.

Я также играю с друзьями, читаю книги, но я не смотрю телевизор. В доме у моей бабушки нет телевизора, но я не жалею об этом, потому что мне очень нравится гостить у бабушки.



- 1) Do you like summer?
- 2) Where do you usually go with your parents in summer?
- 3) Do you know a lot about hiking?
- 4) Do you know how to make a fire?
- 5) Where do you usually go in August?
- 6) Does your grandmother live far from your place?
- 7) Does your granny keep you busy all the time?
- 8) What do you do at your granny's place?
- 9) Do you have many friends at your granny's?

2.

### **Мои летние каникулы.**

(My Summer Vacation).

I like my summer vacation very much. In June I usually stay in Moscow, but I don't feel bored. My friends and I have a lot of fun: we go to the cinema, to the Zoo, sometimes we go bathing to the river.

In July I go to my granny's. She lives very far from my place and I go there by train. I like to stay there very much because I have a lot of friends who live not far from my granny's.

In August my parents and I go to the seaside. It's very warm there and I can eat plenty of fruit and vegetables.

### **УРОК 3**

2. Tip, win, fly, sand, ham, green, myth, type.

3. 2-й тип, 2-й тип, 1-й тип, 2-й тип, 2-й тип, 2-й тип, 2-й тип, 1-й тип.

---

<b>Домашняя работа на стр 11</b>
----------------------------------

---

2. Привет, меня зовут Чусик. Я маленькая плюшевая игрушка. Я живу со своей хозяйкой девочкой Мери и её семьей. Вы, наверное, думаете, что моя жизнь скучная, но мне она нравится. Давайте я вам, например, расскажу о моём утре. Обычно я просыпаюсь тогда же, когда и моя хозяйка. А она встаёт очень рано, и неудивительно, ведь занятия в её школе начинаются ровно в восемь. Поэтому, как хорошая девочка, она просыпается в семь, чистит зубы, надевает школьную форму, причёсывается и всё такое, что делают девочки в подобных случаях, затем примерно в полвосьмого она завтракает. Завтрак не занимает у неё много времени, так как она придерживается строгой диеты, она позволяет себе только стакан апельсинового сока и немного фруктового салата. Она моет посуду, и

что же она делает потом? Давайте догадаемся. Вы скажете: «Она уходит в школу». Неправильно, ребята. Это то, что вы делаете, а у моей девочки есть занятие поинтереснее. Она говорит до свидания маме и папе, закрывает за ними дверь и включает телевизор. Она смотрит свою любимую передачу десять минут, а я всегда сижу около неё. Потом она вспоминает про школу и убегает. Я остаюсь дома и жду её. Мне одиноко, но я справляюсь.

4. Hi, my name is Macho. I am a little plush-hare. I live with a very nice girl, her name is Vika. I want to tell you about her morning. She likes to sleep very much and it's very difficult for her grandmother to wake her up. But when she remembers that she has to go to school she gets up at once. She is a very good girl and she studies well. She brushes her teeth, puts on jeans and a sweater, and has breakfast. Then she leaves for school and I wait for her to come back in the afternoon.

#### УРОК 4

##### 3. стр. 12

- 1) The toy's name is Chusik.
- 2) It lives with the girl Mary and her family.
- 3) No, it isn't.
- 4) It usually wakes up at seven o'clock, when his girl does.
- 5) Yes, she does.
- 6) In the morning Mary brushes her teeth, puts her school uniform on, does her hair and all that stuff girls usually do.
- 7) No, it doesn't. Breakfast doesn't take her long because she keeps to a strict diet and doesn't eat much.
- 8) She usually has a glass of orange juice and some fruit salad for breakfast.
- 9) No, she doesn't.
- 10) She watches her favourite program on TV.
- 11) Yes, it does.

##### 8. стр. 14

- 1) Are they writing a test now? No, they aren't. They are playing football.
- 2) Is Maggy waking up now? No, she isn't. She is sleeping.
- 3) Are the children having breakfast now? No, they aren't. They are having lunch.
- 4) Is Ken doing homework now? No, he isn't. He is watching TV.
- 5) Is Peter speaking English now? No, he isn't. He is speaking German.

6) Are the children dancing now? No, they aren't. They are roller-skating.

9.

- 1) Why is the baby crying? He is unwell.
- 2) Why is the girl crying? She is unhappy.
- 3) Why am I cooking dinner? I am hungry.
- 4) Why are you cleaning the room? I am helping my mother.

---

Домашняя работа на стр. 15
----------------------------

---

2. Привет, ребята! Приятно опять с вами поговорить. Всё равно сейчас не с кем поговорить. Я сижу дома один и смотрю в окно. Погода плохая. На улице идёт дождь, и дует холодный ветер. Люди одеты в плащи, в руках они несут большие зонты. Никто не хочет промокнуть, поэтому люди идут очень быстро, а тот мужчина вообще бежит. А сейчас я вижу большого кота. Он забавный. Он сидит под крышей и ест колбасу. А теперь происходит что-то действительно интересное. Я вижу собаку. Собака подходит к коту. Она смотрит на колбасу с большим интересом. Надеюсь, я увижу большую драку, и вот она. Собака нападает на кота, кот остаётся без колбасы и убегает. Бедный кот. А что происходит сейчас? Маленькая девочка переходит дорогу. Вокруг неё много машин, и она стоит по середине дороги, так как боится пошевелиться. Молодая женщина смотрит на девочку и думает, что сделать. Она подходит к девочке, берёт её за руку, и они вместе переходят дорогу.

Но подождите! Я что-то слышу. Я узнаю эти шаги. Это Мери. Она возвращается из школы. Пока, ребята!

### 3. стр. 16

I am sitting home alone and looking out of the window (sit, look).

It is raining and a cold wind is blowing (rain, blow).

People are wearing raincoats and carrying big umbrellas (wear, carry).

They are all walking very quickly, and that tall man is even running, because nobody wants to get wet (walk, run).

It is sitting under the roof and eating a sausage (sit, eat).

Now something really interesting is happening (happen).

The dog is coming up to the cat (come).

It is looking at the sausage with great interest (look).

The dog is attacking the cat and the cat is losing its sausage and running away (attack, lose, run).

Now what is going on (go)?

A little girl is crossing the road (cross).

There are a lot of cars around and she is standing in the middle of the street, because she is afraid to move (stand).

A young woman is looking at the girl and thinking what to do (look, think).

She is coming up to the girl, taking her hand and together they are crossing the street (come, take, cross).

She is coming back from school (come).

4.

- 1). Chusik is sitting at home alone, isn't it?
- 2). Is it raining?
- 3). Is the dog attacking the cat or is the cat attacking the dog?
- 4). Why is the little girl standing in the middle of the street?
- 5). Who is coming back from school?

## УРОК 5

Домашняя работа на стр. 17

### 2. Переведите на английский язык.

I am sitting and looking out of the window.

“Is it raining?” — “Yes, it is.”

The weather is very bad. People are wearing raincoats and carrying umbrellas.

“Why are they walking so quickly?” — “They don't want to get wet.”

“Who is sitting under the roof?” — “A cat is.”

“What is it doing?” — “It is eating a sausage.”

The dog is attacking the cat, isn't it?

“Why is the girl standing in the middle of the street?” — “She is afraid to cross the road.”

## УРОК 6

### 5. стр. 18

- 1) I can't sleep because she is playing the guitar.
- 2) I don't hear the teacher because my friend is talking loudly.
- 3) She can't read the newspaper because her father is reading it.
- 4) They can't hear the door bell because they are working in the garden.
- 5) She can't learn the poem because we are singing in the next room.
- 6) He can't work because his brother is crying.

6.

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) are playing,       | 2) do you do,         |
| 3) are they drinking, | 4) do you know,       |
| 5) don't like,        | 6) are playing,       |
| 7) do you want,       | 8) do you understand, |
| 9) don't remember.    |                       |

---

Домашняя работа
-----------------

---

**1. стр. 19**

Star, bone, look, wait, night, shy, plane, dark, cheek, when, jam, bird, catch, monkey, grow, ham, beauty, colour, front.

**2.**

- 1) Who is cleaning the room? What is my sister cleaning?
- 2) What are they doing?
- 3) Are you roller-skating at the moment?
- 4) She is buying a dress, isn't she?
- 5) Why is the girl crying?

**УРОК 7**

**5. стр. 21**

- 1) I have just cleaned the room.
- 2) He has never read this book.
- 3) We have played football this afternoon.
- 4) They have seen three films lately.
- 5) I have already come home.
- 6) She hasn't typed a letter so far.
- 7) I have just sent a message.
- 8) He has been to America before.
- 9) He has already translated two texts.
- 10) They have never eaten bananas.
- 11) I have phoned Tom this afternoon.

**6.**

- 1) He has just left home.
- 2) She has already done her homework.
- 3) They have just crossed the road.
- 4) He has sent me two letters this month.
- 5) We have never roller-skated.
- 6) She has knitted a sweater this year.
- 7) Mr. Norris has already finished the work.
- 8) She has cleaned the room today.

**3. стр. 21**

I have missed your company. Я скучала без тебя (вас)

My friend Mary has just come from school. Моя подруга Мэри только что пришла из школы.

What has happened to you? — Что случилось?

Why have you been out for so long? — Почему тебя так долго не было?

I have lost a very interesting book. — Я потеряла очень интересную книгу.

I haven't finished it yet. — Я ещё не закончила её читать.

I have borrowed it from my friend Lucy. — Я одолжила её у своей подруги Люси.

I have promised to read it quickly. Я обещала быстро прочитать.

I haven't found it anywhere yet. Я её ещё не нашла.

We have sold them all already. Мы их продали.

We haven't received them yet. — Мы ещё их не получали.

Have you asked about the book in the library? — Ты спрашивала эту книгу в библиотеке.

**4. стр 22**

1) Mary looks sad because she has lost a very interesting book.

2) Lucy, a friend of Mary, has lent the book to her.

3) Mary has promised to her friend to read this book very quickly.

4) No, she hasn't.

5) At the moment she is trying to buy another copy of the book.

6) No, she hasn't.

7) The shop assistants say they have already sold all these books.

8) People who sell books in the street say they haven't received this book yet.

9) No, she hasn't.

10) Yes, it has.

11) No, it hasn't.

12) Yes, it has.

13) I hope so.

**УРОК 8**

**Самостоятельная работа стр. 23**

**A.**

1) He can't call his friends, because he has lost his notebook.

2) My mother can't wear her dress, because she hasn't finished it.

70

- 3) Mr. Downey can't read the newspaper, because the postman hasn't delivered it.
- 4) Mrs. Wolff can't do anything, because she has just learnt about her son's illness.
- 5) She can't cook dinner, because she has cut her finger.
- 6) I can't write to my friend, because I have lost his address.

**B.**

- 1) Have you been to America?
- 2) How many books have you read this year?
- 3) What have you already done?
- 4) What has happened to Mary?
- 5) Have you received a letter from your friend this month?
- 6) Have you ever played the computer game "Age of Empire"?

**C.**

- 1) I am playing basketball now.
- 2) We have never played this game.
- 3) "Who wakes you up in the morning?" — Mother does.
- 4) They read a lot of books.
- 5) What is your friend?
- 6) My sister is a student.
- 7) Where are his parents?
- 8) He has never been to America.

---

<b>Домашняя работа</b>
------------------------

---

**3. стр. 24**

- 1) I am doing my homework now.
- 2) I am writing now.
- 3) I usually go to school.
- 4) I usually help my mother to clean my room.
- 5) I have already come home from school.
- 6) I have already called my friend.

**УРОК 9**

**5. стр. 26**

- 1) Он уже двадцать минут разговаривает по телефону.
- 2) Я умею кататься на велосипеде с пяти лет.
- 3) Что ты делал с понедельника?
- 4) Они работают с восьми часов утра? — Да.
- 5) Они живут в Обнинске уже тридцать лет.

6) С какого времени ты учишь французский?

7) С утра идёт дождь.

**6.**

1) Бен с детства влюблён в Эвелин (has loved).

2) Как давно она в Англии? — Она в Англии уже год (has been).

3) Многие годы он нуждается в её помощи (has needed).

4) Мы слышим этот шум уже в течение часа (have heard).

5) Я знаю Джейн пять лет (have known).

---

<b>Домашняя работа</b>
------------------------

---

**4. стр. 27**

1) Ann has been writing a letter for an hour.

2) They have been talking since morning.

3) It has been raining for half an hour.

4) She has been cooking dinner since 2 p.m.

5) He has been making a fire for 20 minutes.

6) He has been taking pictures for half an hour.

### УРОК 10

**2. стр. 27**

1) has been cooking,

2) has been knitting,

3) have been reading,

4) have been,

5) have been building,

6) have been working.

**3.**

1) Has my mother been cooking dinner since 10 a.m.?

2) Have you been reading this book for a week already?

3) Have my parents been working in the garden for 4 hours?

4) Has my granny been knitting a sweater for my sister since September or since July?

5) Have they been building the house since 1995 or have they been repairing it?

6) My granny has been knitting a sweater for my sister since September, hasn't she?

7) They have been building the house since 1995, haven't they?

8) What has my mother been cooking since 10 a.m.?

9) How long have we been friends?

10) What have they been doing since 1995?

11) Where have my parents been working for 4 hours?

12) Who has been reading this book for a week already?

13) Who has been working in the garden for 4 hours?



1. стр. 28

**Один дома**

Как вы, друзья? Давненько мы не разговаривали. Сейчас воскресный вечер воскресенья, а я дома один с утра. Моя хозяйка Мери уехала на пикник с друзьями: Кети, Натали и Александрой. Она обещала вернуться в восемь.

Мне нравятся воскресенья, так как Мери всегда возвращается домой счастливая, с улыбкой на лице, ведь она очень сильно любит своих друзей. Мери очень давно знает своих друзей.

Они семь лет живут на одной и той же улице и ходят в одну и ту же школу. Насколько я помню, эти девочки всё всегда делали вместе. Если Натали хочет научиться играть на гитаре, то остальные девочки тоже учатся играть на гитаре, а если Кети начинает учить французский язык, то Мери, Натали и Александра немедленно делают то же самое. Они ведут так себя уже настолько давно, что никто уже больше не удивляется. Я жду девочек уже пять часов! О! Теперь я должен замолчать. Я слышу их шаги. Вот они, наконец, возвращаются.

**2. Ответьте на вопросы.**

- 1) Chusik has been alone for the whole Sunday.
- 2) Mary has gone out for a picnic with her friends.
- 3) She promised to come at eight.
- 4) Mary comes home happy and smiling because she loves her friends and she likes to spend time with them.
- 5) She has known her friends for seven years.
- 6) Yes, they have.
- 7) Yes, it has.

**УРОК 11**

**2 д)**

1. Welcome abroad!
2. I was on vacation in Moscow.
3. I will live there with an American family the whole summer.
4. You will have a great time.
5. I'm in eighth grade. What grade are you in?
6. We've been flying for 5 hours already.
7. I learned that there are many differences between British English and American English. Is that true?

**3.**

Aboard — на борту, whole [hou] — полный, true [tru:] — правда, vacation — каникулы, grade [greɪd] — класс.

**УРОК 12**

**3. стр. 30**

D.: Hi!

You: Hello!

D.: I'm Dan.

You: I'm Boris.

D.: Nice to meet you.

You: Nice to meet you too. Where are you from?

D.: I'm from America. And you?

You: I am from Kursk.

D.: Is it a big city?

You: No, it's not big. Fifty thousand people live in my town. What did you do in Russia?

D.: I visited Moscow.

You: Was it interesting?

D.: Yes, it was amazing. And where are you going?

You: I'm going to Florida. I will live there with an American family.

D.: Have you ever been to America?

You: No, I have never been to America.

D.: What grade are you in?

You: I am in the seventh grade.

D.: How long have you been learning English?

You: I have been learning English since I was six.

D.: Your English is very good.

You: Thank you very much.

**УРОК 13**

**1 стр. 31. (см стр. 10)**

**2. стр. 31.**

Ladies and gentlemen! The pilot would like to welcome aboard TU-154 Flight, non-stop to J. Kennedy Airport in New-York. We are currently flying at an altitude of 11.000 metres. The temperature is 35° C below zero. Our flight time will be 9 hours. We will arrive in New York at 3 p. m. Enjoy your flight! Thank you.

### 3. стр 32

Ladies and gentlemen! May I have your attention, please. The pilot has turned on the "Fasten Seatbelts". Please keep your seatbelts fastened during the flight. We'll be serving a light snack, drinks, breakfast and lunch. You'll be able to listen to music or watch a film. The restroom is in the back of the plane. Thank you.

## УРОК 14

### 3. стр. 32

Exit — выход, fasten seatbelts — ремни безопасности, no smoking — курить запрещается, occupied — занято, vacant — свободно, trash — мусор, flush — вспышка, emergency exit — запасной выход.

## УРОК 15

### 2. стр. 33

My name is Andrew. My surname is Safronov. Nice to meet you. I am from Tver. Tver is a very old Russian town. I have got parents and a brother. My parents are workers and my brother is a student. I am in the seventh grade. I like my school.

4. "What are you listening to?" — "I am listening to the music. I always listen to music in the morning."

"Are you writing a letter to your sister?" — "Yes, I am. I have been writing it for twenty minutes already. I write letters to her on Sundays."

"How many letters have you received this month?" — "I have received two letters. My sister usually writes several letters a month."

---

Домашняя работа
-----------------

---

### 3. стр. 33

My name is Helen. I am in the seventh grade. I have got parents, a brother and a sister. I love them very much. My parents work in the office, my brother is a pupil, he is in the second grade, and my sister is a student. She doesn't live with us. I have a very big family but we all get along very well.

7.

- 1). The Japanese don't use spoons. They usually eat with chopsticks.
- 2). "How do the Japanese eat soup?" — They sip it."
- 3). "Cows are sacred animals in India, aren't they?" — "Yes, they are."
- 4). What drink do American children usually ask for during the flight?
- 5). Does it often rain in Atlanta?

## УРОК 16

### Домашняя работа

#### 3. стр. 35

- |                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| 1) will give, reads;              | 2) shall walk, do; |
| 3) is, shall go;                  | 4) will meet, has; |
| 5) will not have, comes;          | 6) comes;          |
| 7) is cooking, shall be cleaning. |                    |

#### 4.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) as soon as, | 2) as soon as, |
| 3) after,      | 4) till,       |
| 5) when.       |                |

## УРОК 17

#### 4.

- 1) If my friend sends me a letter, I will answer it.
- 2) If I go to my granny, I shall swim.
- 3) If I am unwell, I will go to the doctor.
- 4) If I receive a letter from an American friend, I will answer it in English.
- 5) If it rains, I shall take an umbrella.
- 6) If I have to go to America, I shall learn a lot of English words.
- 7) If I can't translate the text, I shall ask a friend to help me.
- 8) If my mother is busy, I shall wash the dishes.

#### 6.

- 1) Yes, I do.
- 2) Sometimes they do, sometimes they don't.
- 3) I put small things into a special box.
- 4) Yes, I do.
- 5) I put them in my suit-case on the top.
- 6) No, I don't.

### Домашняя работа на стр. 36

#### 2.

I usually pack my suit-case with my mother or my father. They are very good at packing things. First I put very warm or big things like sweaters or jeans. Then I put my shoes, then my underwear.

On the top I put the most necessary things like a brush and a toothbrush.

**3. Сделайте упражнение 5В на странице 31.**

**УРОК 18**

**4. стр. 36**

Have been looking for, are you looking at, have you been looking at, look up, looks after.

Где ты был? Я тебя уже полчаса ищу. На кого ты смотришь? На того мужчину. Как долго ты на него уже смотришь? Найди пожалуйста, её номер в телефонной книге. Когда мама уезжает, Бетси следит за маленьким Блейком.

**Домашняя работа на стр. 37**

**3. Переведите на английский язык.**

- 1) "What are you looking for?" — "I am looking for my book. I have lost it."
- 2) "Have you been looking for it long?" — "I have been looking for it for two hours."
- 3) Why are you looking at this man?
- 4) You won't translate this text until you look up all the words in the dictionary.
- 5) She has been looking after this child for a year already.

**УРОК 19**

**2.**

- Yes, I am.
- Tourism.
- I am going to stay with my friend's family.
- For two weeks.
- No, I don't.
- Thank you.

**6. Переведите на русский язык. стр. 38**

- 1). Мой отец изучает историю Великобритании.
- 2). «Как долго он её изучает?» — «Много лет».
- 3). «Что делает твоя сестра?» — «Она учит стихотворение».
- 4). Сколько стихотворений она выучила в этом году?
- 5). Мне нравится этот учитель. Он учит нас английскому языку уже три года.

1.

### **В аэропорту**

Нелегко первый раз ехать за границу. Ваш самолёт будет вылетать из международного аэропорта Шереметьево-2. Надо быть очень внимательным, когда попадаешь туда. Аэропорт достаточно большой, и сначала надо проверить время и номер вашего полета на табло. Затем вы идёте на таможенный контроль и заполняете декларацию, а после этого вы идёте к стойке той компании, самолетом которой вы летите. Самая дешевая компания — это, конечно, Аэрофлот. У этой стойки вы делаете много разных вещей. Сначала вы проверяете свой багаж. Очень важно, чтобы ваш багаж был не тяжелее 25 кг. Если ваш багаж тяжелее, то вы должны платить за каждый лишний килограмм. Затем у вас проверяют билет и паспорт. Их обязанность — убедиться, что ваша виза действительна для въезда в ту страну, которая является целью вашего путешествия. Вас спросят: «Где вы хотите сидеть?». Вы можете сесть ближе к проходу или около окна. В конце, вы идёте в паспортный контроль. Обычно эти процедуры не занимают более двадцати минут, и как только вы их все проделаете, у вас ещё останется время на покупки в магазинах, торгующими товарами, не облагаемыми пошлиной.

### **УРОКИ 20, 21 стр 39**

**Прочитайте и письменно переведите рассказ “A Trip To England”.**

### **Поездка в Англию**

Я люблю путешествовать, а кто не любит? Путешествия — это единственная возможность увидеть другие страны и познакомиться с представителями других культур. Очень интересно читать книги или смотреть приключенческие фильмы о других странах, но у вас всегда будет чувство, что вам бы хотелось увидеть всё собственными глазами, и сфотографировать, и составить собственное суждение.

Когда вы приезжаете в незнакомую страну, вы попадаете в совершенно иной мир. Всё будет особенным: язык, культура, традиции, верования. То, как люди обращаются друг с другом и как общаются, тоже будет другим. Путешествия и встречи с новыми людьми учат вас очень важным вещам в жизни. Вы учитесь, как понимать людей, непохожих на вас, и как быть терпимым к различиям

между вами. Вы получаете свои впечатления и формулируете свои представления о других нациях и странах, и вы всегда будете считать их своими друзьями и будете уважать их. Очень трудно обо всём этом рассказывать отвлечённо, и поэтому я расскажу вам о том, как я в прошлом году ездил в Англию.

Англия меня всегда привлекала. Я много читал о знаменитых достопримечательностях этой страны. Я всегда хотел посмотреть на лондонский Тауэр, который раньше был крепостью, тюрьмой, королевским зоопарком, а сейчас это один из самых больших музеев в мире. В список мест, которые я хотел посетить, также входили Вестминстерское аббатство, Гайд-парк с его знаменитым уголком ораторов и музей восковых фигур мадам Тюссо. Конечно же, я планировал сходить на Трафальгарскую площадь, посмотреть на колонну Нельсона а затем посетить Национальную галерею. Всем этим Англия и знаменита. Эти места известны во всём мире и ежегодно привлекают миллионы туристов. Когда я приехал в Англию, я, как все туристы, осматривал достопримечательности, но вскоре я понял, что это не единственное, что есть в Англии. Те, кто действительно хотят узнать эту страну, должны как можно дальше уехать от Лондона. Там они узнают национальный образ жизни и национальный характер.

Англия особенная страна по многим причинам. Так как она расположена на острове, она всегда отличалась от других европейских стран. Англичане до сих пор называют другие страны Европы «материком».

На самом деле, Англия сохранила свою особенную атмосферу. Там до сих пор сохранились маленькие деревушки и большие города, которые были построены в средние века, и когда идёшь вдоль их древних улиц, чувствуешь дыхание истории. Вот древний замок. Он был построен более пяти веков назад. Его старые стены были свидетелями великих войн и сражений; благородные члены этого семейства служили своим королям и королевам, любили и страдали на протяжении пяти столетий. Но это не музей. Потомки тех благородных рыцарей до сих пор живут в этом замке и гордятся прошлым величием своей семьи.

Англичане любят своё прошлое. Даже сейчас люди живут в домах, которые были построены в XVI веке. Только представьте! Страна до сих пор является монархией, и люди уважают свою королеву Елизавету II. Мне и раньше нравилось читать про королей и королев, поэтому мне было очень интересно увидеть настоящую королеву собственными глазами.

Англичане поразили меня своей добротой и гостеприимством. Вопреки общему мнению они оказались милейшими и самыми дружелюбными людьми в мире. Они любят принимать гостей и проводить небольшие вечеринки. На следующий день после вечеринки хозяин получит благодарственные письма от всех гостей. Считается плохим тоном не посылать их. Я очень расстроился, когда моя поездка подошла к концу, и я с нетерпением жду следующую поездку этим летом.

## УРОК 22

### Проверь себя стр. 42

2-й уровень

#### 1.

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) at the moment, | 2) since morning, |
| 3) lately,        | 4) every day,     |
| 5) just,          | 6) already,       |
| 7) for two hours. |                   |

#### 2.

- 1) How long has he been learning French? What language has he been learning for two years?
- 2) Who is having dinner at the moment? What are Mike and Kate having at the moment?
- 3) Why doesn't she like milk?
- 4) Whose brother is a student?
- 5) Where have they been this year?

#### 3.

- 1) do you see,
- 2) has lost,
- 3) has been writing,
- 4) translates.

#### 4.

- 1) If he comes, I will give him a book.
- 2) Where are you? I am in the room.
- 3) I read a lot of books.
- 4) What does your mother do?
- 5) Does your friend speak English?
- 6) She will wait till he gets up.
- 7) I have known my friends since I was seven.



5.

- 1) My friend flies to America every summer.
- 2) “What are they doing?” — “They are roller-skating”.
- 3) He has been to England this summer.
- 4) “How long have you been flying?” — “We have been flying for 2 hours.”
- 5) If he doesn’t know these words, he will look them up in the dictionary.

### УРОК 23

2. Сделайте упражнения 1, 2 на страницах 51, 52.

4. Сделайте упражнение 1 на странице 38.

Домашняя работа на стр. 44

Сделайте упражнения 2, 3 на странице 39.

### УРОК 24

- |                  |         |
|------------------|---------|
| 2. 1) the,       | 5) -,   |
| 2) the, -, -, -, | 6) the, |
| 3) the,          | 7) the, |
| 4) the,          | 8) -.   |

4. Сделайте упражнения 1, 2 на странице 40.

Домашняя работа на стр. 44

**Переведите на английский язык.**

On Thursday, during the week, since September 1998, on the seventeenth of August, on Saturdays, at five p.m., at six a.m., during the year, in Moscow, in the airport, near the Arrival board, at the entrance, in summer, last winter, next autumn, from Moscow to London.

### УРОК 25

Домашняя работа на стр. 45

1. Сделайте упражнение 4 на странице 54.

2.

- 1) Mom/mum wakes me up at half past six.
- 2) We go on vacation / holidays to the country.

- 3) Your brother likes candies/ sweets and cookies/biscuits.
- 4) He comes home at seven-thirty/ half past seven.
- 5) Your apartment/flat is on the seventh/sixth floor, isn't it?
- 6) Does your friend plays soccer/football?
- 7) Is there a mailbox/letter-box in your street?
- 8) I often go to the movies/cinema.

<u>American English</u>	<u>British English</u>
mom	mum
vacation	holiday
candy	sweets
cookie	biscuits
seven-thirty	half past seven
apartment	flat
seventh floor	sixth floor
soccer	football
mailbox	letter-box
movies	cinema

### УРОК 26

Поставьте «X» рядом с вопросами, которые задавал мужчине таможенник.

### УРОК 27

#### Контрольная работа 1 стр. 47

(2-й уровень)

1. Prodigy, enemy. parcel , wait, cast, neat, draft, meadow, freight, knight, bush.

2.

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| 1) to,    | 2) at, on,       |
| 3) on,    | 4) at            |
| 5) to, -, | 6) in, from, on, |
| 7) from.  |                  |

3.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) the, -,   | 2) the, the, |
| 3) the, the, | 4) -,        |
| 5) the,      | 6) the.      |

4. Переведите на английский язык.

1) "Have they been to America?" — "Yes, they have." — "How long have they been there?"

- 2) “Does he know this man?” — “Yes, he does.” — “How long has he known him?”
- 3) “How many films have you seen this month?” — “I have seen three films.”
- 4) “What do you see now?” — “I see children. They are playing.”
- 5) “What is she doing now?” — “She is on holidays now. She has been on holidays for a month already.”
- 6) “Do you hear anything?” — “No, I don’t. I have been listening for a minute, but I don’t hear anything.”
- 7) “What are you looking for?” — “I am looking for my pen. I have just lost it.”
- 8) You know this photographer, don’t you?
- 9) If it rains, we won’t go for a walk.
- 10) He will phone me as soon as he translates the text.

## Раздел 2

### Урок 1

#### 7. стр 50

I go to my granny with my sister.

I went to my granny with my sister.

I will go to my granny with my sister.

I don’t go to my granny with my sister.

I didn’t go to my granny with my sister.

I won’t go to my granny with my sister.

Do I go to my granny with my sister?

Did I go to my granny with my sister?

Will I go to my granny with my sister?

Where do I go with my sister?

Where did I go with my sister?

Where will I go with my sister?

---

Домашняя работа
-----------------

---

#### 1. стр. 50

1) I will be in America next year.

2) Where will your parents be next summer?

3) It will be in July.

4) There will be no fruit in May.

- 5) Will you roller-skate?
- 6) She will buy a new dress, won't she?
- 7) My mom will teach my brother to swim.

**2.**

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1) comes, will see; | 2) gets up, will call; |
| 3) will arrive;     | 4) will play, have;    |
| 5) ask, will work.  |                        |

**3.**

It takes them a week to translate a text.  
It took me a lot of time to learn English.  
It will take her 15 minutes to comb her hair.  
It takes her an hour to write a letter.  
It took him half an hour to clean the room.  
It will take my family 3 years to build a house.  
It will take us little time to arrive at the airport.

**4.**

Does it take them a week to translate a text?  
Did it take you a lot of time to learn English?  
Will it take her 15 minutes to comb her hair?  
How long does it take her to write a letter?  
How long did it take him to clean the room?  
How long will it take my family to build a house?  
How long will it take us to arrive at the airport?

**5. Прочитайте рассказ и переведите его письменно.**

**В аэропорту Хитроу**

Если вы усердно трудитесь и учите английский, то когда-нибудь вы полетите в Англию. Если вы живёте недалеко от Москвы, то вы полетите из Шереметьво-2. Ваш самолёт приземлится либо в аэропорту Хитроу, самом большом аэропорту в Англии, либо в аэропорту Гатвик. Полёт до Англии займёт у вас три с половиной часа. Вам придётся ждать, когда вам разрешат спуститься с самолёта. Прежде всего, вы должны заполнить бланк въезда. В этом бланке вы напишете свои имя, адрес, национальность, цель визита и ваш адрес в Великобритании. Затем вы покажете этот бланк таможеннику, который проверит ваши документы. Таможенник также задаст вам пару вопросов о цели и длительности визита. Если он будет удовлетворён вашими ответами, вам разрешат получить багаж. Когда вы получите свой багаж, вы пройдёте через таможню. Там будет два коридора: зелёный и красный. Если вам нечего декларировать, вы пойдёте по зеленому

коридору. Если есть — по красному. После того как вы пройдёте по коридору, вы увидите своих английских друзей, которые будут встречать вас. Они сделают всё возможное, чтобы ваше пребывание было приятным и интересным.

## УРОК 2

### 2. стр. 52

- 1) I will fly from Sheremetyevo-2.
- 2) It will land in Heathrow or in Gatwick.
- 3) Yes, I will.
- 4) In my card I will mention my name, address, nationality, purpose of my visit and my address in the United Kingdom.
- 5) Yes, he will.
- 6) I will get my luggage at the luggage pick up area.
- 7) There will be two corridors: a red one and a green one.
- 8) I will go through the green corridor if I have nothing to declare.
- 9) I will see my English friends after I pass the corridor.

### Домашняя работа стр. 54

1. 1) I will be sleeping at 6 a.m. tomorrow.
- 2) He will be making his bed at 8 a.m. tomorrow.
- 3) She will be having breakfast at 8.30 tomorrow.
- 4) We will be going to school at 9 a.m. tomorrow.
- 5) They will be arriving in Boston at 10 p.m. tomorrow.

### 2. Ответьте на вопросы.

- 1) Yes, I will.
- 2) My mother will.
- 3) I will be having breakfast at 8.30 tomorrow.
- 4) This time tomorrow I will be going to bed.
- 5) My father will.
- 6) Yes, they will.
- 8) No, I won't.

## УРОК 3

### 4.

- 1) Who will be playing games on his computer tomorrow at 8 p.m.?
- 2) Will he be playing games on his computer tomorrow at 8 p.m.?
- 3) What will he be doing on his computer tomorrow at 8 p.m.?
- 4) What games will he be playing on his computer tomorrow at 8 p.m.?
- 5) He will be playing at 8 p. m. tomorrow, won't he?

- 6) When will he be playing games on his computer?
- 7) At what time will he be playing games on his computer?

**5. Переведите на английский язык.**

- 1) We don't know when she will arrive.
- 2) It takes me 20 minutes to clean the room.
- 3) How long did it take you to translate this text?
- 4) Will it take long to write this book?
- 5) How long will it take her to learn to speak English?
- 6) It took him three years to build this house.
- 7) It didn't take them long to get to her place.
- 8) He doesn't know when he will translate this text.
- 9) What will you be doing this time next year?

---

Домашняя работа на стр. 55
----------------------------

---

**2. Прочитайте текст и письменно переведите.**

**День рождения Тима**

Тим очень взволнован. Он лежит в постели и думает про завтрашний день. Завтра у Тима день рождения, и он точно знает, что будет происходить. Утром вся его семья: мама, папа, брат и бабушка — будут его поздравлять. Потом он пойдёт в школу, и все его друзья тоже будут дарить ему подарки, а он устроит для них небольшое чаепитие. В это время мама будет готовиться к вечеринке, которая состоится в пять часов. Бабушка будет ей помогать, а брат будет их обеих раздражать. Он будет пытаться попробовать пирожные, которые они будут делать. После четырёх будут звонить дальние родственники из других городов. Они никогда не забывают о его дне рождения. Гости будут собираться с пяти до полшестого, а в шесть все уже будут сидеть за столом. Вечеринка продлится до десяти, и потом все дети должны будут идти домой. Их мамы будут волноваться.

**3.**

- 1) Tim is excited because tomorrow is his birthday.
- 2) Yes, he is.
- 3) Yes, he does.
- 4) His parents, his brother, his granny, his school friends and distant relatives will be congratulating him.
- 5) He will be making a small tea-party for his school friends.
- 6) She will be making everything ready for his birthday party.
- 7) His brother will be disturbing his mother and granny trying to taste some of the cakes they will be making.

- 8) His distant relatives from other cities will be phoning.  
9) Everybody will be sitting at the table at six.  
10) Yes, it will.

#### УРОК 4

#### Домашняя работа

#### 2. стр. 57

I will have painted a picture by the end of the year.  
My friends will have learnt English by the end of the year.  
His parents will have bought a computer by the end of the year.  
She won't have built a garage by the end of the year.  
The Pavlovs will have been in England by the end of the year.  
Mike won't have been to America by the end of the year.  
My friends won't have sold a flat by the end of the year.  
His parents will have worked for a big company by the end of the year.  
She will have married Nick by the end of the year.

By what time will you have painted a picture?  
By what time will my friends have learnt English?  
By what time will his parents have bought a computer?  
By what time won't she have built a garage?  
By what time will the Pavlovs have been in England?  
By what time won't Mike have been in America?  
By what time won't my friends have sold a flat?  
By what time will his parents have worked for a big company?  
By what time will she have married Nick?

#### 3.

К концу года я нарисую картину.  
К концу года мои друзья выучат английский язык.  
К концу года его родители купят компьютер.  
Она не построит гараж к концу года.  
К концу года Павловы побывают в Англии.  
Майк не побывает до конца года в Америке.  
Мои друзья не продадут квартиру до конца года.  
К концу года его родители поработают на крупную компанию.  
К концу года она выйдет замуж за Ника.

#### 5.

- 1) I will have learnt the poem by the time you come.  
2) They will have bought a new car before they sell the old one.

- 3) The film will have started before he comes.
- 4) He will have paid the money by the time we call.

#### УРОК 5

Домашняя работа на стр. 58

1. Прочитайте и переведите диалоги «Саша приезжает в аэропорт Атланты» и «В машине по дороге к дому семьи Гэрреттов» на страницах 64, 65.

#### УРОК 6

Домашняя работа на стр. 59

1. State — штат (государство), suburb — пригород, to drive — водить машину, building — здание, bus line — автобусная линия, toll — пошлина, to use — использовать, highway — шоссе, to support — поддерживать, помогать, construction — строительство, blossom — цветение, mailbox — почтовый ящик, driveway — дорога, mailman — почтальон, deliver — доставлять, разносить, to park — парковать машину, swimming-pool — плавательный бассейн.

2. Georgia a suburb.

It will take us, two floors.

drive, the toll booth

pay, support the construction

magnolia, flags

American flags, flags with a picture of a flower.

mailboxes at, mailman to deliver

a big garden, a swimming pool.

3. 1) If we go by car, it will take us three hours.

2) You live in the suburbs, don't you.

3) Who supports this program?

4) He will read the newspaper as soon as the mailman delivers it.

5) Where does he park his car?

6) The swimming-pool is in the backyard, isn't it?

#### УРОК 8

#### 3. стр. 61

комната для гостей

почти

подвал

посещать

ванная комната

торговый пассаж



душ  
гостиная  
телевизор  
тренажерный зал  
комната отдыха

копить деньги  
магазин  
ресторан  
здание  
водительские права

## УРОК 9

### 2. стр. 62 Переведите на английский язык.

The Garrets live in the suburb of Atlanta, the town of Roswell.

There are four of them: Mr. Garret, his wife Joan and their two daughters — Natalie and Allison. Natalie is 16. She attends the high school of Roswell. Allison is 11. She is in the fifth grade.

The Garrets have their own house. There are two floors in their house. There are a lot of rooms in their house. The guest room is in the basement. Next to this room there is a bathroom with a shower and a sitting room with a television set. Mr. Garret has his own study. He works on the computer there. There is also a workout room there. Next to it there is a recreation room. The kitchen is in the basement too. Upstairs there are Allison's and Natalie's rooms and the bedroom of the Garrets.

You can see a lot of trees and flowers in the garden in front of the house. The trees of magnolia with big white and pink flowers are very beautiful. The Garrets park their cars in the driveway. In the backyard there is a swimming-pool.

### Домашняя работа

### 1. Прочитайте и переведите диалог «Бытовые приборы» на страницах 67, 68.

## УРОК 10

### Домашняя работа на стр. 63

1. Household appliances, the microwave oven, warms up, in the dish-washing machine, the electric can-opener, a disposal, peels, convenient, laundry, wash, dry.

## УРОК 11

### 4. стр. 63

- Hello!
- Nice to meet you.

- Where are you from?
- Are you at school?
- Do you live in a house?
- What is there in front of it?
- How many floors are there in your house?
- What rooms are there?
- Do you have a computer?
- Is the furniture in your house modern?
- Is your kitchen convenient?
- What household appliances do you have there?
- And where do you wash your clothes?
- I wish I could see your house.

## УРОК 12

### Проверь себя

2-й уровень

#### 1. стр. 65

- 1) The mailman will be delivering the mail at 10 a.m. tomorrow.
- 2) Mother will be peeling potatoes at 10 a.m. tomorrow.
- 3) Dad will be parking his car at 10 a.m. tomorrow.
- 4) It will be raining at 10 a.m. tomorrow.
- 5) We will be arriving in Boston at 10 a.m. tomorrow.

#### 2. Переведите на английский язык.

- 1) She doesn't know when she will save money for college.
- 2) The mailman will have delivered the mail before Mr Garret wakes up.
- 3) Don't switch on the washing machine till you check the socket.
- 4) I will have peeled the potatoes by the time Mother comes.
- 5) You can use this road if you pay 50 cents.

#### 3. Ответьте на вопросы.

- 1) It will take me three hours and a half.
- 2) I will buy a new toy, if I save money.
- 3) No, I won't.
- 4) Yes, he will,
- 5) No, it won't.
- 6) No I don't.
- 7) This time tomorrow I will be sleeping.
- 8) Yes, she will.
- 9) Yes, I will.

- 10) It takes me an hour to do my homework in English.  
11) They will have constructed the highway by the end of the year.

### УРОК 13

**1. стр. 66.** Вчера ко мне пришёл друг и принёс книгу по генеалогии. Книга меня очень заинтересовала.

С помощью генеалогии мы можем проследить наши корни: кто были наши предки, где и когда они родились, на ком женились, сколько у них было детей, когда они умерли. Я решил нарисовать генеалогическое древо моей семьи. Я понял, что я мало знаю о моих родственниках. Я лишь знал, что они были крестьянами. Они были бедными, но веселыми и трудолюбивыми, у них было много детей, но большинство из них умерло от голода и болезней.

Родители моего отца тоже жили в деревне, но они были честными и талантливыми.

Они получили высшее образование и нашли хорошо оплачиваемую работу. Сейчас они квалифицированные экономисты. Отец моей матери умер 5 лет назад, а её мама живёт в деревне. Моя бабушка — мой лучший друг, у неё нет никакого образования, но она мудрая, и у неё богатый жизненный опыт. Она всегда может дать совет, понять и простить. У неё золотое сердце.

Моя мама — бухгалтер в крупной фирме. Она должна много работать и быть очень внимательной. Мама приходит домой очень уставшей, и я делаю всё возможное, чтобы помочь её. Я горжусь своей мамой. Она очень энергичная и привлекательная. Мой папа — инженер. Он очень умный и трудолюбивый, но рассеянный. У него всегда хорошее настроение, и у него прекрасное чувство юмора.

Мы все очень дружны.

Мы с моим старшим братом совершенно не похожи. У меня голубые глаза, а у него — карие. У нас у обоих светлые волосы, но у него они короткие, а у меня длинные и прямые. Я высокий и худой. Он низкого роста и коренастый. У меня светлая кожа, а у него смуглая. Образ жизни у нас тоже разный: я увлекаюсь спортом, а он редко выходит на улицу. Я очень общительный, а у него мало друзей. Я всегда готов помочь, а он немного ленив. Но всё же мы очень близки.

Иногда я думаю: «В кого же я пошёл?». Я до сих пор не знаю ответа. Но кое-что я знаю наверняка: хотя я хочу быть умным и трудолюбивым, как мои родственники, но я никогда не стану ничьей точной копией.

1. I don't know much about my relatives. My mother's parents were born in Moscow. My grandfather was a military man and that's why they moved to the Urals. My mother's mom worked as a typist. She is very clever, smart and industrious. I don't know my father's parents as they died before I was born, but I know they were from the village. My parents are engineers. I am the only child and my parents and I are big friends.

2.

- 1) Do you know a lot about your ancestors?
- 2) Have you ever tried to draw your family tree?
- 3) Where were your grandparents born?
- 4) What education did they get?
- 5) Are your grandparents and you great friends?
- 6) What are your parents?
- 7) Do they like their jobs?
- 8) Do you have brothers or sisters?
- 9) What does your brother/sister look like?
- 10) What is your lifestyle?

#### УРОК 14

3. Сделайте упражнение 2 на странице 70.

6. Сделайте упражнение 3 на странице 71.

2. Переведите на русский язык.

- 1) Не откладывайте в сторону книги, пока урок не закончится.
- 2) Сколько пожарным потребовалось времени для того, чтобы потушить пожар?
- 3) Он не наденет пальто, если не будет холодно.
- 4) Учительница спрашивает учеников, когда они запишут новые слова.

3.

- 1) Они всё ещё в Англии?
- 2) Извините, покажите мне, пожалуйста, другую блузку.
- 3) Вы видели этот фильм? — Ещё нет.
- 4) Кто ещё придёт на вечеринку?
- 5) Он побывал во многих других странах, не так ли?

92

## УРОК 15

**1. Прочитайте и переведите текст «Атланта, штат Джорджия!»**

**2. Ответьте на вопросы на странице 86.**

**4.**

- 1) is, It is in my pocket.
- 2) is, No, there isn't.
- 3) is, The progress is great.
- 4) is, Yes, it is.
- 5) is, My mother's hair is dark.
- 6) is, No, it isn't.
- 7) is, Yes, it is.
- 8) are, They are in my suit-case.
- 9) are, Yes, they are.
- 10) are, They are on the shelf.
- 11) are, They are on the table.
- 12) are, Yes, they are.

Домашняя работа на стр. 70

**1. Сделайте упражнение 1 на странице 87.**

**2. Ответьте на вопросы.**

- 1) Yes, it was.
- 2) No, they aren't.
- 3) No, it isn't.
- 4) Yes, it was.
- 5) No, they aren't.
- 6) Yes, there is.
- 7) No, it isn't.
- 8) Yes, they are.

**3. Переведите на английский язык.**

- 1) Why is her advice always useful?
- 2) Her knowledge in Physics is good, isn't it?
- 3) "Where are her glasses? — "They are on the table."
- 4) Her clothes are in the suit-case, aren't they?
- 5) Whose money was it?
- 6) If his clothes are dirty, she will wash them.
- 7) Why are the scissors under the table?

## УРОК 16

### Домашняя работа на стр. 71

2.

Hello! My name is Boris. I am 12 years old. I am in the seventh grade. I was born on the fifth of June in 1990. My family is rather big. I have parents, an elder brother and a younger sister. We are very close. I have a lot of hobbies. I am fond of reading and playing computer games. I also like different sport games.

## УРОК 18

1. Опишите картинки на страницах 88, 89.

2. Проверьте упражнения 1, 2 на странице 92.

3. Опишите картинки на страницах 90, 91.

4. стр. 73. Ответьте на вопросы.

1. Ты живешь в доме или в квартире?

I live in a flat.

2. Какой у тебя адрес?

My address is 12, 4, Starokolpakskaya Street, Moscow, Russia.

3. Как долго ты добираться от дома до вокзала?

It will take me 20 minutes to get to the house from the railway station.

4. Что находится перед домом.

There is a big supermarket in front of my house.

5. На каком этаже твоя квартира?

My flat is on the ground floor.

6. сколько комнат в твоей квартире?

There are three rooms in my flat.

7. В вашем доме есть лифт?

Yes, there is.

### Домашняя работа на стр. 73

Опишите свой дом или свою квартиру.

My flat is rather big, there are three rooms, a kitchen and a bathroom there. There is a bed, a wardrobe, a TV set and many other things in the sitting-room. There is a bed, a wardrobe, a desk in my sister's room. My brother and I live in the third room. There are two

beds and two desks. There is also a computer there. The kitchen is very big and convenient, there are a lot of household appliances there.

### УРОК 19

2. Прочитайте и переведите текст «Американские машины» на странице 94.

Домашняя работа на стр. 74

1. Сделайте упражнения 4, 5 на страницах 94, 95.

### УРОК 20

1. Прочитайте и переведите текст «Как написать личное письмо», стр. 100.

Домашняя работа

Сделайте упражнение 2 на странице 101.

### УРОК 21

стр. 75. Прослушать и ответить на вопросы на стр. 98.

- a) 1) С кем разговаривает Натали? — Natalie speaks to her pen friend.
- 2) Где она работает? — She works at a fast-food restaurant after school.
- 3) Что она любит делать? — She likes to read, write, swim and play with her dog.
- 4) Кем она хочет стать? — She is planning to become a doctor.
- b) 1) В каком классе Элисон? — Alison is in the sixth grade.
2. Что она любит делать? — She likes to shute, swim, ride a bike.
3. Что она любит больше всего? — She likes being with her friends most of all.

### УРОК 22

#### Контрольная работа 2

2-й уровень

1. Suburb, highway, appliance, disposal, similar, deliver, attend.
2. 1) in, 2) at

3) on the

5) by,

**3.**

1) will have woken up, delivers,

3) won't turn on, checks,

5) will be cleaning,

7) will arrive.

4) with the,

6) -, the.

2) will she have saved,

4) will buy, have,

6) will have peeled, come,

**4. Переведите на английский язык.**

1) Does Natalie know when Sasha will call?

2) How long does it take the mailman to deliver the newspapers?

3) It will take Mr Garret half an hour to get to the office.

4) It took him an hour to translate the text.

**5.**

1) When will they have a party? What will they have tomorrow?

2) How many guests will there be at the party?

3) What will they be doing?

**6.**

1), was it?

3), isn't it?

5), isn't it?

2), aren't they?

4), aren't they?

## Раздел 3

### УРОК 1

**4. стр. 79**

Last summer my parents and I went abroad. We visited Holland. People there speak Dutch, but they also understand English. The trip wasn't very expensive. We stayed at guesthouses and travelled by bus.

We did some sightseeing and made a lot of friends. We spent two weeks in Holland and we liked our trip very much.

**5.**

- Where did you go last summer?
- What language do people there speak?
- Was the trip expensive?
- Did you travel by bus?
- What did you do there?



- How much time did you spend there?
- Did you like the trip?

Домашняя работа на стр. 79

**Прочитайте и переведите рассказ.**

**Потерянный рубин**

Часть 1

Жил был король, который всегда грустил. Он никогда не смеялся и не улыбался. Ничего не доставляло ему удовольствия. Он всегда во всём видел плохое.

У короля был огромный дом с прекрасным садом. За садом присматривал старик. Он всегда пел, когда работал.

Однажды король прогуливался по своему саду и услышал песню старика. Король его подозвал.

«Скажи мне, старик, почему ты всегда такой жизнерадостный?» — спросил король.

Старик ответил: «Грусть никогда не проберётся в моё сердце. Я запер его для грусти».

«Не будь дураком! — сказал король суровою. Твоё сердце не дом! Никто не может избежать грусти».

Старик лишь улыбнулся и вернулся к розам.

Король разозлился на старика. Он решил доказать, что он был прав, а старый садовник ошибался.

На следующий день король вновь спустился в сад. Он достал из кармана большой рубин и дал его старому садовнику. «Я хочу, чтобы ты сохранил его, — сказал он. Но если ты потеряешь этот рубин, ты расстанешься с жизнью».

Старик унёс рубин домой и спрятал его под кроватью. Той же ночью король переоделся в нищего, пошёл в дом садовника и украл рубин. Затем он бросил его в реку.

На следующий день король снова спустился в сад. Он подозвал старика и сказал: «Я хочу, чтобы ты через два дня принёс рубин обратно во дворец. И помни, если ты его потеряешь...»

Когда старик пришёл вечером домой, он заглянул под кровать. Когда он увидел, что рубина там не было, он понял, что жить ему осталось только два дня.

(Продолжение следует)

## УРОК 2

**1. стр. 80. Прочитайте и переведите рассказ «Потерянный рубин».**

**2.**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1) PT | 2) NE |
| 3) NE | 4) PT |
| 5) DT | 6) PF |
| 7) DF | 8) DF |
| 9) NE |       |

**3.**

- 1) There once lived a king who was always sad.
- 2) The king had a wonderful garden.
- 3) An old man looked after the garden.
- 4) He was always singing when he worked.
- 5) Sadness can never enter my heart.
- 6) The king decided to prove that the old gardener was wrong.
- 7) The king was angry with the old man.
- 8) The king gave a large ruby to the old man.
- 9) But if you lose the ruby, you will lose your life.
- 10) The old man hid the ruby under his bed.
- 11) The king, dressed as a beggar, stole the ruby and threw it into the river.

**4. Ответьте на вопросы.**

- 1) Yes, he was.
- 2) No, nothing could please him.
- 3) The old man was a gardener.
- 4) He heard the old man's song.
- 5) He asked the gardener why he was always so cheerful.
- 6) No, he didn't.
- 7) The king decided to prove that the old man was wrong.
- 8) Yes, he did.
- 9) The king went to the gardener's house because he wanted to steal the ruby.
- 10) He threw it into the river.
- 11) The next morning the king came into the garden again and asked the old man to bring the ruby.
- 12) No, he didn't.

**5.**

Sad, a wonderful garden, worked, cheerful, "Sadness can never enter my heart", didn't believe, decided to prove, a ruby, lose, lose, hid, stole, threw, to bring, within two days.

2.

- |                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| 1) No, he won't.             | 2) No, he won't. |
| 3) Yes, he will.             | 4) No, he won't. |
| 5) Yes, he will.             | 6) No, he won't. |
| 7) No, nobody will help him. | 8) Yes, it will. |

### Потерянный рубин

#### Часть 2.

«Два коротких дня — сказал он, вздохнув. — Я лучше проживу их весело».

Он решил продать свой дом, а на вырученные деньги устроить праздник для всех своих друзей. Он сказал им, что уезжает, но не сказал, когда и куда.

Когда король услышал о празднике, он тут же снова переоделся в нищего и пошёл в дом старика. Когда он приблизился к дому, он увидел друзей и соседей садовника. Повсюду были дождеватели: на лестнице, на кухне, вокруг колодца.

В конце концов король нашёл местечко в углу на полу. Он сел и начал слушать и наблюдать. Один за другим гости желали старику счастья и пили за его здоровье. Король не сводил глаз со старика. Но на лице старика не было ни тени грусти.

Под конец праздника старик внёс огромный поднос. На нём было двенадцать серебряных рыб.

«Давайте! — сказал он. — Налетайте! Налетайте!».

«Это праздник, достойный короля», — сказал его сосед.

Старик одну за одной разрезал рыбу и дал каждому гостю по порции. Когда он разрезал двенадцатую рыбу, он нашёл огромный рубин. Гости были удивлены.

«Это огромная сумма», — сказал сосед.

«О да», — сказал садовник.

На следующий день старик пошёл во дворец и попросил разрешения встретиться с королём. Король понял, что он был не прав, пытаясь обмануть старика, поэтому он рассказал ему всю правду.

«Ты прав, старик, — сказал он. — Твоё сердце — это дом, и ты запер его для грусти. Это ты преподал мне урок. Возьми рубин, он твой. Небольшое вознаграждение».

Садовник поблагодарил короля и положил рубин в карман фартука. Он продал рубин и купил новый дом — больше и с огромным садом. На двери он повесил вывеску:

«В этом доме рады всем, кроме грусти».

### УРОК 3

**1. стр. 83. Прочитайте и переведите вторую часть рассказа «Потерянный рубин».**

**2.**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1) DT | 2) DF |
| 3) DT | 4) PF |
| 5) PT | 6) DT |
| 7) DF | 8) DF |

**3.**

- 1) He decided to sell the house and use the money to give a party for all his friends.
- 2) The king once again dressed himself as a beggar and went to the old man's house.
- 3) The king never took his eyes off the gardener.
- 4) There was never a shadow of sadness in the old man's face.
- 5) At the end of the party the old man brought in a great platter.
- 6) When he sliced the twelfth fish he found a large ruby.

**4. Ответьте на вопросы.**

- 1) He decided to make a party because he wanted to make the most of these two days.
- 2) The king saw a lot of people in the old man's house.
- 3) He found it inside the fish when he was slicing it.
- 4) No, he didn't. The King didn't take the ruby because he wanted to show that he realized that he had been wrong.
- 5) The gardener sold the ruby and bought a new big house with a large garden.

**5.**

To sell the house and to make a party, to the party, drank his health, brought in a great platter with 12 silver fish on it, sliced, found, brought, I was wrong, who has taught me a lesson, took, sold, bought.

## УРОК 4

### Домашняя работа на стр. 86

#### 1. Мэгги.

Мэгги была за рулём всё утро. Её путешествие никак нельзя было назвать приятным. Шёл дождь, и дул сильный ветер. Машина ехала медленно, так как кончался бензин, и у Мэгги почти не осталось сил. Хуже того, у неё кончалось терпение. Всё это время она искала место, где бы она могла остановиться, заправиться и перекусить.

Вдруг в конце дороги она увидела яркую вывеску кафе. Мэгги припарковала машину около небольшого жёлтого здания и вошла внутрь. Внутри было темно. У стойки бара стояла высокая пожилая женщина и разговаривала по телефону, и старик убирал со столов. Ему помогали два мальчика. Все были чем-то заняты, но казалось, что кафе было закрыто. Мэгги вошла. В эту секунду вся семья смотрела на неё. Женщина сразу всё поняла. «Что будете заказывать? — спросила она. — У нас есть яичница с беконом и немного каши». Мэгги не возражала, и через минуту старик накрывал на стол, его жена поджаривала яичницу, а дети несли Хлеб и варенье из кухни.

#### 2. Ответьте на вопросы.

- 1). No, it wasn't.
- 2). The car was moving slowly because it was running out of petrol.
- 3). She was running out of her patience because she was hungry and tired.

#### 3. Перескажите рассказ.

## УРОК 5

#### 2. стр. 87

They were playing computer games.

They were playing the guitar.

They were singing.

They were dancing.

They were telling anecdotes.

She was washing up.

They were watching TV.

They were having tea. They were eating cakes.  
It was asking for food.

**3.**

- What were you doing when I called you?
- What was your mother doing?
- Were you watching TV at 8 p.m. yesterday?
- What did you do when you were getting off the bus?
- Was your father playing computer games when you came home?
- When did your brother arrive?

---

**Домашняя работа на стр. 88**

---

**1.**

1) came across, was looking for.

Я наткнулся на это платье, когда искал новую шляпу.

2) comes back, will put off.

Если он вернется завтра, я отложу поездку.

3) comes off.

Пуговка на пальто отрывается каждый месяц.

**3.**

1) was doing homework,

2) was doing the shopping,

3) was \_ making a cake,

4) was making notes,

5) was making dinner, was working in the garden,

6) was \_ doing, was parking,

7) was \_ making.

**УРОК 6**

---

**Домашняя работа на стр. 90**

---

**1.**

1) К концу зимних каникул Джейн посетила всех своих друзей.

2) Джон пришёл до того, как начался дождь.

3) Он сказал, что уже был в Америке.

4) К концу месяца мой друг починил телевизор.

**2.**

1) After everybody had sung "Happy Birthday", Natalie blew out the candles on the cake.

2) After Rose had invited Mike to her birthday party, he went to a gift shop.

102

- 3) He had been very ill before he died.
- 4) They had had dinner, when Betty came.
- 5) I had fastened my seat-belt, when the plane took off.
- 6) After Natalie's parents had bought a car, they gave it to her.

**3.**

#### **Жизнь в деревне**

Семья Смитов двадцать лет жила в Лондоне пока, наконец, отец не решил, что они должны переехать загород. Он сказал своей жене и сыну, что он всегда мечтал о крошечном, но уютном доме, окружённом прекрасным садом. Он хотел выращивать свои собственные овощи и фрукты в этом саду. Он также сказал, что всю жизнь страдал в туманном и загрязнённом Лондоне и что хочет провести оставшуюся жизнь в деревне. Итак, семья Смитов переехала в небольшую деревушку под названием Мач Хадхам, расположенную к западу от Лондона. Сначала все они были очень довольны переменой. Им нравилась жизнь в деревне: они работали в саду и проводили вечера за чашкой чая на террасе или ходили в гости к своим новым соседям. Но вскоре мама вспомнила, что в Лондоне с покупками было проще, и там у неё было больше друзей. Сын сказал, что его школа в Лондоне была лучше и что там он мог учить больше иностранных языков. Сначала отец спорил с ними, но потом, однако, ему пришлось признать, что идея переехать в деревню была не самой лучшей. Много лет спустя мистер Смит признался своему внуку, что ему никогда не нравилось жить в деревне.

#### **4. Ответьте на вопросы.**

- 1) They had lived in London before the father decided to move to the country.
- 2) He had suffered in London because it was foggy and polluted.
- 3) The Smiths moved to a small village Much Hadham situated to the west of London.
- 4) They were happy at first as they liked the change.
- 5) They got bored very soon because they missed London.
- 6) Yes, he did.

#### **УРОК 7**

##### **2. стр. 92**

- 1) She arrived after they had gone.
- 2) He locked the car after he had parked it.

- 3) John sold his car because his friend had offered him a good price.
- 4) She didn't call us because she had lost our phone number.
- 5) He began to read this book after he had seen the film.

**4. Переведите на английский язык.**

- 1) She unpacked her suit-case after she had arrived at the hotel.
- 2) After he had seen the film, he went to bed.
- 3) She called her parents after she had bought a TV set.
- 4) Mrs. Garret read the letter after the mailman had delivered the mail.

————— Домашняя работа на стр. 93 —————

**1.**

- |      |      |
|------|------|
| 1) c | 2) d |
| 3) a | 4) b |
| 5) f | 6) e |

**2.**

- 1) Where were you yesterday?
- 2) When did he tell you to rest?
- 3) Why could you tell him nothing?
- 4) Was he interested after he had learnt that your brother was in France?
- 5) What did you suddenly find?
- 6) What did you tell the dentist after he had removed the cotton-wool from your mouth?

**3.**

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| 1) had made,          | 2) had bought,  |
| 3) will have painted, | 4) had cleaned, |
| 5) made, had done.    |                 |

**УРОК 8**

**3. стр. 94**

- 1) Он долго обдумывал, когда, наконец, начал новую книгу.  
Had he been thinking it over for a long time when he finally started a new book?
- 2) Мы работали уже два часа, когда мы прервались, чтобы выпить по чашке чая.



How long had we been working before we stopped to have a cup of tea?

3) Когда Тим пришёл, его друзья уже давно танцевали.

Whose friends had been dancing for a long time when he came?

4) Он год учил английский язык до того, как начал читать книги на английском языке.

What did he begin to read after he had been learning English for a year?

**4.**

1) had been playing,

2) had been hunting,

3) had been dancing,

4) had been watching,

5) had been learning,

6) had been waiting for.

---

Домашняя работа
-----------------

---

1. Сделайте упражнения 5, 6, 8 на страницах 115, 117.

### УРОК 9

### Проверь себя стр. 95

2-й уровень

**1.**

1) When I came she was watching television.

2) He had written his letter by 10 o'clock yesterday.

3) After he had read the book, he wrote a composition.

4) He was eating a sandwich when we saw him.

5) What had you done by five o'clock last night?

6) Where is he going tomorrow?

7) Who was singing when you came?

8) Has he been your friend since childhood?

**2. Переведите на английский язык.**

1) She met Dan when she was doing the shopping.

2) I had been doing my homework for an hour when my friend called.

3) She knew that she had made a mistake.

4) While Mary was making coffee, her daughter was laying the table.

5) Yesterday I had done my homework by 5 p.m.

- 6) She won't go to the birthday party if she doesn't sew a new dress.
- 7) Steven Spielberg will have made a new film by the end of the year.
- 8) When he made the notes he remembered that he had left the book at home.
- 9) When Betsy makes dinner, she will go shopping.
- 10) She had called her mother before she went to bed.

Домашняя работа

**Прочитайте и переведите диалог «День рождения Натали».**

**УРОК 10**

Домашняя работа на стр. 96

**1.**

- How old are you?
- When did you have a birthday party?
- Was it a surprise party?
- Why was it a surprise?
- Were there many friends at the party?
- How did they congratulate you?

**2.**

- 1) When Natalie came home, her mom had already made dinner and was baking something in the oven.
- 2) She saw Alison smiling.
- 3) Mom had come early from work.
- 4) She didn't know that her friends were hiding behind the coach.
- 5) After she had noticed her friends, they began to walk, jump and yell.

**3. Прочитайте и переведите диалог «На вечеринке».**

**УРОК 11**

Домашняя работа на стр. 97

When I walked into the room They were singing "Happy birthday",  
Sveta's mother was lighting the candles.  
When I walked into the room

- Natalie was blowing the candles  
– She was opening presents and the others were dancing or talking.

## УРОК 12

### Домашняя работа на стр. 98

#### Мой день рождения

Мой день рождения в декабре, как раз перед Новым годом. Мне нравится, что он в декабре. Когда я в этот день просыпаюсь и смотрю в окно, улицы покрыты снегом, и светит солнце. Я люблю сидеть у окна рано утром, когда ещё никто не знает, что я проснулся, и думать, как я проведу мой день рождения в этом году. Я мечтаю, что я получу какой-нибудь очень интересный подарок, и что мои старые друзья, которые переехали в другие города, вспомнят о моём дне рождения и пришлют мне открытку или позвонят. Я всегда устраиваю вечеринку, потому что в нашей семье любят праздновать праздники. Тем не менее, мне никогда не надо приглашать на эти вечеринки гостей. Я считаю, что настоящие друзья сами вспомнят о моём дне рождения и придут поздравить меня. У меня много друзей, и обычно на мой день рождения у нас в доме полно народу. Друзья приходят, дарят мне подарки и проходят в столовую, где уже ждёт накрытый стол.

Мы садимся за стол и едим салаты и сэндвичи. Мы пьём сок и кока-колу, и друзья произносят тосты за моё здоровье и за моих родителей. Мы не проводим много времени за столом. Нам больше нравится пойти в мою комнату и поиграть там. Мы проводим конкурсы, в которых придумываем забавные стишки, играем на музыкальных инструментах и поём песни. Все получают за конкурсы подарки, а потом мы снова садимся за стол и пьём чай с большим праздничным тортом со свечами. Я закрываю глаза, загадываю желание и задуваю свечи. Затем кто-нибудь предлагает потанцевать, и под конец мы все кричим и прыгаем, пока не приходит мама и не говорит, что уже слишком поздно для того, чтобы так шуметь. Потом друзья помогают убрать со стола и уходят.

#### Вопросы к тексту:

1. When is Masha's birthday?
2. What does she like to do early in the morning on that day?

3. She always has a birthday party, doesn't she?
4. Why doesn't she have to invite people to her birthday party?
5. What do they prefer doing at the birthday party?
6. Do they have tea with a birthday cake?

### УРОК 13

4.

**A.**

- 1) Good afternoon.
- 2) Nice to meet you.

**B.**

- 1) Thank you.

**B.**

- 1) Don't mention it.
- 2) Never mind.

**Г.**

- 1) Bye, bye!
- 2) See you later.

### УРОК 14

стр. 100

**1. Прочитайте и переведите текст «Декабрь» на странице 127.**

**Ответьте на вопросы.**

1. Когда американцы празднуют Рождество? Americans celebrate christmas on the 25<sup>th</sup> of December.
2. Почему это одни из самых лучших праздников в году? Because Christians celebrate the birth of Jesus Christ on this day.
3. Как американцы готовятся к этому празднику? They decorate a Christmas tree, cook special food and buy presents.
4. В этот день приходит к детям Санта Клаус? Yes, he does.
5. Что он приносит? Santa Claus brings presents.
6. Что американцы делают утром? In the morning they open their presents and then go to the church.

**2. Прочитайте и переведите текст «Январь» на странице 124.**

**Ответьте на вопросы.**

1. Когда американцы празднуют Новый год? Americans celebrate New Year on the 31-st of December.

2. Некоторые люди не спят всю ночь, так ли это? Yes, they do.
3. Что они делают ночью? They shake hands, kiss each other, whistle, sing and shout.

**3. Прочитайте и переведите текст «Февраль» на странице 124. Ответьте на вопросы.**

1. Когда американцы празднуют День Св. Валентина? Americans celebrate Valentine's Day on the 14<sup>th</sup> of February.
2. Мы празднуем этот праздник в России. Yes, we do.
3. Что они делают в этот день? They decorate houses with red hearts and send greeting cards to their friends.
4. Почему День Валентика одни из любимых праздников Элисон? Because it's a day of love and friendship.

### УРОК 15

**2. стр. 102. Задайте 5 вопросов о Хэллоуине.**

- 1) When do the Americans celebrate Halloween?
- 2) Children try to look frightening, don't they?
- 3) What do they do with pumpkins?
- 4) What do they do at Halloween parties?
- 5) Is it something special about the food at these kind of parties?

### УРОК 16

**2. Сделайте упражнения 1, 2 на странице 131 и упражнение 4 на странице 133.**

Домашняя работа на стр. 102

**1. Прочитайте текст «День благодарения» на страницах 129 и 130.**

**2. Сделайте упражнения 5, 6 на странице 130.**

**3. Ответьте на вопросы на странице 130 (см. стр. 28).**

### УРОК 17

**1. Прочитайте и переведите текст «День благодарения» на страницах 129 и 130.**

2. Проверьте упражнения 5, 6 на странице 130.

3. Сделайте упражнение 3 на странице 132.

Домашняя работа на стр. 103

**1. Прочитайте и переведите текст о некоторых британских праздниках и традициях.**

**Британские праздники и традиции**

У британцев есть много праздников. Например, Рождество, Новый год, день святого Валентина и Пасха. У нас сейчас тоже есть эти праздники, но связанные с этими праздниками традиции делают в Великобритании их особенными. На Рождество люди ставят в домах ёлки и украшают их. Тем не менее, подарки не всегда кладут под ёлку. Ночью родители вешают на кровати детей чулки и кладут туда подарки. Они говорят, что подарки оставил дед-мороз.

Рождество отмечают за рождественским обедом. За этим обедом британцы обычно едят фаршированную индейку, сосиски, бекон и овощи. На десерт они едят пирог или пудинг. По традиции в рождественский пудинг кладут монеты, и тот, кто найдет монету, будет счастлив. Также по традиции на пудинг выливают бренди и поджигают его. Пироги с начинкой также очень популярны. Они представляют собой небольшие пироги из теста с фруктовой начинкой, и их едят только на Рождество.

На Новый год люди устраивают вечеринки. Отмечая начало нового года, люди пьют шампанское, берутся за руки и поют старую шотландскую песню “Auld Lang Syne”. Это делается лишь потому, что сейчас традиция праздновать новый год сохранилась только в Шотландии.

Ещё одна традиция в Великобритании — праздновать день святого Валентина 14 февраля. В этот день влюблённые дарят друг другу открытки и подарки.

Пасха стала больше, чем просто традицией. Даже неверующие отмечают её. По традиции люди красят яйца, а также дарят шоколадные яйца и зайцев, потому что символом пасхи является пасхальный кролик. В Великобритании также существуют очень важные спортивные традиции: кубок УЕФА в футболе, Уимбл-

донский турнир по теннису и лодочная гонка между университетами Оксфорда и Кембриджа.

**2. Сделайте сообщение о британских праздниках и традициях.**

**УРОК 18**

**1. Расскажите одноклассникам о некоторых праздниках и традициях.**

Домашняя работа на стр. 105

**1.**

- 1) The weather isn't any better today.
- 2) The frost was so severe that...
- 3) I am looking forward to spring with its holidays.
- 4) May day doesn't mean too much to me.
- 5) People used to carry slogans and flags.
- 6) We celebrate the Victory of the Soviet Army over Nazi invaders in the Second World War.
- 7) From him I learnt how courageous and faithful common people could be, how much they had loved their Motherland and how selflessly they had fought for its independence.
- 8) We lay flowers to honor the memory of all the soldiers killed in the war.

**2. Переведите на русский язык.**

- 1) Почему ты с нетерпением ждёшь весну?
- 2) Есть ли в России национальные праздники?
- 3) В чём твой брат способен?
- 4) Как твои родители, бывало, отмечали 1-е мая лет десять назад,
- 5) Кстати, об английских праздниках он знает больше, чем о русских.
- 6) Я читал, как беззаветно простые люди боролись во время войны.
- 7) Чем ты гордишься?
- 8) Он бывал ранен?
- 9) Сколькими медалями и орденами был награждён твой дед?
- 10) Что значит это слово?

- 11) 9 мая люди в России чтут память солдат, погибших за свою Родину.
- 12) В России Рождество празднуют 7 января.
- 13) Кто был на вечеринке по случаю твоего дня рождения?
- 14) Ты получил много подарков на день рождения?

**3. Ответьте на вопросы.**

- 1) The weather was terrible.
- 2) He couldn't go to school because the frost was too severe.
- 3) In spring people in Russia have Women's Day, May Day and Victory Day.
- 4) Dima and his father make a cake and buy roses for Dima's mother,
- 5) Yes, I do. I like this holiday because I like to give presents to my Mom.
- 6) On the 8<sup>th</sup> of March I make a card for her.
- 7) No, I don't.
- 8) My family and I went for a picnic.
- 9) We had a picnic in the wood.
- 10) Yes, they do because they are proud of this victory and they honor the memory of their relatives.
- 11) The Soviet army fought against Nazi invaders.
- 12) Yes, they did.
- 13) Yes, he is.
- 14) From his stories Dima learnt how courageous and faithful common people could be, how much they had loved their Motherland and how selflessly they had fought for its independence.
- 15) He is proud of his grandfather because he is one of those who fought for their Motherland.
- 16) Yes, he was.
- 17) On the 9<sup>th</sup> of May Dima and his grandfather go to lay flowers to honour the memory of all the soldiers killed in the war.
- 18) My parents and I go to congratulate my grandparents.

**УРОК 19**

**1. Сделайте сообщения о российских праздниках.**

Домашняя работа на стр. 108

1. Terribly, carefully, nicely, suitably, usually, noisily, beautifully, slowly, quietly, softly, angrily, hungrily, sweetly, politely, quickly.



**2. Переведите на английский язык.**

- 1) I saw him last Tuesday.
- 2) He will come tomorrow evening.
- 3) We celebrated her birthday last month.
- 4) Tomorrow evening they will have a party.
- 5) They will meet the day after tomorrow.
- 6) He received the letter the day before yesterday.

**УРОК 20**

**Послушать и ответить на вопросы на стр. 138.**

1. Adrienne Gati is in the seventh grade.
2. On "Take our daughters to Work Day" girls go to work with their mothers.
3. This is a holiday for all schoolgirls aged 9 to 15.
4. Adrienne's mother works in the Department of State.
5. Adrienne met a lot of interesting people and learnt what her mother's work was like.
6. The USA has embassies all over the world.
7. Mrs Gatti speaks Russian.
8. She often comes to Russia on business because she is an expert on Russian foreign policy.
9. She thinks this holiday is important for your girls.
10. Yes, I have.

**УРОК 21**

**Контрольная работа 3 на стр. 110**

2-й уровень

**1.**

- |       |        |
|-------|--------|
| 1) c, | 2) b,  |
| 3) b, | 4) b,  |
| 5) a, | 6) b,  |
| 7) b, | 8) b,  |
| 9) b, | 10) b. |

**2.**

- 1) I have been watching this film for an hour already.
- 2) It is raining now, isn't it?
- 3) Who helps your mother?
- 4) Does your brother work?

- 5) I saw her two days ago.
- 6) When I walked into the room, they were dancing.
- 7) If she invites us to her birthday party, we will come.
- 8) He said that he had hidden the book under the sofa.
- 9) He doesn't know when they will arrive.
- 10) They will have built the house by the end of the next year.

**3.**

- 1) wakes up,
- 2) has never seen,
- 3) was having, walked,
- 4) has just delivered.
- 5) had parked, locked,
- 6) won't go, doesn't invite,
- 7) invited, had called,
- 8) walked, were watching,
- 9) made, had gone,
- 10) had made.

**4.**

- Were you born in 1985?
- You are Aries, aren't you?
- Where were you born?
- Do you have birthday parties every year?
- Did you have many guests last year?
- What did you do at the party?
- How many candles were there in the cake?

**5.**

- 1) easily,
- 2) quickly,
- 3) slowly,
- 4) politely,
- 5) nicely.

# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ 2

## Раздел 4

### УРОК 1

Домашняя работа

**1. Поставьте глаголы в правильное время.**

- 1) met
- 2) (will send)
- 3) (was setting)      (came)
- 4) (celebrate)
- 5) (will have signed)
- 6) (had fastened)      (took off)
- 7) (have been dancing)
- 8) (see)      (are shaking)
- 9) (will be playing)

### УРОК 2

Домашняя работа

**1. Эти упражнения помогут вам поговорить о начале учебного дня в американской школе.**

- 1) First the students go to homeroom.
- 2) Homeroom is where the teacher finds out who is absent.
- 3) The class lasts 10 minutes.
- 4) They go to their first real class after homeroom.
- 5) They have seven classes and a lunchtime.
- 6) Each period lasts 45 minutes.

**2. Ответьте на вопросы.**

- 1) У вас есть своя классная комната в школе? - Yes, we do. We have a homeroom class at our school.
- 2) Кто в вашей школе отмечает отсутствующих учеников? - Homeroom teacher finds out who is absent.

- 3) Сколько у вас ежедневно уроков?-We have four classes every day.  
4) Сколько длится каждый урок?-Each class lasts 40 minutes.

**3. Заполните пропуски глаголами: will start, is finding out, has been, have been studying, lasted, were eating, came.**

- 1) Sasha has never been in an American school.  
2) The second class lasted 30 minutes yesterday.  
3) Homeroom class will start at 8 a.m. tomorrow.  
4) They have been studying American History for a year.  
5) The teacher is finding out which students are absent at the moment.  
6) The guests were eating cake when he came home.

### УРОК 3

Домашняя работа на стр. 3

**2. Добавить: when she comes, on July 4, before Mr. Garrett woke up, by the end of May, on October 31.**

- 1) They will have finished this work by the end of May.  
2) They will have lunch when she comes.  
3) The mailman had delivered the mail before Mr. Garrett woke up.  
4) Children will be wearing masks on October 31.  
5) The United States celebrate Independence Day on July 4.

**3. Поставьте глаголы в правильное время. Переведите на русский.**

- 1) (gets up). — Если он встанет в семь часов утра, то не опоздает на автобус.  
2) (How are you getting on)? — Как у тебя дела?  
3) (have got over)? — Ты уже оправился после болезни?  
4) (got ). — В прошлом месяце мы вместе ходили на ее день рождения.  
5) (get off). — Если ты сейчас сойдешь с автобуса, то успеешь вовремя.

### УРОК 4

Домашняя работа на стр. 4

**1. Переведите письменно вышеприведенные предложения на английский. Ответьте на вопросы на английском.**

- 1) Alison studies American history all the year. Do you study American history?-No, I don't. I study the history of Russia.

2) She has known her history teacher for several years. How long have you known your history teacher? — I have known my history teacher for two years.

3) Alison has been studying Spanish for a year. She had been studying German two years before she began to study Spanish. How long have you been studying English? Had you studied any foreign language before you began to learn English?—I have been studying English for five years. I hadn't studied any foreign language before I began to study English.

4) American pupils learn to protect the environment. How do you protect the environment?—I learn to take care of animals, clean our playgrounds and feed birds in parks.

5) Alison also has English, computer and health classes. She also learns to take care of her teeth. Do you have health classes?—Yes, we do. (No, we don't).

#### УРОК 5

**B. Imagine you are talking to Alison. (Представьте, что вы разговариваете с Элисон.)**

Alison: What is your first class on Monday?

You: My first class on Monday is English.

Alison: What other classes are you taking this year?

You: Algebra, history, biology and geometry.

Alison: How long have you been studying algebra?

You: I have been studying algebra for two years.

Alison: What is your favourite class? Why?

You: My favourite class is history, because I like to learn about great heroes of our country.

Alison: What subjects will you be studying next year?

You: Next year I will be studying world history, astronomy and chemistry.

Alison: What do you learn in history class?

You: In history class I learn about different remarkable events of the past.

#### УРОК 7

————— Домашняя работа на стр. 7 —————

**1. Расскажите вашим одноклассникам, что делает Элисон после школы. Это упражнение вам поможет.**

1) This year Alison worked for the school newspaper.

- 2) They write about everything that is happening at school.
- 3) They write about school activities, sports and make comic books and puzzles.
- 4) The title of the newspaper is the "Eagle Times".
- 5) Alison is rehearsing for musical.
- 6) They don't just act, they also sing and dance.
- 7) The musical is called "Cats".
- 8) Alison will play the role of one of the cats.
- 9) They will be wearing colorful costumes they are making themselves.
- 10) They will also color their faces to look like cats.

## УРОК 8

### **В. Прочитать и обсудить рассказ об учебном дне русского мальчика.**

#### **Школьный день Алекса**

Школа — важная часть нашей жизни.

Все ходят в школу, когда они маленькие. Там они изучают большинство вещей, которые нужно знать людям. Это в школе мы пишем первую букву, читаем первую книжку и узнаем, что земля круглая. Каждая школа — это маленький мир в себе, и очень важно, чтобы дети были счастливы в этом мире, так как они проводят целых десять лет своей жизни именно там.

Что касается меня, то я иногда думаю, что я не могу прожить без своей школы, своих одноклассников, но есть дни, когда я сделал бы все, чтобы прогулять уроки. Позвольте мне объяснить.

Например, вчера был обычный неудачный день. Я пришел в школу в 9 часов. Я проспал, и, хуже того, первым уроком у нас была математика. Наш учитель математики очень строгий, и за свое опоздание я получил замечание. Потом у нас был русский язык. Я вообще не очень хорошо запоминаю правила и пишу диктанты, а вчера у нас еще был тест. Я его, конечно, завалил и расстроился из-за этого.

Затем у нас была перемена. На перемене мы с друзьями всегда играем в футбол в спортзале. Нам нравится бегать и бить по мячу, но никто не любит стоять на воротах. Но кто-то же должен быть вратарем. Угадайте, кто им был вчера? Конечно же, я. К концу перемены наша команда проигрывала 4:0, и это была пол-

ностью моя вина. Мои друзья ничего не сказали мне об этом, но я видел, что они очень разочарованы.

После перемены у нас было два урока английского языка. Учитель объяснял новую тему, поэтому больше ничего плохого со мной не случилось. Я прогулял последний урок. Это была биология, и я не был готов.

Сегодня я вообще не хотел идти в школу. Я притворился, что я плохо себя чувствую, но мама на это не купилась. И я был отправлен в школу. Сегодняшний день совсем не похож на вчерашний. Я получил хорошую оценку за тест по физике, и мой лучший друг пригласил меня на свой день рождения. Все уроки были интересными, и я узнал много нового.

После уроков у нас была экскурсия. Мы часто ездим по различным местам, это всегда интересно и познавательно. Сегодня мы пошли в городской Музей истории. Мне понравился рассказ экскурсовода. Это был рассказ об истории нашего города, о том, как он был основан и как он жил в течении многих веков. Этот рассказ произвел на меня огромное впечатление, и если представится возможность, я перескажу его своим родителям.

В такие дни, как этот, я очень люблю свою школу и своих учителей. Я понимаю, что наши учителя помогают нам познавать мир, и мы должны быть благодарны им за это. Когда они строгие, то они делают это для нашей же пользы, так как хотят, чтобы мы выросли умными, честными и культурными людьми. Я думаю, что когда закончу школу, то, возможно, стану учителем, потому что это очень благородная профессия. Еще одна вещь, которая никогда не изменится, это моя любовь к одноклассникам. Что бы ни случилось, я всегда буду предан нашей дружбе, потому что верю, что школьные друзья — это друзья на всю жизнь.

**С. Прочитайте текст и переведите его. Ответьте на вопросы:**

- 1) Алекс любит свою школу?-Yes, he does.
- 2) Что произошло вчера утром с Алексом?-He overslept his school.
- 3) Что было первым уроком?-The first class was Mathematics.
- 4) Почему Алекс провалил тест по русскому языку?-Alex failed the test in Russian, because he was not good at learning rules and writing dictations.
- 5) Чем ребята занимаются на перемене?-During the break the boys always play football.

- 6) Кто-то хочет быть вратарем? Почему?-Nobody. Because everybody likes to run and kick the ball and nobody wants to stand in the gates.
- 7) Кто вчера был вратарем?- Alex was.
- 8) Команда Алекса победила?-No, they didn't.
- 9) Какой урок прогулял Алекс?-Alex skipped Biology.
- 10) Что Алекс попытался сделать сегодня утром?-Alex pretended that he was unwell.
- 11) Ему удалось? (Did he succeed?)-No, he did not.
- 12) Что хорошего произошло у Алекса сегодня?-He got an excellent mark for a test in Physics and his best friend invited him for his birthday.
- 13) Алексу понравилась экскурсия?-Yes, he did.
- 14) Куда они ходили?-They went to the local history museum.
- 15) О чем гид рассказал ребятам?-The guide told the children the story about their town, how it was founded and survived through the centuries.
- 16) Почему Алекс так любит своих учителей?-Alex likes his teachers, because they help him to learn about the world and they want him and his schoolmates to grow clever, honest and cultivated people.
- 17) Почему Алекс хочет сам стать учителем?-Alex wants to become a teacher himself, because it is a very noble profession.
- 18) Что думает Алекс о своих школьных друзьях?-He loves his schoolmates and strongly believes that school friends are friends forever.

**D. Разделите лист на две колонки. Одну из них назовите “Хорошее”, другую — “Плохое” и необходимо отметить в этих колонках, что плохого и что хорошего происходит с Алексом в школе. Обсудите свой выбор в классе.**

<b>Хорошее</b>	<b>Плохое</b>
Playing football during the break	Strict teachers
Excursion to the local history museum	Being a goalkeeper
School friendship	Learning rules and writing dictations
Interesting lessons	Oversleeping



**Е. Поработайте в паре. Представьте, что вы учащиеся школы. Один из вас любит школу, а другой ее ненавидит. Каждый из вас пусть отстаивает свою точку зрения, используя нижеприведенные выражения.**

Строгие учителя, скучные уроки, раннее начало занятий, благородная профессия, интересный, полезный, занимательный, провалить тест, ненавидеть правила, наказывать, просыпать, настоящие друзья, быть приглашенным на день рождения, прогуливать уроки, узнавать что-то новое, неудачный день, впечатление, хорошие оценки, быть честным, умным, культурным, играть в футбол, ходить на экскурсии, писать диктанты, быть разочарованным, расстраиваться, притворяться больным.

## УРОК 9

на стр. 10

**Е. Переведите на английский. Это упражнение поможет вам написать доклад о тестах в американской школе.**

- 1) During the last week American students are passing tests at school.
- 2) If they pass all the tests, they will go on to the next grade.
- 3) There are several types of tests:
  - a) choose the right answer or “multiple choice”
  - b) fill in the gaps
  - c) answer the questions
- 4) During the test in Mathematics students solve algebraic equations.
- 5) Students have to write essays in some subjects.
- 6) What marks do the teachers give?
  - a) If students do everything perfectly they receive “A”.
  - b) If they do everything well they get “B”.
  - c) The average mark is “C”, a poor grade is “D”.
  - d) If they fail the test, they will get “F”.
- 7) They receive four report cards a year.
- 8) And their parents have to sign these cards.

## УРОК 10

### Домашняя работа на стр. 12

**3. Добавьте приставки un-, in-, im-, ir-, и образуйте отрицательные прилагательные.**

inconvenient, inexperienced, unattractive, immature, irresponsible, irrational, uninteresting, unwise, ungrateful, informal, impossible,

impolite, unusual, immoral, unbelievable, inattentive, unclear, unkind, unsuccessful, irregular, unlucky.

**4. Составьте свое собственное мнение о людях по каждой из ситуаций. Используйте следующие прилагательные: inexperienced, unattractive, unlucky, unkind, impolite, inattentive, unpopular.**

1) Анна толкнула своего маленького брата, он заплакал. Она... She is unkind.

2) Никто не хочет разговаривать или играть с Робинот. Он... He is unpopular.

3) Эвелин не заметила три ошибки в диктанте. Она... She is inattentive.

4) Тётя Келли решила сделать пластическую операция. Её лицо... Her face is unattractive.

5) Новый водитель попал в аварию. Он... He is inexperienced.

6) Моника поссорилась со своей учительницей. Она... Monica is impolite.

7) Писатель написал книгу, но издателью она не понравилась. Писатель был... The writer was unlucky.

**5. Переведите на английский слова в скобках.**

1) unkind

2) unwise

3) irresponsible

4) uninteresting

5) inconvenient

6) unclear

7) impolite, ungrateful

8) inexperienced

9) unpopular

## УРОК 11

### Проверь себя на стр. 14

(второй уровень)

**1. Поставьте глаголы в нужном времени.**

1) has been absent

2) picks

3) called, were printing

4) will be rehearsing

5) has he passed, is taking

6) solves, will call

7) had signed, called

**2. В этих предложениях допущены ошибки. Найдите и исправьте их.**

- 1) Is he absent? Yes, he is. How long has he been absent?
- 2) She will take a test next week.
- 3) What were they doing when you called?
- 4) He has just solved a difficult equation.
- 5) Sam will receive "A" if he does excellently.
- 6) Who picks you up after school?
- 7) They have 4 tests a year.
- 8) When does summer vacation begin in America?

**3. Переведите на английский.**

- 1) Alison usually gets "A" and "B".
- 2) Has Alison passed the tests?
- 3) They have already printed 3 issues of the newspaper.
- 4) Alison will play a role of a cat.
- 5) Alison will pass all the tests, before Sasha comes.
- 6) I'm looking forward to winter vacation.

**УРОК 12**

**Домашняя работа**

**1. стр. 15**

1. That's wrong, Patrica Shannon isn't a teacher of Literature. She is a History teacher.
2. I think the end of the school year is the most exciting time for students in all countries including America. Although they miss their friends.
3. True.
4. It's not mentioned in the text. But I don't think so because they eat many sandwiches and buy milk in the cafeteria.
5. True. It's a noisy place because students have a chance to talk.
6. That's wrong. Children talk to their friends in the cafeteria.
7. That's wrong. Homeroom class begins each school day. Students go to the cafeteria at noon.
8. Wrong. Most of students stay after classes to ask questions about homework. Athlets stay for practice and drama students rehearse for plays and musicals.

9. True.
10. True.
11. I don't know.

## УРОК 14

### Домашняя работа на стр. 17

**1. Если вы любите играть на компьютере, ответьте на эти вопросы.**

- 1) У вас есть дома компьютер? — Yes, I do. I have a computer at home.
- 2) Какая у вас любимая компьютерная игра? — Doom is my favourite computer game.
- 3) Почему она вам нравится? — I like this game because it improves my reaction.
- 4) Кто является главным героем этой игры? — A Soldier whose name is Dan is the main hero of this game.
- 5) Чем занимается герой? — He is killing all the monsters on his way.
- 6) Что является главной целью игры? — The main aim of this game is to protect the Earth from evil.

**2. Если вам не нравится компьютер, то приготовьте небольшой доклад о том, чем бы вы хотели заняться в свободное от учебы время.**

## УРОК 16

### Домашняя работа

**1. стр. 19. Прочитайте письма школьников (упр. 4 стр. 176-177) и ответьте на вопросы.**

1. Кто хочет стать археологом?  
I think David does.
2. Кто живёт в Алфаретте, штат Джорджия?  
Both David and Philip do.
3. Кто в девятом классе?  
David is.

4. Кто любит рок? Rock is Philip's favorite music.
5. Кто лучше всех играет в бейсбол?  
David is.
6. Кто любит путешествовать?  
Philip likes to go on trips.
7. У кого самая любимая еда мясо и картошка? Steak and potatoes are Philip's favourite food.
8. Кто учится в частной школе?  
Both David and Philip do.
9. Кто блокирующий защитник?  
Philip is.
10. Кто ходит на компьютерные курсы?  
David Hensel does.
11. У кого география — любимый предмет?  
Geography is Philip's favourite subject.
12. Кто любит читать и заниматься спортом?  
David does.
13. Кто надеется стать членом Конгресса? — David does.
14. Кто любит пирожные на десерт? — Philip does.
15. Кто как интересно преподавать историю?  
The History teacher has.
16. У кого история — любимый предмет? — David likes History
17. Кто подает мяч? David does.

## УРОК 18

на стр. 21

### В. Составьте диалоги. Вы — учитель.

а)

*Учитель:* Good morning.

*Ученики:* Good morning.

*Учитель:* Who is absent?

*Ученик:* Viktor Belov is.

*Учитель:* What happened to him?

*Ученик:* He has been ill since Monday.

б)

*Учитель:* Collect your copybooks and open the books. Do exercise 3.

*Ученик:* What page is this exercise at?

*Учитель:* The exercise is at page 150.

Ученик: Excuse me, have I done this exercise correctly?

Учитель: No, you haven't.

Ученик: Please, write this word on the blackboard.

Учитель: Please, say this word in English.

Ученик: Shall I read?

Учитель: Do, please. Read this sentence once more.

Ученик: What does the expression "bad hair day" mean?

Учитель: It means an unlucky day.

Ученик: Thank you.

## УРОК 19

### В. стр. 22

**Если вы хотите переписываться прочитайте письма американских школьников на стр. 183, выберите одно и напишите ответ. Расскажи о себе, своей семье, школе, о доме и городе.**

Письма: 1. Меня зовут Криста Чонси. Мне 12 лет. Я люблю читать и писать короткие рассказы. Я читаю все подряд, и мне это нравится. Мои одноклассники знают, что я читаю каждую свободную секунду. Я не увлекаюсь спортом, но я люблю плавать. У меня каштановые волосы и карие глаза. Я старшая из двоих детей в семье. У нас есть компьютер, и я люблю играть в географические и математические игры. Пожалуйста пиши мне по адресу: ...

2. Привет. Меня зовут Николь Джуковик. Мне 16 лет. Я увлекаюсь катанием на водных лыжах и на лыжах по снегу. Я живу в Атланте, штат Джорджия, и я люблю рисовать. У меня есть старшая сестра и младший брат. Я очень люблю путешествовать по другим странам. Этим летом я собираюсь в Китай. Надеюсь побывать когда-нибудь в России.

Николь Джуковик

3. Привет. Мне 16 лет. Меня зовут Карэн, и я живу в США. Я вице-президент в классе. Я являюсь массовиком-затейником, и я очень люблю играть в баскетбол. Я также люблю слушать музыку. Если тебе захочется написать мне, пожалуйста, расскажи о себе.

Карен Кларк

## Раздел 5

### УРОК 1

Домашняя работа на стр. 24

**2. Переведите на русский язык. Подчеркните: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive.**

- 1) Книга будет напечатана в мае.
- 2) Контракт был подписан 2 дня назад.
- 3) Эти вопросы приведены в тесте.
- 4) Элисон развлекала гостей.
- 5) Тверь расположена недалеко от Москвы.
- 6) Во время полета пассажирам будет предложен обед.
- 7) Натали была обещана поездка в Европу.
- 8) Два хороших фильма были сняты в прошлом году.

**3. Переведите на русский язык. Подчеркните: Present Progressive Passive, Past Progressive Passive.**

- 1) Когда Натали вошла, на стол накрывали.
- 2) Документ только подписывается.
- 3) Когда Салли открыла дверь, студентам объясняли правило.
- 4) Мы прибыли, когда обслуживали гостей.
- 5) Когда я позвонил, обед ещё готовили.

**4. Переведите на русский язык. Подчеркните: Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive.**

- 1) Две книги этого автора были опубликованы в этом году.
- 2) Когда он позвонил, письмо уже было написано.
- 3) К концу недели книга будет распродана.
- 4) Они знали, что английскому ее обучал носитель языка.
- 5) К 9 часам вечера вчера работа не была сделана.

### УРОК 2

Домашняя работа

**3. стр. 25. Вставить глагол to be.**

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| 1) was       | 2) has already been |
| 3) was being | 4) will be          |
| 5) had been  | 6) will be          |
| 7) is being  |                     |

### УРОК 3

#### Домашняя работа на стр 26

#### 2. Переведите предложения в пассивный залог.

- 1) The work will be done tomorrow.
- 2) The car is locked every time.
- 3) The house has already been sold.
- 4) The rule is being explained.
- 5) When Mr Mortons' wife came the letter was being dictated.
- 6) The lunch was offered to the tourists.
- 7) A new dress was promised to the daughter.
- 8) The text is being translated from Russian into English.

### УРОК 4

#### Е. стр. 27

1. Alison was sent a letter.  
A letter was sent to Alison.
2. We were told an interesting story. An interesting story was told to us.
3. Sasha was shown the Garrets' house. The Garrets' house was shown to Sasha.
4. Natalie was promised a new car. A new car was promised to Natalie.
5. Sasha was offered a trip to Washington by Joey. A trip to Washington was offered to Sasha.
6. He was paid a lot of money.  
A lot of money was paid to him.

#### Домашняя работа

#### 2. Стр. 26. Выберите правильный перевод.

- |       |       |
|-------|-------|
| 1) в) | 4) б) |
| 2) б) | 5) а) |
| 3) в) | 6) в) |

#### 3. Переведите на английский.

- 1) The TV-set was bought last week.
- 2) They were called from America.
- 3) He was promised a bicycle.



- 4) The telegram will be sent tomorrow.
- 5) She was offered an interesting trip.
- 6) Faxes are sent to me every day.

## УРОК 6

### В. Стр 29

#### Ответить на вопросы к упр. 18 стр. 203

1. Какие животные самые большие на земле? — Blue whales are the largest and the most impressive animals on the Earth.
2. Сколько тонн весят голубые киты? — Blue whales weight up to 125 tons.
3. Голубой кит тяжелее динозавра? — Yes, it is. A blue whale is three times heavier than the biggest dinosaur.
4. Сколько голубых китов жило раньше в Атлантическом и Тихом океанах? — More than 200.000 (two hundred thousand) blue whales used to live in the Atlantic and Pacific oceans.
5. В течение скольких веков голубые киты истреблялись охотниками? — They have been killed for 4 centuries.
6. Почему они истребляют китов? — Blue whales have been killed for their oil and meat.
7. Сколько голубых китов можно найти сейчас? — The number of blue whales was reduced to fewer than a thousand. There are too few of them left.
8. Они защищены международным правом? — Yes, they are. They have been protected since 1967.
9. No, it can't because there are too few of them left.

---

<b>Домашняя работа на стр 29</b>
----------------------------------

---

#### 2. Ответьте на вопросы к ур 19 на стр. 203.

1. Как называлась Америка в 1492 г.? In 1492 America was called the "New World".
2. Почему позднее ее назвали Америкой? It was called after a man called Amerigo Vespucci.
3. Сколько раз плавал Америго Веспуччи на «новую землю»? He made three trips to the New World.
4. Кто первым приплыл к берегам Южной Америки? Christopher Columbus did.

5. Плавал Америго Веспуччи к Южной Америке в 1497 г.? No, he didn't.

6. Люди знали, что Веспуччи лгал? No, they didn't.

## УРОК 7

### Домашняя работа на стр 30

Переведите на английский язык следующие диалоги.

#### I

Andrei: Hello.

Ben: Hello.

Andrei: My name is Andrei Gorelov. Can I speak to Ben?

Ben: Speaking.

Andrei: Hi Ben! How are you?

Ben: I'm ok. And how are you?

Andrei: Fine, thank you. Have you received my message?

Ben: Yes I have. I will send you a message today.

Andrei: Excellent. Thank you. Good bye.

#### II

Lena: Hello. Can I speak to Kate?

Kate's mother: May I ask who is calling, please?

Lena: It's her friend Lena from Russia.

Kate's mother: Excuse me, but she is out now. Do you want to leave a message for her?

Lena: No, thank you. I'll call her back.

Kate's mother: You are welcome, good bye.

Lena: Good bye.

#### III

A: Excuse me, is it number 748-09-62?

B: I'm sorry you are wrong.

A: Thank you, good bye.

B: Good bye.

#### IV

Tania: Hello.

Liza's brother: Hello.

Tania: Can I speak to Liza?

Liza's brother: Just a minute... Liza it's for you!  
Liza: Hello!  
Tania: Hello Liza! It's Tanya.  
Liza: Hello Tanya. How are you?  
Tania: Fine, thank you. I'm sorry, I didn't call you yesterday. I was very busy.  
Liza: Don't mention it.  
Tania: I'll come next week and we'll discuss everything.  
Liza: Good. I'll be waiting for your call.  
Tania: Thank you. Good bye.  
Liza: Good bye.

## УРОК 8

**Е. Стр. 32. Вставьте необходимые предлоги и переведите на русский язык.**

- 1) Когда я вошла, над ним смеялись. (at)
- 2) За Марином уже послали. (for)
- 3) За ее сыном присмотрят. (after)
- 4) По поводу его приезда возражали. (to)
- 5) На книгу часто ссылаются. (to)
- 6) Она знала, что её ищут. (for)

---

Домашняя работа
-----------------

---

**Переведите на английский язык.**

- 1) This man is often spoken about.
- 2) If you tell it you will be laughed at.
- 3) Lena has already been sent for.
- 4) Look, he is being listened to very attentively.
- 5) This article is often referred to.
- 6) Nina will be looked after by her friend.

## УРОК 9

---

Домашняя работа стр. 33
-------------------------

---

**2. Задайте вопросы, используя слова в скобках.**

- 1) What had been signed by the end of last month?
- 2) Was the suitcase being packed when she called?

- 3) By whom is the letter being translated from Russian into English at the moment?
- 4) Has the flat been sold yet?
- 5) When will the house be renovated?
- 6) When and by whom was the first telephone invented?

## УРОК 10

### Домашняя работа

**1. Прочитайте и переведите текст. Найдите предложения в пассивном залоге.**

#### Кольцо с бриллиантом

Весёлая компания сидела на террасе ресторана. Стол был накрыт на четверых: двух мужчин и двух женщин. За официантом послали, и скоро обед был подан. Компания ела рыбу, и, когда обед подошел к концу, женщина сказала, что в рыбе можно найти очень часто бриллианты и жемчуг. Много интересных историй было рассказано до того момента, как пожилой джентльмен, который весь вечер просидел молча, наконец, сказал: “Я расскажу вам одну историю о рыбе.” Никто не возразил, поэтому он продолжил:

“Когда я был молодым, я работал на большую компанию в Нью-Йорке. В то время я любил одну симпатичную девушку. Вскоре мы обручились. Где-то за два месяца до свадьбы меня внезапно послали в Англию. Я попрощался со своей девушкой и пообещал ей писать. Я был расстроен тем, что мне было сказано остаться в Англии дольше, чем я планировал.

Наконец, когда моя работа была сделана, я мог отправиться домой. Но прямо перед отъездом домой я купил очень дорогое кольцо с бриллиантом. Оно было для моей будущей жены.

По пути в Нью-Йорк я просматривал утреннюю газету, принесенную мне моим другом. В газете было написано, что моя возлюбленная выходит замуж за другого человека. И это меня так разозлило, что я выбросил кольцо в море.

Несколько дней спустя, когда я обедал в ресторане в Нью-Йорке, мне подали рыбу. Пока я ел, я почувствовал что-то твердое во рту. И что это было?”

“Кольцо с бриллиантом!” — закричали его собеседники. “Нет — сказал пожилой джентльмен, — это была рыба кость”.

## 2. Ответьте на вопросы.

- 1) Кто сидел на террасе?-A merry company was sitting on the terrace.
- 2) Стол был накрыт на четверых, не так ли?-Yes, it was.
- 3) За кем послали?-The waiter was sent for.
- 4) Что ели женщины и мужчины?-They were eating fish.
- 5) Что сказала женщина, когда обед закончился?-A woman said that very often diamonds and pearls were found inside fish.
- 6) Вспоминались ли многочисленные интересные истории о рыбе?-Yes, they were.
- 7) Где работал мужчина, когда был молодым?-The man was employed in a large importing company in New-York.
- 8) Были ли молодые люди обручены?-Yes, they were.
- 9) Куда молодой человек был внезапно отправлен?-He was suddenly sent to England.
- 10) Почему молодой человек был расстроен?-He was upset because he was told to stay in England longer then he had planned.
- 11) Когда он мог поехать домой?-He could leave for home after his work had been done.
- 12) Что он купил перед отъездом?-He had bought a very expensive diamond ring
- 13) Кому оно было предназначено?-It was intended for his future wife.
- 14) Что было написано в газете?-In the newspaper it was written that the young man's sweetheart was marrying another man.
- 15) Что сделал с кольцом молодой человек?-He threw the ring into the sea.
- 16) Что было подано, когда он обедал в ресторане?-Fish was brought.
- 17) Что он почувствовал во рту? — He felt something hard.
- 18) Что это было? — It was a fish-bone.

## УРОК 11

### D. Стр. 36. Переведите на английский.

- 1) Whom was the first computer invented by?
- 2) Had the window been opened, before he came into the room?
- 3) Will everything have been in snow by November?
- 4) Why is he being looked after?
- 5) Where will the new house be built?

- 6) When was Lincoln born?
- 7) Whom was the novel "Robinson Crusoe" written by?
- 8) When will they be examined?
- 9) This document has been looked for for a week.
- 10) Why was not she sent for?
- 11) When has the message been left?

## УРОК 12

### ПРОВЕРЬ СЕБЯ стр. 37.

(второй уровень)

#### 1. Поставьте глаголы в правильное время в пассивной форме.

- 1) was printed
- 2) will be written
- 3) were being entertained
- 4) has been made
- 5) had been delivered

#### 2. Поставьте необходимые предлоги. Переведите предложения на русский язык.

- 1) At. — Над вами будут смеяться, если вы споете эту песню.
- 2) For. — За ними уже послали.
- 3) After. — За ней присматривает сестра.
- 4) For. — Когда я вошла в комнату, её все искали.

#### 3. Задайте вопросы, используя слова в скобках

- 1) Колумб открыл Америку. By whom was America discovered?
- 2) Америку назвали "Новым Светом". Why was America called "New World"?
- 3) Уолт Дисней родился в 1901 году. When was Walt Disney born?
- 4) Их встретят в аэропорту. Will they be met in the airport?
- 5) Его письмо уже отправили. Has his letter been sent yet?

#### 4. Переведите на английский.

- 1) He was asked a lot of questions after the lecture.
- 2) You will be sent fax next week.
- 3) When Tom called the children were being told an interesting story.
- 4) The text has already been translated.
- 5) He will be met in the airport.

## УРОК 13

### Домашняя работа на стр. 38

#### 1. Выберите правильный ответ, не пользуясь книгой.

- |      |      |
|------|------|
| 1. b | 5. b |
| 2. a | 6. b |
| 3. b | 7. c |
| 4. a |      |

#### 2.

Washington	1, 2, 3, 7, 10, 14
Lincoln	4, 9, 10, 12
Jefferson	5, 10, 11, 12
None of them	6, 13, 8

## УРОК 14

#### Е. Стр. 39

- a — Supreme Court
- b — the Capitol
- c — the White House
- d — the Smithsonian Information Center
- e — the Jefferson Memorial
- f — the Library of Congress
- g — the Lincoln Memorial
- h — the Washington Monument

### Домашняя работа стр. 40

#### Сделайте сообщение о Вашингтоне. Можете использовать информацию из следующего текста.

Вашингтон, столица США, находится на берегах реки Потомак. Буквы DC означают округ Колумбия. Это маленькая территория, которая не относится ни к одному штату. Название дано в честь Колумба, открывшего Америку.

Вашингтон не может сравниться с Нью-Йорком или Лос-Анжелесом. Его население составляет менее 1 миллиона человек. В нём нет просышленности. Что же придаёт Вашингтону такое

значение? Это правительство США. Вашингтон — место, где находятся самые важные политические здания Америки.

Белый дом — официальная резиденция всех американских президентов. Единственный президент, который не жил здесь, — Джордж Вашингтон, потому что в то время Белого дома ещё не было.

Капитолий — место, где принимают законы. Здесь проходит заседания американского Сената. Каптолий — самое высокое здание в Вашингтоне. В этом городе никогда не будут строить небоскребы, потому что Капитолий должен остаться самым высоким зданием.

В Вашингтоне много достопримечательностей. Многие из них посвящены президентам. Среди них памятник Вашингтону, мемориал Джефферсона, мемориал Линкольна.

## УРОК 16

### Домашняя работа на стр. 42

#### 3. Переведите на русский язык.

- 1) Семья Смит решила перекрасить старый дом.
- 2) Ученик провалил тест и должен был его переделать.
- 3) Если вы заботитесь о природе, старайтесь повторно использовать пластиковые пакеты.
- 4) Она не могла узнать комнату, мебель была вся переставлена.
- 5) Друзья на пару лет потеряли контакт между собой, но затем снова восстановили его.

## УРОК 17

### Домашняя работа

#### 1. Переведите на английский язык (используя глагол: **find**)

- 1) Do your homework and nobody will find fault with you in class.
- 2) Find yourself!
- 3) Don't find fault with words!
- 4) Merry is a good girl and aunt Ann is just finding fault with her.
- 5) He have read the letter and found out that it hadn't been signed.
- 6) I will write you when everything is found out.



**2. Вставьте необходимые глаголы и переведите на русский язык (take, receive, adopt, admit)**

- 1) Receive. Вы получили его приглашение на эту вечеринку?
- 2) Take. Вы принимаете какие-либо лекарства от головной боли?
- 3) Receiving. Семья Смит сегодня не придет, они принимают гостей.
- 4) Admit. Ник отказался жить с родителями, но они не могут согласиться с этим.
- 5) Take. Ситуация ухудшалась, и пришло время принять меры.
- 6) Adopted. Комитет принял новый закон.
- 7) Admitted. Она провалила экзамены, и не поступила в колледж.
- 8) Take. Мне нравится эта идея, но сейчас еще очень рано что-либо предпринимать.
- 9) Assert. Директор подсказал Анжеле как поступить, но она не приняла его совета.

**УРОК 18**

**В. Отметьте предложения на английском языке, которые соответствуют русскому эквиваленту:**

- |       |        |        |
|-------|--------|--------|
| 1) h) | 6) l)  | 11) f) |
| 2) o) | 7) j)  | 12) k) |
| 3) m) | 8) a)  | 13) c) |
| 4) i) | 9) d)  | 14) e) |
| 5) n) | 10) g) | 15) b) |

**Домашняя работа на стр. 44**

1. Tim will have to face the music.
2. Tim really took the cake.
3. Tim promised to have sleep on it.
4. Tim watches his mouth.
5. Tim was a green thumb.
6. Tim is backing out of it.
7. Tim is stretching the truth.
8. Tim has butterflies in his stomach.
9. Tim is blowing his own horn.

## УРОК 20

### Контрольная работа 5 стр. 45

**1. Поставьте глаголы в скобках в правильном времени, в пассивной или активной форме.**

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1) will be examined | 2) cleans        |
| 3) was translated   | 4) were laughing |
| 5) was he born      | 6) had been done |
| 7) is located       | 8) will send     |
| 9) has been paid    |                  |

**2. Составьте 5 предложений со следующими глаголами: to look after, to promise, to show, to meet, to be born**

**3. Переведите на английский язык.**

- 1) Why is he always laughed at?
- 2) Who was sent for the doctor?
- 3) The letters have been sent, haven't they?
- 4) By whom was America discovered?
- 5) Will the exam have been passed next week?
- 6) The money had been paid before the car was delivered.
- 7) He called when the letter was being written.

**4. Перефразируйте следующие предложения.**

1. The mother told me to reuse the wrapping paper.
2. The boy recounted his change.
3. Molly reintroduced her friend.
4. The letter was full of mistakes so she was asked to rewrite it.
5. The old film was remade by a talented producer.

**5. Переведите на русский язык.**

- 1) Когда Линда в плохом настроении, она ко всему придирается.
- 2) Он попробовал спрятаться в кустах, но был найден.
- 3) Он нашел себя, будучи еще молодым.
- 4) Попробуй разузнать побольше об этом актере.
- 5) Директору рассказали о покупателе, который постоянно придирается к обслуживанию.

**6. Переведите на английский язык.**

- 1) The teacher offered to go on excursion and his offer was accepted by the pupils.
- 2) "When do you have to take this medicine?" — "I take it in the morning".

- 3) Talk to grandmother. I hope she will accept your appology.
- 4) Mark offered his girlfriend to marry him, and she accepted it.
- 5) The new law hasn't been adopted by Congress.
- 6) The doctor doesn't receive patients in the evenings.
- 7) If you don't take measures this house won't be built.
- 8) As he has not been admitted to college, Nick works in the shop this year.

## Раздел 6

### УРОК 1

#### **В. Стр. 49. Переведите на английский язык**

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) He tells her.          | 2) Doctor asks me.       |
| 3) They ask us.           | 4) Mother tells her son. |
| 5) Mike tells him.        | 6) Lena asks her friend. |
| 7) The teacher asks them. | 8) She asks Nina.        |

#### **С. Переведите просьбы и команды в косвенную речь**

- 1) Miss Dixs tells the class to open the books at page 52
- 2) The ticket-collector asks me to show him the ticket
- 3) The doctor tells the patient to brush his teeth regularly.
- 4) The policeman tells the thief to put his hands up.
- 5) An old woman asks them not to play football there.
- 6) She asks her friend to call back later.
- 7) Mother tells her son not to lean out of the window.

#### **Д. Попросите друга что-то сделать для вас**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1) Relax please                     | 2) Don't call me after 10 p.m., please |
| 3) Give me a computer game, please. | 4) Explain me the rule, please.        |
| 5) Don't worry                      | 6) Cheer up!                           |

**Домашняя работа на стр. 50**

#### **2. Переведите в косвенную речь.**

- 1) Mother asks her son to buy a kilo of sugar
- 2) Mother tells her not to be late
- 3) The customs officer asks me to open my suitcase
- 4) He asks her not to cry

- 5) We ask them to come back again next month
- 6) Father tells her to watch her month
- 7) She asks him to zip his lip

**3. Переведите на английский.**

- 1) Mother asks her daughter to help her to lay the table
- 2) The teacher tells the pupils not to open the books
- 3) I ask my friend not to worry
- 4) He asks them not to sell the house
- 5) He tells her not to hide all the money in one place
- 6) Policemen ask children not to talk to strangers.

## УРОК 2

**В. Переведите эти предложения в косвенную речь, а затем на русский язык.**

- 1) He admits that he doesn't want to watch the news. — Он признается, что не хочет смотреть новости.
- 2) Sergey says he has been to England twice. — Сергей говорит, что дважды был в Англии
- 3) She complains that she is shorthanded. — Она жалуется, что у нее мало помощников.
- 4) He replies he'll have to sleep on it. — Он отвечает, что должен подумать.
- 5) She reminds she doesn't have a green thumb. — Она напоминает, что у нее плохо получается выращивать растения.
- 6) Mother complains that children have been playing for 2 hours. — Мама жалуется на то, что дети играют в футбол уже 2 часа.
- 7) Mike says he is not lying. — Майк говорит, что он не врет.
- 8) He thinks this is where he will draw the line. — Он думает, что больше ничего не будет делать.
- 9) She promises him that he will have to face the music. Она обещает ему, что ему придется держать ответ.
- 10) He says to Mary not to stretch the truth. — Он говорит Мэри, чтобы она не преувеличивала.

**Д. Отметьте марки и предложения, которые попадают под их описание.**

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| a- 9)              | d-2), 5)       |
| b- 11)             | e- 6), 1), 10) |
| c- 12), 8), 3), 4) | f- 7)          |

**2. Переведите следующие предложения в косвенную речь.**

- 1) The teacher says to her students that she is going to visit England next year.
- 2) Peter tells his friends that they have bought a new car.
- 3) Mary tells him that she will call him if they arrive.
- 4) Maggie says to her friends that she has never seen this man before in her life.
- 5) She says she left Natalie a message an hour ago.
- 6) She admits that Bob is right.
- 7) She complains she doesn't want to take that medicine.
- 8) Mr. Burton replies that his wife is busy, because she is receiving guests.

**УРОК 3**

**С. Переведите следующие предложения в косвенную речь. Переведите их на русский язык.**

**Общие вопросы**

- 1) He asks John if he collects stamps. — Он спрашивает у Джона, собирает ли тот марки.
- 2) She asks him if he is enjoying his stay. — Она спрашивает, нравится ли ему здесь.
- 3) Maggie asks if I have seen him today. — Мэгги спрашивает, видел ли я его сегодня.
- 4) Ann asks if they arrived yesterday. — Аня спрашивает, приехали ли они вчера.
- 5) They ask if the book was published last month. — Они спрашивают, была ли в прошлом месяце опубликована книга.

**Альтернативные вопросы**

- 1) She asks if he will arrive on Sunday or on Monday. — Она спрашивает, он приедет в воскресенье или в понедельник.
- 2) He asks if they are my or my sister's friends. — Он спрашивает, это мои друзья или друзья моей сестры.
- 3) The man asks if it is 5 p.m. or 6 p.m. — Человек спрашивает, сейчас 5 или 6 часов вечера.

**Специальные вопросы**

- 1) Mother asks her son where he has been. — Мама спрашивает сына, где он был.
- 2) Nina asks Mary when they arrived. — Нина спрашивает у Мэри, когда они приехали.

- 3) Tom asks Bob how long it takes him to get to school. — Том спрашивает у Боба, сколько времени у него занимает дорога до школы.
- 4) He asks Tom what his sister is doing at the moment. — Он спрашивает у Тома, чем занимается его сестра.
- 5) Tim asks Bob why he called him yesterday. — Тим спрашивает у Боба, зачем он ему вчера звонил.
- 6) They ask us where they can go next Sunday. — Они спрашивают у нас, куда они могут поехать в следующее воскресенье.

---

Домашняя работа на стр. 55
----------------------------

---

**3. Измените в вопросах обратный порядок слов на прямой.**

**a)**

- 1) You are English
- 2) He is busy.
- 3) You were at home at 6 p.m.
- 4) He will leave a message.
- 5) The book was translated into Russian.
- 6) She has seen this film.
- 7) They are going to sell the house.
- 8) The train arrives at 6 p.m.
- 9) They bought a car last year.

**b)**

- 1) where he parks his car.
- 2) when the book was published.
- 3) what they will do tomorrow.
- 4) how long you have been here.
- 5) where you were yesterday.
- 6) why he is scared.
- 7) what he can do.
- 8) when he called.
- 9) when Americans celebrate Thanksgiving Day.

**УРОК 5**

---

Домашняя работа на стр. 58
----------------------------

---

**1. Переведите на русский язык.**

- 1) Натали спросила, придет ли Фред на вечеринку.
- 2) Он спросил, когда был построен дом.
- 3) Он спросил, может ли он поговорить с Аней.

- 4) Они сказали, что дети играют в саду.
- 5) Мы не знали, позвонят они или нет.
- 6) Она спросила у ребят, кто рассказал им об Америке.
- 7) Она сказала, что работала в торговом центре.
- 8) Мы спросили у него, где он живёт.

**2. Переведите предложения из упражнения 1 в прямую речь, соблюдая правило согласования времен.**

- 1) He asked, "When has the house been built?"
- 2) He asked, "Can I speak to Ann?"
- 3) They said, "The children are playing in the garden"
- 4) We didn't know, "Will they call or not?"
- 5) She asked the children, "Who has told you about America?"
- 6) She said, "I worked at the shopping mall"
- 7) We asked him, "Where do you live?"

## УРОК 6

Домашняя работа на стр. 59

**2. Передайте вопросы в косвенной речи.**

Sam: Are you Russian?

You: Sam wondered if I was Russian.

Sam: Are you at school?

You: Sam wondered if I was at school.

Sam: How many people are there in your family?

You: Sam asked how many people there were in my family.

Sam: Do you work after school?

You: Sam asked if I worked after school.

Sam: Where did you go in summer?

You: Sam wondered where I had gone in summer.

Sam: Who is your best friend?

You: Sam wondered who my best friend was.

Sam: Did you see the film "Titanic"?

You: Sam asked if I had seen the film "Titanic".

Sam: Are you a football player?

You: Sam wondered whether I was a football player.

Sam: Will you visit America or England if you have a chance?

You: Sam wondered if I would visit America or England if I had a chance.

**D. Переведите на английский язык.**

- 1) He didn't know where they had been.
- 2) She said she would go to America the next year.
- 3) We were asked where a new school was being built.
- 4) He was sure Tom had got frightened.
- 5) She asks John how old he is.
- 6) She wondered whether he had watched that TV-program.
- 7) He said he had translated that text the previous week.
- 8) She was asked to look after the child.
- 9) They knew when she would arrive.
- 10) He answered that he had already paid the money.
- 11) I wonder who called her yesterday.
- 12) The teacher asked to look that word up in the dictionary.
- 13) Tell me when he will come.

————— Домашняя работа на стр. 61 —————

**1. Прочитайте рассказ и переведите его.**

**Американский турист в Англии**

Один американец в Лондоне нанял гида для экскурсии по городу.

“Сколько времени понадобилось, чтобы построить этот дом?” — спросил он своего гида, когда увидел большой отель.

“Где-то шесть месяцев”, — ответил гид.

“Шесть месяцев! — воскликнул американец, — У нас в Нью-Йорке, чтобы построить такое здание, и шести недель было бы много.”

Они прошли новое офисное здание.

“А сколько времени заняло строительство этого здания?”

“Около четырех недель”, — ответил гид.

“Четыре недели!” — удивился американец. — В Нью-Йорке мы можем построить здание такого типа за четыре дня.”

В гробовой тишине они дошли до здания парламента.

“Мне нравится это здание. Сколько времени понадобилось, чтобы его построить?”

“Вы можете мне не верить, — ответил гид, — но еще вчера вечером, переходя по мосту, я его здесь не видел.”

**2. Переведите предложения на английский язык.**

- 1) She wanted to know what he was doing at that moment.



- 2) I wonder if they will go to the cinema today.
- 3) She was not sure if they would receive her letter the next week.
- 4) Mother told her son not to switch on TV.
- 5) She invited us to go skating.
- 6) Do you know where they are.
- 7) She repeated she didn't know that man.
- 8) Tell us why she is here.
- 9) He asked when the letter had been sent.
- 10) Did he know that father had arrived?
- 11) He hoped he would be taken to the cinema the next day.
- 12) She asked whether he had called his father.
- 13) Tom didn't deny that he had seen that man before.
- 14) The boy admitted he had made a mistake.

## УРОК 8

### С. Прочитайте и переведите рассказ.

#### Эзоп и путешественник

Эзоп был очень умным человеком и жил много столетий назад в Греции. Он написал много прекрасных историй. Он был известен своими шутками. Однажды, наслаждаясь прогулкой, Эзоп увидел человека. Этот человек, несомненно, долгое время провел, путешествуя. Он поприветствовал Эзопа и спросил, как долго ему добираться до города. Эзоп сказал ему идти дальше. Мужчина удивился и ответил, что он знает, что ему надо идти и что он спрашивал, когда он доберется до города. Не смотря на это, Эзоп снова сказал ему идти.

Путешественник подумал, что человек не в себе, и пошел дальше. После того, как путешественник отошел на некоторое расстояние, Эзоп крикнул ему, что он доберется до города через два часа. Путешественник ничего не мог понять и спросил, почему Эзоп раньше ему этого не сказал. Эзоп ответил ему, что раньше он не мог этого сказать, так как не знал, насколько быстро тот ходит.

## УРОК 9

### Проверь себя стр. 63

(второй уровень)

#### 1. Переведите следующие предложения в косвенную речь.

- 1) Том говорит "Письмо было отправлено вчера." — Tom says that the letter was sent yesterday.

- 2) Секретарь спросил: “Мистер Уорен, вы получили наш факс?” -  
The secretary asked if Mr. Warren had received the fax.
- 3) Он говорит: “Не ври мне, Джек.” He asks Jack not to tell a lie.
- 4) Он сказал: “Я занят.” He said he was busy.
- 5) Джейн спросила: “Мэри, ты слушаешь меня?” Jane asked Mary if she was listening to her.
- 6) Она спросила Марка: “Ты будешь спать в 8 утра.” She asked Mark if he would be sleeping at 8 a.m.
- 7) Она сказала: “Я не знаю этого человека.” She said she didn't know that man.
- 8) Он спросил: “Что ты сказал?” He asked what I had said.
- 9) Джон спросил у Линды: “Ты свободна сегодня вечером?” John asked Linda if she was free that night.
- 10) Он спросил: “Когда они подпишут контракт?” He asked when the contract would be signed.
- 11) Она спрашивает: “Джек, где находится самый высокий небоскреб?” She asks Jack where the tallest skyscraper is located.
- 12) Дети спросили: “Пап, а ты когда-нибудь был внутри небоскреба?” The children asked Dad if he had ever been inside a skyscraper.
- 13) Она сказала: “В Нью-Йорке живет так много интересных людей.” She said there were so many interesting people living in New York.
- 14) Она сказала сыну: “Не забудь ключи!” She asked her son not to forget the keys.

## **2. Переведите на русский язык.**

- 1) Она говорит, что ее хобби было коллекционирование марок.
- 2) Она спросила его, нравится ли ему жить в Нью-Йорке.
- 3) Она интересовалась, как долго он живет в Нью-Йорке.
- 4) Вы знаете, сколько людей живет в Нью-Йорке.
- 5) Он отрицал, что раньше жил в Бостоне.
- 6) Я интересуюсь, где он был.

## **3. Переведите на английский язык.**

- 1) They said they had read that book the year before.
- 2) He asked where their parents were.
- 3) Andrei wrote that he wouldn't come the next week.
- 4) She asked what his sister was doing at that moment.
- 5) They said to us that the letter had been already sent.
- 6) I asked her how old she was.
- 7) I wonder when he will call.

- 8) Do you know what time it is now.
- 9) He asked Ann if she had ever been to America. She answered she had not.
- 10) The children didn't know whom that picture had been painted by.
- 11) He asked why he had not been informed about their arrival.
- 12) She admitted she had been wrong.
- 13) He denied he had failed the exam.

## УРОК 10

Домашняя работа на стр. 65

### 1. Переведите на английский язык.

- 1) She often tells a lie.
- 2) Liz will speak at the meeting tomorrow.
- 3) Let's talk about something different.
- 4) She was talking to her brother when the telephone rang.
- 5) Does your husband always tell funny stories?
- 6) I speak French well and I like to speak this language.
- 7) If he tells the truth nobody will believe him.
- 8) Ann said her family would go to Italy on the vacation.

## УРОК 11

### С. Переведите на английский язык имена существительные, указанные в скобках.

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1) expression       | 2) actions     |
| 3) explanation      | 4) direction   |
| 5) the continuation | 6) invitation  |
| 7) cooperation      | 8) imagination |

Домашняя работа на стр. 66

### 1. Переведите предложения, которые вы сделали в классе, в косвенную речь. Переведите их на русский язык.

- 1) He said that such actions had been approved by the commander.- Он сказал, что эти действия были одобрены командованием.
- 2) He said that the teacher's explanation had been unclear.- Он сказал, что объяснение учителя не было понятным.

- 3) He said that the guide had told his group to go in the direction of the Tower of London.-Он сказал, что гид сказал своей группе идти по направлению к Тауэру.
- 4) He told that the continuation of that story had not been published yet.-Он рассказал, что продолжение этой истории еще не опубликовали.
- 5) She said that the Smiths had received an invitation for the dinner.- Она сказала, что семья Смитов получила приглашение на обед.
- 6) He said that the business partners had had a party and had drunk for cooperation.-Он сказал, что партнеры по бизнесу устроили вечеринку и выпили за сотрудничество.
- 7) He said that the Head teacher had liked the little boy for his vivid imagination.-Он сказал, что директору нравилось, что у маленького мальчика такое живое воображение.

### УРОК 13

#### **C. Стр. 70. Переведите на английский язык.**

- 1) Why does summer seem endless in June?
- 2) What gives rise to great expectations?
- 3) He learnt a couple of languages during the year, didn't he?
- 4) "Is your sister a vegetarian?"-Yes, she is.
- 5) There will be nothing very wrong with all this.
- 6) He decided to become a doctor.
- 7) Marina was eager to see England.
- 8) Who has sponsored your trip?
- 9) He turned out to be a good friend.
- 10) John's parents talked him out of that trip but he wanted to go to the Black Sea very much.
- 11) Luckily she managed to keep records of Betsy's stories about England.
- 12) Did the Royal Pavilion play the key role in Brighton's developing?
- 13) They were allowed to see the castle.
- 14) I'm looking forward to meeting my English friends.

#### **D. Ответьте на вопросы.**

- 1) У вас есть планы на летние каникулы? — Yes, I do.
- 2) Как вы думаете, лето в июне кажется бесконечным? — Yes, I do. I think summer in June seems endless.

- 3) Чего Марина ожидала от лета? — Marina's expectations for the summer were to learn a couple of languages, lose a couple of pounds, become a vegetarian and learn to play tennis.
- 4) Чего вы ожидали от лета? — My expectations for the summer were to earn some money, to go to the seaside.
- 5) Кто является вегетарианцем? — A vegetarian is a man who doesn't eat meat.
- 6) Что за план был на лето у Марины? — She planned to go to England and see the places she had read so much about.
- 7) Что она очень хотела сделать? — She was eager to visit England and see its places of interest.
- 8) Кто помог ей в осуществлении своих планов? — Her parents did.
- 9) Как ей помогли родители? — They helped her with money and provided her with the address of their old friend who lived in England.
- 10) Каким человеком предстала перед Мариной Бетси? — Betsy turned out to be anything but ordinary.
- 11) Она много знала об Англии? — Yes, she did. She knew all about England and its culture and traditions.
- 12) Что предложила сделать Бетси? — She suggested following the famous Roman roads.
- 13) Какой город они посетили первым? — Their first visit was to Canterbury.
- 14) Что украшает графство Кент? — Kentish horizons are decorated with oast houses.
- 15) Что там высушивают? — Hops are dried there.
- 16) Что находится в самом центре Кентербэри? — Canterbury Cathedral lies in the very heart of this city.
- 17) Чем знаменит этот собор? — It is famous for the great historical event which happened there. The 60<sup>th</sup> Archbishop was murdered here in 1170.
- 18) Почему канонизировали Томаса Беккета? — He was canonized because he was a bishop of the Cathedral and he was slain murdered.
- 19) Чем знаменит Брайтон? — Brighton is a famous resort in England.
- 20) Впечатлил ли Марину Королевский Павильон? — Yes, it did.
- 21) Сыграл ли Королевский Павильон ведущую роль в развитии Брайтона? — Yes it has, the Royal Pavilion has played the key role in the development of Brighton.

- 22) Когда Брайтон стал фешенебельным курортом? — Brighton was transformed to a fashionable resort in the mid-eighteenth century.
- 23) Почему лондонское общество предпочитает ездить в Брайтон? — Members of London society go to Brighton because of the therapeutic qualities of sea water.
- 24) Когда была основана общеобразовательная школа в Регби? — It was founded in 1567.
- 25) Как появилась игра регби? Почему она связана с Регби? — William Webb Ellis was the first man who took the ball in his arms and ran with it. It is connected with Rugby because its school gave the world this game.
- 26) Зачем Бетси и Марина поехали в Ноттингэм? — They went to Nottingham to see Sherwood Forrest.
- 27) Что больше всего заинтересовало их? — Brighton and Canterbury interested them most.
- 28) Что им удалось увидеть? — They managed to see the Royal Pavilion, Canterbury Cathedral, Brighton, Rugby and Sherwood Forrest.

## УРОК 18

### **А. Стр. 76. Прослушать и ответить на вопросы на стр. 258.**

1. Любимое занятие Джоуи? — Joуe's favoritr hobby is stamp collecting.
2. Во сколько лет он начал собирать марки? — He began to collect stamps when he was 5.
3. Кто дал ему первые марки? — His Father did.
4. Сколько лет он собирает марки? — He has been collecting stamps for 9 years.
5. Сколько всего марок он собрал? — He has collected more than 500 stamps.
6. Какие марки он собирает? — He collects stamps with animals, birds, space and people.
7. Есть ли у него русские марки? — Yes, he does. He has a Russian stamps with Yuri Gagarin.
8. Какая самая старая марка? — Penny Blach and Renny Blue.

## УРОК 19

### **Контрольная работа 6**

(второй уровень) стр. 78

#### **1. Попросите своего друга.**

- a) Relax, please.

Don't worry, please.  
Cheer up  
Forget it.  
Pull yourself together.  
Be careful what you say.  
Don't stretch the truth.

**b) Спросите своего друга**

What are your hobbies?  
What sports do you like?  
Do you play any kind of sports?  
Have you ever taken part in any competition?  
Do you play football or basketball.  
Does your friend speak French?  
Do you always tell the truth?  
Why are your friends talking every time?  
What will be built in front of your house?  
Where will you go in summer?  
Have you received a letter lately?

**2. Исправьте ошибки.**

- 1) He said he had seen his friend the day before.
- 2) They say they will go to the movies tomorrow.
- 3) He said he was going to buy a car.
- 4) She asked him if he had watched television the day before.
- 5) She said that Tom had called the previous week.
- 6) Mother told her son not to come home late.
- 7) Do you know where they are?
- 8) I wonder what her phone number is.
- 9) She asks him if he has done everything.
- 10) He tells him to cheer up.

**3. Переведите на английский язык.**

- 1) They were asked where their teacher lived.
- 2) Do you know when this picture was painted?
- 3) He complained he had been ill since Monday.
- 4) He informed her he wouldn't come on Sunday.
- 5) They wondered if he had passed the exam.
- 6) He promised the money would be paid the next day.
- 7) She asked him if he played baseball.
- 8) Did he admit he had been there the previous year?
- 9) They denied they had been paid the money.

**4. Поставьте вместо пропусков предлоги. Переведите на русский язык.**

- 1) Into. В театре я случайно встретил старого друга.
- 2) Out of. Во время поездки в Лондон у Кэйт закончился бензин, и она была вынуждена остановиться в маленьком поселке.
- 3) Over. Моего друга отвезли в больницу. Он попал под машину.
- 4) After. Кошка бежит за мышкой, но не может поймать ее.
- 5) Into. Я хотел прогулять урок, но когда я уже выходил из школы, я наткнулся на учителя.

**5. Сделайте из глаголов существительные и заполните пропуски.**

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1) translation     | 2) imagination |
| 3) cooperation     | 4) invitation  |
| 5) presentation    | 6) vibration   |
| 7) congratulations |                |

**6. Выберите правильный глагол.**

- |            |             |         |
|------------|-------------|---------|
| 1) tells   | 2) says     | 3) says |
| 4) saying  | 5) speaking | 6) tell |
| 7) talk    | 8) tell     | 9) talk |
| 10) speaks | 11) said    |         |



# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ 3

## Раздел 7

### УРОК 1

Домашняя работа на стр. 3

**1. Изучите правило: инфинитив.**

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) to be used            | 6) to be included          |
| 2) to have been occupied | 7) to have been explaining |
| 3) to be delivering      | 8) to have been parking    |
| 3) to have singed        | 9) to be developed         |
| 5) to be allowed         | 10) to have been devoted   |

**3. Составить предложения с этими формами**

- 1) She was glad to be allowed to go to the cinema.
- 2) The young actress didn't hope to be included in the cast.

**4. Выполнить письменно упр. В.**

- 1) to be — Simple Active  
Легко быть мудрым после случившегося.
- 2) to be asked — Simple passive  
Она не ожидала, что её спросят об этом деле.
- 3) to forget — Simple Passive  
Кейт научилась очень быстро забывать неприятности.
- 4) to learn, to read — Simple Active  
Учить иностранный язык значит много на нём читать и писать.
- 5) to be interviewed — Simple Passive  
Актеру нравилось, когда у него брали интервью.
- 6) to have been invited — Perfect Passive  
Юноша удивился, что его пригласили на бал.
- 7) to read, to learn — Simple active  
Чтение — лучший способ познания мира.
- 8) to be told — Simple Passive  
Рассказ, который расскажут, неинтересный.
- 9) to fly — Simple Passive

Гагарин был первым, кто полетел в космос.  
10) to have seen  
Девочка была рада, что встретила подругу.  
11) to have learnt — Perfect Active  
Кейт была несчастлива, когда узнала правду.  
12) to be  
Быть настоящим другом значит быть готовым помочь.  
13) to look — simple active  
Поздно запрячь конюшню, когда лошадь украдена.  
14) to talk — Simple Active  
Я пришла сюда, чтобы поговорить с тобой.  
15) to cook — Simple Active  
Маша слишком устала, чтобы готовить ужин.  
16) to be renovated — Simple Passive  
Дом слишком старый, чтобы его ремонтировали.  
17) to ask — Simple Active  
Я знаю его достаточно хорошо, чтобы попросить о помощи.  
18) to be making — Progressive Active  
Она слишком смущалась, выступая перед такой большой аудиторией.  
19) to miss — Simple Active  
Она приехала рано, чтобы не опоздать на поезд.

## УРОК 2

**В. Прочитать и перевести рассказ. Найти инфинитив и определить их форму. Объяснить, почему используются данные формы.**

### Богатая тётя

Генри Смит принадлежал к хорошей семье. Его отец никогда не забывал упомянуть это. К сожалению, у Генри были проблемы в банке, и ему пришлось уехать в Австралию. Жить там было пыткой для молодого человека, он очень хотел вернуться в Англию. Однако, он не мог заработать денег на билет. Когда его отец и брат умерли, Генри был рад получить наследство и вернуться в Англию. Вскоре деньги кончились. Генри был удивлен, что истратил все деньги так быстро, но ничего нельзя было сделать. У него было два выбора — умереть или работать. Он не хотел выбирать ничего из этого. Он вспомнил, что у него была богатая тётя.

Генри нашёл её, но женщина была серьёзно больна, и врач сказал, что её невозможно было вылечить. Генри не хотел быть одиноким в этом трудном мире, поэтому, однажды, когда тётя чувствовала себя лучше, чем обычно, он спросил её о завещании.

Пожилая женщина сказала племяннику, что она составила завещание давно, когда была молодой. Она была верующей и хотела отдать все деньги верующим людям в Китае.

На следующий день Генри пошёл к юристу. Он выяснил, что, согласно закону, если тётя была когда-либо замужем, то её предыдущее завещание теряет силу, и если не было другого завещания, то после её смерти все её деньги должны перейти к ближайшему родственнику, другими словами, к нему. Возможно, тётя не знала об этом, Генри считал своё будущее обеспеченным.

Однажды тётя попросила Генри послать за адвокатом. Она объяснила, что планирует составить новое завещание. Генри испугался, что тётя оставит все деньги кому-нибудь другому. Новое завещание разрушало все его планы. Пора было действовать. Генри знал, что каждый вечер его тётя принимала лекарство, он решил удвоить порцию. Он хотел заставить её уснуть навсегда.

Тётя взяла стакан и посмотрела на Генри. Она сказала: «Если я проснусь завтра, я изменю завещание в твою пользу. Если нет, ты ничего не получишь. Она объяснила ему, что она никогда не была замужем и что её первое завещание не утратило силу. Генри пытался взять стакан, но она подняла его и выпила.

---

**Домашняя работа на стр. 5**

---

**1. Переведите письменно рассказ.**

2. Напишите 10 вопросов к рассказу и используйте их как план для пересказа.

- 1) Why did Henry Smith go to Australia?
- 2) When did he return to England?
- 3) Did he become a rich man?
- 4) What was his choice?
- 5) What did he find out about his aunt's will?
- 6) Had the will lost its value?
- 7) What was Henry afraid of one day?
- 8) Why did he decide to double the portion of the medicine?
- 9) What did the aunt explain?
- 10) Do you think he got the money?

### УРОК 3

#### Домашняя работа на стр. 7

#### 1. Переведите на русский. Подчеркните оборот сложное дополнение.

- 1) Мы надеемся, что эта книга будет издана в мае.(the book to be printed)
- 2) Она не разрешила ему гулять с собакой.(him walk)
- 3) Майк не хочет, чтобы Хелен что-то объясняла. (Helen to explain)
- 4) Мы не ожидали, что они продали дом.(them to have sold)
- 5) Я видела, как он ехал на велосипеде вчера.(him ride)
- 6) Ты слышал, как она играет на гитаре? (her play)
- 7) В конце концов, она заставила нас сказать правду.(us to tell)
- 8) Я хотел бы, чтобы это письмо доставили в понедельник.(letter to be delivered)
- 9) Он видел, как на его собаку напала другая.(his dog being attacked)
- 10) Я слышал, как ребёнок плачет в спальне.(the baby cry)
- 11) Она заставила его пообещать не продавать свою машину.(him to promise)
- 12) Почему ты хочешь, чтобы он уехал?(him to leave)
- 13) Где, как ты надеешься они будут жить?(them to leave)
- 14) Ты слышал, как над ним смеются?(him being laughed at)
- 15) Она хочет, чтобы о её бабушке позаботились.(Granny to be looked after)
- 16) Я наблюдал, как его слушали.(him being listened)
- 17) Мы ожидали, что Энн уже приехала.(Ann to have arrived).

#### 2. Раскрыть скобки, употребляя сложное дополнение. Переведите на русский.

- 1) him  
Я хочу, чтобы он был моим другом.
- 2) us  
Они хотели бы, чтобы мы учили английский.
- 3) them  
Мы надеемся, что они приедут в 18.00.
- 4) her daughter  
Она не хочет, чтобы её дочь жила во Франции.
- 5) you

Я хотел бы, чтобы вы предложили им нашу помощь.

6) him

Она слышала, как он открыл дверь.

7) me

Том надеется, что я буду писать письма каждую неделю.

**3. Употребить to перед инфинитивом. Перевести.**

1) to sing

Мы ожидаем, что она подпишет контракт в понедельник.

2) to be sent for

Он хочет, чтобы послали за врачом.

3) to be ...

М-р Гаррет хотел бы отремонтировать дом этим летом.

4) -----

Я сейчас слышу, что она поёт.

5) to

Когда ты хочешь, чтобы я позвонил?

6) to

Мы не хотели бы, чтобы Лиз знала правду.

7) to

Почему ты не хочешь, чтобы они пришли на вечеринку?

8) to

Я хочу, чтобы меня включили в список.

9) to be

Когда ты хочешь, чтобы эта работа была закончена.

10) -----

Она заставила его пообещать, что он у них останется.

11) to have

Они надеялись, что письмо уже было получено.

**УРОК 4**

**В. Выполнить упр. 4,5,6,7,8 стр 272-273.**

**С. Перевести на английский:**

1) We want them to sign the contract tomorrow.

2) We expect the book to be printed next month.

3) She would like Peter to call today.

4) She makes her daughter play the piano every day.

5) I didn't expect him to have received the fax.

6) She wants his son to be able to play the guitar.

- 7) I heard him explaining the rule to her pupils.
- 8) Don't let your children play at the water.
- 9) Do you want me to take your dog for a walk.
- 10) She saw Ann ride a bicycle.

---

Домашняя работа на стр. 10
----------------------------

---

**Прочитайте и переведите историю. Подчеркните complex object. Составьте 10 вопросов.**

**Джордж Браун**

О. Генри был известным американским юмористом и автором многих коротких рассказов. Он писал рассказы с непредсказуемым концом и всегда просил друзей рассказать ему, если с ними случилось что-нибудь интересное. У него был друг по имени Трипп. Он был молод, но выглядел на 40, потому что он никогда не умывался и не брился. Он часто хотел, чтобы О. Генри дал ему денег, которые он тратил на виски.

Однажды Трипп встретил девушку, которая была в Нью-Йорке первый раз в жизни. Она сказала: «Я хотела бы, чтобы вы помогли мне найти Джорджа Брауна. Я хочу увидеть его. Я собираюсь выйти замуж за фермера, но прежде я должна увидеть Джорджа Брауна.» Трипп был добрым человеком, он не хотел, чтобы что-то плохое случилось с девушкой, он поселил её в отель и велел ждать.

Трипп нашёл О. Генри и сказал ему, что он надеется, что он поможет одной девушке вернуться в деревню и заплатить за гостиницу. Трипп также хотел, чтобы О. Генри дал ему доллар на виски. За это Трипп обещал рассказать писателю историю. О. Генри сделал всё, и затем Трипп рассказал ему, что девушку звали Ада, она любила Джорджа Брауна и хотела выйти за него замуж. Браун уехал из деревни, когда ему было 19 лет, но она надеялась, что он возвратится и ждала его. Затем её родители начали заставлять её выйти замуж за другого человека, и Ада приехала искать Джорджа Брауна. Прежде, чем Браун уехал, он разрезал монету в 1 цент на две части. Одну половину он оставил у себя, а другую отдал Аде. Такова история.

Затем Трипп достал из кармана дешёвые часы, и писатель увидел половину цента. Джордж Браун и Трипп — один и тот же

человек, но Трипп не хотел, чтобы Ада это узнала. О. Генри достал доллар и отдал его Триппу.

**Подчеркнуть:**

him know  
O'Henry to give  
you to help  
anything to happen  
him to help  
O'Henry to give  
him to marry her  
him to come back  
her to marry  
Ada to understand

**Вопросы к тексту:**

1. Who is this story about?
2. What did Tripp often want O'Henry to do?
3. Whom did a girl he met one day want to find?
4. Why did Tripp agree to help her?
5. Why did O'Henry agree to give the money to the girl?
6. Why did the girl want to see George Brown?
7. What did he let the girl have before leaving the village?
8. Did the girl find George Brown?
9. What made the writer understand that Tripp was George Brown?
10. What kind of stories did O'Henry write?

## УРОК 5

### **В. Изучить правило употребления герундия на стр 272-274**

### **С. Выполнить упражнения 9, 10, 11 стр 274-275**

10. Почти у каждого человека есть какое-то увлечение: коллекционирование марок, чтение, рисование, отгадывание кроссвордов, наблюдение за птицами, вязание, музыка, выращивание роз, игра на пианино, гитаре или аккордеоне, вышивание, резьба по дереву, игра в шахматы, шашки, домино или бильярд, коллекционирование открыток, рыбалка, езда на лошади или садоводство.

Моё хобби — собирать грибы. — Какое у тебя увлечение? My hobby is playing football. Любимое увлечение моей мамы — вязание и кулинария. Какое хобби у твоей мамы? — My Mom's hobby is gardening.

Мой друг увлекается коллекционированием монет. Какое хобби у твоего друга. My friend's hobby is photography.

11. Мой любимый спорт — катание на коньках. Я очень люблю танцевать под музыку. Катание на коньках — очень хороший способ быть в форме.

Какой у тебя любимый спорт? Что ты думаешь о таких увлечениях, как смотреть фильмы по телевизору, танцевать, плавать в реке, гулять с друзьями, рыбачить, кататься на велосипеде, ходить в горы, собирать грибы, бегать по утрам, кататься на лодке, на лыжах, ходить в походы и т. д.? Я часто плаваю, хожу на рыбалку, катаюсь на велосипеде. Как часто ты катаешься на коньках?

Домашняя работа на стр. 11

**Перевести на русский:**

- 1) Плавание — очень полезно.
- 2) Курение вредно для здоровья.
- 3) Получив телеграмму, он сразу ушёл из дома.
- 4) Погуляв с собакой, он лёг спать.
- 5) Услышав её голос, он спрятался за шторами.
- 6) Проверяя твоё сочинение, я нашёл очень мало ошибок.
- 7) Перед отъездом из города Эндрю позвонил мне.
- 8) Ты любишь кататься на роликах?
- 9) Когда он закончит работать, он позвонит мне.
- 10) Никому не нравится, когда над ними смеются.
- 11) Учитель сказал: «Продолжай переводить, Джордж.»
- 12) Он бросил курить, когда ему было 30.
- 13) Я не выношу, когда на меня смотрят.
- 14) Он не возражает, если он будет жить в семье друга.
- 15) Новый фильм стоит посмотреть.
- 16) Он ненавидит, когда ему лгут.
- 17) Она предпочитает жить одна.
- 18) Они прекратили разговаривать, когда она вошла.
- 19) Они продолжили обсуждать проблемы, когда она ушла.
- 20) Он начал искать её ключи, но потом вспомнил, что она оставила их в офисе.
- 21) Она решила перестать думать о нём.



## УРОК 6

**В. Изучить правильное употребление герундия после глаголов с предлогами. — стр. 275**

**С. Выполнить упр 12, 14, 15, 17, 19 на стр 276-277.**

### Домашняя работа на стр. 13

#### **1. Перевести предложения:**

- 1) Он подумывает о поездке в Америку.
- 2) Она увлеклась танцами, когда была маленькой.
- 3) Он поблагодарил меня за звонок.
- 4) Она согласилась жить летом у них.
- 5) Он возражал против того, чтобы сидеть рядом с Джоном.
- 6) Она не позволила ему принять приглашение.
- 7) Она удивилась, что получила от него письмо.
- 8) Почему она боялась поговорить с ним?
- 8) Она с нетерпением ждала получения визы.
- 10) Он был заинтересован в сотрудничестве с этой компанией (фирмой).

#### **2. Выполнить упр. 13, 16, 18, 20 стр. 276, 277**

20. 1) Как ты думаешь, какие фильмы стоит посмотреть? — I think films by Ryazanov are worth seeing.
- 2) Ты любишь путешествовать на самолёте? Почему? — Yes, I do. I enjoy travelling by plane because modern planes are very comfortable and fast.
- 3) Что ты делаешь дома после школы? — After coming home from school I have dinner and do my homework.
- 4) Что ты больше любишь: ходить в театр или в кино? — I enjoy going to the theatre.
- 5) Ты любишь или нет путешествовать поездом на дальние расстояния? — I dislike travelling long distance by train because it's boring and tiresome.
- 6) Когда ты думаешь закончить изучение английского? — I expect to stop studying English after graduating from the university.
- 7) Какие места в твоём городе стоит посетить? — Red Square and the Tretyakov Gallery are worth visiting.

## УРОК 7

**В. Поговорите о том, что вы любите и не любите, о своих увлечениях. Например, поговорите о еде, одежде, музыке и т. д.**

**С. Прочитать и перевести рассказ. Найти герундий.**

### Критик

Одна девушка, которая любила играть на пианино, узнала, что на вечеринку будет приглашён молодой критик Бернард Шоу. Девушка очень любила знакомиться с известными людьми. Она узнала, что Шоу больше всего любил быть в хорошей компании и слушать хорошую музыку. У девушки не было голоса, поэтому пение было исключено. Она решила выбрать какое-нибудь приятное музыкальное произведение и исполнить его на вечеринке, чтобы порадовать Шоу. Она с удовольствием готовилась к этому вечеру и чувствовала себя уверенно.

Почти все гости собрались, с девушка уже играла на пианино около получаса, когда в комнату вошёл молодой человек. Его представили как Бернарда Шоу. Девушка посмотрела на него с восхищением. Она продолжала играть. Бернард Шоу не обращал внимания на девушку и начал разговаривать с одним из гостей. Девушке не понравилось, что её игнорировали. Она мечтала привлечь внимание Шоу, но не знала, как это сделать. Наконец, она повернулась к Шоу и громко сказала: «Простите, я слышала, Вы любите хорошую музыку.»

«Да, — ответил Бернард Шоу, — но не обращайтесь внимания. Продолжайте играть.»

---

Домашняя работа на стр. 14
----------------------------

---

- 1. Перевести письменно рассказ «Критик».**
2. Задать 7 вопросов к тексту и пересказать его.
  - 1) What was a young girl fond of?
  - 2) What did she learn about Bernard Shaw?
  - 3) Did she decide to sing or to play the piano at the party?
  - 5) Did Bernard Shaw pay attention to the girl?
  - 6) What did the girl do to attract his attention?
  - 7) Did he like the music?

## УРОК 8

### С. Стр. 16. Упростить предложение, употребляя причастие.

- 1) The girl sitting next to me has red hair.
- 2) Having walked into the room we found that everybody had gone home.
- 3) Having picked up a book I saw it was French.
- 4) The boy looked at the sleeping girl.
- 5) Waiting for my train I read a newspaper.
- 6) Having been arrested by the police he tried to run away.

### Д. Перевести предложения:

- 1) У девочки, сидящей рядом со мной, рыжие волосы.
- 2) Войдя в комнату, мы поняли, что все ушли домой.
- 3) Подняв книгу, я увидел, что она на французском.
- 4) Мальчик посмотрел на спящую девочку.
- 5) Ожидая поезд, я читал газету.
- 6) После ареста он пытался сбежать.

### Е. Образуйте Participle 1 (действительное причастие) от глаголов.

writing,	crying,
singing,	walking,
dancing	sitting,
playing,	reading,
laughing,	watching

### Домашняя работа на стр. 16

#### 1. Переведите письменно текст.

##### Изучение английского лёгким способом

Изучать английский не так трудно, как думают многие студенты. Если вы хотите достичь успеха быстро, вам следует сконцентрироваться сначала на создании словарного запаса, а потом на изучении грамматики.

Чтобы расширить словарный запас, вам придётся учить, по крайней мере по 10 слов в день. И не откладывайте это на следующую неделю. Начните сегодня с новых слов в этом тексте, выписывая их в словарь. Выпишите английские слова с одной стороны страницы, а перевод — с другой. Но не просто выписывайте

вайте слова — вы должны их отрабатывать, по меньшей мере, в течение 10 минут каждый день.

Самый лучший способ учить слова — начать с перевода на родной язык: закройте английские слова листом бумаги и попытайтесь вспомнить их, глядя на перевод. Когда вы вспомнили или «отгадали» английское слово, сдвиньте листок бумаги и проверьте себя. Когда у вас будет 10 слов, которые трудно запомнить, выпишите их вместе с переводом на отдельном листе и в течение 10 минут учите их наизусть. Продолжайте учить, но вычёркивайте в тетради те слова, которые вы уверены, что знаете. Тогда вам не нужно будет повторять их ещё раз. Продолжайте работать со словами, которые вы не выучили, не тратьте время на слова, которые уже знаете.

Знание грамматики, конечно, важно. Английская грамматика(относительно) простая, не такая сложная, как в других языках (не говоря о мёртвых языках, таких как латинский или греческий). Поэтому сконцентрируйте внимание на изучении лексики — нельзя применять грамматику, не зная лексики.

**2. Подчеркните герундии, инфинитивы, причастия. Объясните их употребление.**

<u>Gerunds</u>	<u>Infinitives</u>	<u>Participles</u>
learning	to make	using
on building	concentrate	learning them
on learning	to build up	living
starting	to learn	
by looking	to do	
in learning	to start	
working	to remember	
checking	to see	
without knowing	check	
	use	

## УРОК 9

Домашняя работа на стр. 17

**Перевести на английский. Употребить в предложениях.**

1) a crying child.

a laughing girl

smiling Serhei

the playing children  
the sleeping beauty  
the moving train  
(the) walking people  
a working man  
The driver didn't see the moving train.  
She stopped to help a crying child.  
There was a photo of a laughing girl in his pocket.  
«The Sleeping Beauty» is the most interesting ballet I have ever seen.  
The man working in the garden is our uncle.  
2) having bought a newspaper  
having written a letter  
having read a book  
sitting in the arm-chair  
(while) cooking dinner  
washing up  
having sold the house  
doing homework  
cleaning the flat  
having arrived in the city  
Having written a letter she went to the post office. Sitting in the arm-chair he was watching a new comedy. Having sold the house they moved to another town. Doing my homework I never ask for help.

## УРОК 10

Домашняя работа на стр. 19

### 1. Перевести на английский.

a book read by me  
a letter sent yesterday  
a car sold by my friend  
a fridge bought by my parents  
a contract signed yesterday  
a town situated in the south  
a house surrounded by trees

### 2. Образовать причастия от глаголов:

being included  
having developed  
having been given

promised  
having been invited

**3. Соединить два предложения причастными оборотами.**

- 1) Sitting in the living-room we played «Monopoly».
- 2) Having passed her driving test she bought a car
- 3) Being chosen to play he went out and bought some football boots.
- 4) Having studied in Oxford he went to work in Germany.
- 5) Having lost her purse she went to the police.
- 6) Arriving late we didn't find much food left.

**УРОК 11**

**Домашняя работа на стр. 20**

**1. Переведите письменно текст.**

**Удача бедняка**

Однажды Удача наблюдала за бедняком, идущим по улице. У него в руках была потрепанная сумка и мятая шляпа. Бедняк размышлял о людях вокруг, которые зарабатывали много денег, но никогда не радовались тому, что у них было. Он посмотрел на собаку, идущую за ним, и громко сказал: «Если бы у меня было достаточно еды, я никогда бы больше ни о чём не про-сил».

Как раз в этот момент Удача шла по улице. Она услышала, что сказал бедняк, и остановилась. Удивлённый мужчина посмотрел на Удачу, стоящую перед ним, и не поверил своим глазам. «Я хочу помочь тебе, — сказала Удача. — поддержи сумку и смотри, как я буду насыпать в неё бриллианты. Останови меня, когда считаешь, что достаточно. Но каждый бриллиант, упавший на землю, превратится в пыль. Тебе понятно?»

Сказав это, Удача стала сыпать бриллианты в сумку бедняка. Сумка, наполненная бриллиантами, стала тяжелой. «Хватит?» — спросила Удача, глядя на дрожащие руки бедняка. «Нет, дай ещё», — ответил бедняк. «Ты теперь самый богатый человек в мире», — сказала Удача, добавив ещё несколько. «Ещё немного», — ответил мужчина. Ещё один добавленный бриллиант привёл к разрыву сумки. Все бриллианты упали на землю и превратились в пыль.

Удача исчезла, оставив разочарованного мужчину на улице.

**2. Подчеркните причастия. Объясните их употребление.**

Participle 1	Participle 2
watching	worn out
walking	squashed
thinking	surprised
earning	added
being	disappointed
following	
standing	
falling	
having said	
growing	
looking	
trembling	
having added	
leaving	

**В. Пересказать текст «Удача Бедняка» и обсудить его.**

Домашняя работа на стр. 21

**Приготовиться к самостоятельной работе (тесту)**

**УРОК 13**

**Самостоятельная работа на стр. 22**

(2-й уровень)

**1. Используйте инфинитив или герундий.**

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| 1) to write   | 10) visiting       |
| 2) to go      | 11) to buy, go     |
| 3) travelling | 12) painting       |
| 4) cooking    | 13) to see         |
| 5) opening    | 14) help, cleaning |
| 6) explain    | 15) to cook        |
| 7) seeing     | 16) dancing        |
| 8) learning   | 17) eating         |
| 9) to call    | 18) drive          |

**2. Переведите предложения на русский язык.**

- 1) Я начал писать письмо днём.
- 2) Она обещала пойти к врачу.
- 3) Путешествовать на самолёте — интересно.
- 4) Она любит готовить индийские блюда.
- 5) Откройте, пожалуйста, окно.
- 6) Позвольте мне объяснить вам это упражнение.
- 7) Я с нетерпением жду встречи с родителями.
- 8) Питер не стал изучать китайский.
- 9) Вчера вечером мы пытались позвонить родителям.
- 10) Вы интересуетесь музеями?
- 11) Мама забыла купить сахар. Поэтому она заставила меня снова пойти в супермаркет.
- 12) Ты уже закончил красить комнату? — Нет.
- 13) Надеюсь увидеть вас скоро опять.
- 14) Вам помочь? Да, Вы можете начать уборку на кухне.
- 15) Мы согласились приготовить типичную английскую еду для наших гостей.
- 16) Она не любит танцевать.
- 17) В этом автобусе разрешают есть мороженое?
- 18) Не разрешайте ему вести машину.

**3. Закончите предложение, вставив инфинитив или герундий.**

- 1) to go
- 2) meeting
- 3) telling lies
- 4) smoking
- 5) playing football.
- 6) to coming back soon
- 7) to return
- 8) to knit
- 9) to bring

**4. Объединить два предложения в одно при помощи причастного оборота.**

- 1) Having broken the window Jason ran away and hid from his father.
- 2) Thinking it could be cold I took my overcoat.
- 3) Hoping to meet him she went to the party.
- 4) The arriving children were accompanied by their father.
- 5) We saw a man climbing over the high wall.
- 6) Having put on her pullover she switched off the heating.



**5. Перевести предложения на русский:**

- 1) Разбив окно, Джейсон убежал и спрятался от отца.
- 2) Думая, что будет холодно, я взяла пальто.
- 3) Она пошла на вечеринку, надеясь встретить его.
- 4) Пребывающих детей сопровождал их дядя.
- 5) Мы видели мужчину, поднимающегося по высокой стене.
- 6) Надев пуловер, она выключила обогреватель.

**6. Перевести следующие предложения на английский:**

- 1) She made her son clean the room.
- 2) We expected the letter to be received the following(next) day.
- 3) Do you want me to call him tomorrow?
- 4) I saw a woman crossing the street.
- 5) Don't let your son smoke.
- 6) Have you heard her playing the piano?
- 7) We would like him to explain this rule once more.
- 8) The teacher didn't let the pupils use their dictionaries.

**УРОК 14**

**A. Проанализировать результаты теста.**

**B. Прослушать диалог «В доме Гарретов». Прочитать его и перевести. Ответить на вопросы к диалогу на стр. 266. Найти герундий, инфинитив и причастие. Объяснить их значение.**

<b>Gerunds</b>	<b>Infinitives</b>	<b>Participles</b>
visiting	to have lunch	going
our going	to try	trying
waiting	to make	fried
eating	to come	being served
tasting	to advertise	
	to know	
	to take	
	to be	
	go	

**C. Закончите предложения.**

- 1) Alison wanted Sasha to try peanut butter and jelly sandwiches and iced tea.
- 2) Alison wanted Sasha to come to their annual food fair.

- 3) Food fair is when restaurants and cafes set up food booths and give out samples of food for free.
- 4) They give away their food for free to advertise their restaurant.

---

**Домашняя работа на стр. 25**

---

**Пересказать диалоги стр. 264-265 в косвенной речи.**

**“At the Garrets house”**

Alison wanted Sasha to try different types of American food such as peanut butter and jelly sandwiches. Sasha told Alison he had never heard of such food. Alison suggested going to their annual food fair because it was worth visiting. Sasha asked what a food fair was. Alison explained that a food fair was when the restaurants and cafes in town gave out samples of their food for free. She said that it was a way to advertise their restaurant because they wanted more people to visit it later. Alison asked Dad if he would go to the food fair. Dad promised to give them a ride and asked to wait for him because he has left his keys upstairs.

**“On the main street”**

Alison told Sasha they were at last on Main Street. Sasha said that he heard music and saw many people going to the food fair. He told Alison that he liked the street because there were so many food booths and interesting things for children. Alison wanted Sasha to look at the clowns. She said they wanted the children to be happy and were trying to make them laugh. Sasha told Alison that they were very funny.

**УРОК 15**

---

**Домашняя работа на стр. 25**

---

**1. Назвать продукты, которые Саша пробовал на ярмарке.**

Sasha has tasted spicy ribs, some chicken, a cinnamon raisin bagel, some potatoes, carrots, a salad, some ice-cream and Coca-Cola.

**2. Вы находитесь в McDonalds. Выбрать правильные реплики:**

- 1) Yes, please.
- 2) Let me think. I haven't decided yet. What would you advise?
- 3) Is it spicy?

- 4) I'm afraid I don't like spicy food. Let me have a cheeseburger and an apple-pie. I don't want any sauce on my cheeseburger.
- 5) It's fine. I don't mind waiting.
- 6) I will have diet coke, please.
- 7) I will have it large, please.
- 8) No, that's all, thank you.
- 9) ...No, I'll take it away, thank you. Will you pack it for me?
- 10) Thanks a lot, bye.

**3. Разыграть диалог с другом.**

**4. Изменить следующие выражения, употребляя фразовый глагол to give.**

- 1) Andrew has given away all his pictures to his friends.
- 2) The doctor advised the patient to give up smoking.
- 3) Jane has given up her plan of becoming an actress.
- 4) The staff of Coca-Cola were giving away samples near the metro station.
- 5) When Mary argues with Pete, she never gives up.
- 6) Kelly was so busy this term so she had to give up her classes in Ethics.

**5. Исправить предложения, в которых есть ошибки.**

- 1) gave away      4) gave up
- 2) to give up      5) gave away
- 3) to give up      6) верно

**УРОК 16**

**1. Разделить следующие слова на три столбика: в первый столбик вписать слова употребляемые с глаголом to leave, во второй — с to forget, в третий — с обоими глаголами**

I can leave	I can forget	I can leave/forget
keys	poems	Kate
Moscow	grammar rules	motherland
a pen	manners	Alison
a bicycle	homework	a boy
a spoon	English	a girl
a city	a language	a writer
a book	a story	
England		
a bag		
an invitation		
a tape		

## 2. Перевести на английский:

- 1) She is very forgetful. She left her bag at home yesterday.
- 2) Sasha was leaving Moscow and he presented a bunch of forget-me-nots to his girl-friend.
- 3) Alice left the party at the midnight.
- 4) The students are leaving for Germany tomorrow.
- 5) Alexandra had lived in England for 20 years, but she didn't forget her mother tongue.
- 6) Granny went out leaving the door open yesterday.
- 7) Sorry, I can't answer your question because I have left my report at home.
- 8) Kate forgot to call home and her mother was very angry.
- 9) She wanted him to leave early at the morning.

## УРОК 17

### Домашняя работа на стр. 28

#### 1. Заполнить пропуски подходящими словами:

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1) meaningful | 5) relationship |
| 2) useful     | 6) grateful     |
| 3) membership | 7) thoughtful   |
| 4) friendship | 8) careful      |

#### 2. Перевести предложения:

- 1) Статья не очень выразительна, поэтому с ней трудно работать.
- 2) Твои советы всегда очень полезны. Мы последуем им.
- 3) После несчастного случая его исключили из клуба.
- 4) Друзья говорили друг другу, что их дружба будет вечной.
- 5) Её отношения с другом были очень важны для Келли.
- 6) Девочке подарили очень хороший подарок, за что она была очень благодарна.
- 7) Энн выглядит очень задумчивой. Возможно, она пытается решить какую-то проблему.
- 8) Нужно быть очень внимательным, переходя улицу.

#### 3. Разыграть короткие диалоги по заданиям ролевой игры на стр. 268.

##### Принести извинения в следующих ситуациях:

- 1) Вы опоздали на урок.
- 2) Вы наступили кому-то на ногу.

- 3) Вы звоните по телефону поздно вечером.
- 4) Вы прерываете беседу.
- 5) Вы пролили напиток на скатерть.

## УРОК 18

**В. Стр. 29. Изучить рецепты на стр. 283.**

**С. Перевести на английский:**

- 1) Peter is fond of Russian meals.
- 2) The waiter asked if we had ordered beforehand.
- 3) She was making jam stirring slowly.
- 4) "Will you spread butter on my slice of bread, please?" — Misha told his mother.
- 5) He can use his passport till October.

Домашняя работа на стр. 28

**Прочитать текст на стр. 284.**

## УРОК 19

Домашняя работа на стр. 30

**1. Перевести предложения:**

- 1) You always arrive on time, don't you?
- 2) Being late is impolite.
- 3) He unfolded the napkin and put it on his lap.
- 4) Did you serve yourself or did the hostess serve the food?
- 5) When can I start eating?
- 6) Don't talk with your mouth full.
- 7) Masha always helps clear the dishes off the table.

**2. Рассказать, как нужно вести себя, когда Вы приглашены на обед в американскую семью.**

## УРОК 20

**С. Прочитайте первую часть истории «Питание в Англии», рассказанной Марианной Кауфман, автором этой рабочей тетради.**

**Письменно переведите первую часть этой истории. Будьте готовы обсуждать её.**

**Питание в Англии**  
(часть 1)

Мне было 18 лет, когда я в первый раз приехала в Англию. Взрослая, скажете вы. Позвольте рассказать, как было трудно приспособиться. Я жила в английской семье, и многое отличалось от того, что я знала и к чему привыкла.

Фактически, всё было другим — как люди одевались, водили машины и, самое главное, как питались. Я никогда не думала, что еда может стать таким испытанием.

Современный английский завтрак — на самообслуживании. Те, что на вопрос о традиционном английском завтраке, будут рассказывать о вкусном беконе и яичнице, жареных помидорах и сосисках, сильно старомодны. Такой завтрак ещё можно получить в отеле, но дома англичане уже не готовят такие завтраки.

В действительности, ты открываешь холодильник и выбираешь еду. Твой выбор очень ограничен. Фактически, можно съесть бутерброд с сыром, гренки с вареньем или немного низкокалорийных кукурузных хлопьев с практически обезжиренным молоком. В это время ты и начинаешь вспоминать те чудесные домашние каши, которые так вкусно готовит мама и которые ты никогда не ценишь. Но достаточно о завтраке. По крайней мере, завтрак — не семейное событие, это значит, что его можно есть, поставив на колени, и читая утреннюю газету, и никто не станет читать нотации о манерах поведения.

Затем наступает ланч. Не путайте с русским обедом. Даже невозможно сравнить эти две вещи. Русский обед состоит из салата, супа (часто борща), мяса или рыбы (часто вкусно поджаренной) и десерта, если повезёт. Традиционный английский ланч оставляет тебя голодным и расстроенным. Если ты чем-то занят, тебе придётся извиниться за короткий перерыв и поспешить в кафе, чтобы купить бутерброд и кофе. В твоём бутерброде будет чуть-чуть курицы, чуть-чуть зелени, два прозрачных кусочка помидор, странный на вид и вкус кусок хлеба и майонез. Это хорошо, если вы любите майонез. А если нет, вам лучше приготовить к длительному поиску чего-нибудь съедобного. В моем случае, я осталась без ланча совсем.

**В. Прочитать вторую часть рассказа и обсудить её.****Домашняя работа на стр. 32****1. Письменно перевести вторую часть текста.****«Питание в Англии»**

(часть 2)

Затем приходит время обеда (что-то вроде ужина). Считается неприлично обедать раньше 6 или 7 часов. В действительности, англичане обедают около 8. К этому времени я умираю от голода и мечтаю о чём-нибудь хорошем и тёплом. Но в это время начинались мои настоящие неприятности. Во-первых, обед — официальное событие. Все должны садиться за стол вовремя и не выходить, пока не закончили есть. Каждое движение и жест — по этикету. Ты сидишь с салфеткой на коленях, спина прямая, ты не смеешь ни за чем тянуться. Прежде чем съесть что-нибудь, ты предлагаешь это другим. Если кто-то просит передать соль, ты передаёшь и соль, и перец сразу, и Боже вас упаси передать одну соль. Это будет, считаться грубостью, и, самое главное, тебе придётся есть большую часть еды со своей тарелки. Для меня это было почти невозможным делом.

Много лет прошло с тех пор, как я впервые побывала в Англии, но я всё ещё вспоминаю тот ужас, когда мне предложили есть картошку в мундире, одно из самых популярных английских блюд, или бычий хвост с вареньем, что считается великим деликатесом, который обычно едят в канун Рождества. Я также помню моё отрицательное отношение к самым дорогим французским сортам сыра с плесенью и бананам с ромом на десерт.

Мои английские друзья очень расстраивались и думали, что я была испорчена и разборчива в еде. Они не могли понять, что я раньше никогда ничего подобного не видела, а в России я привыкла к простой картошке с куском мяса (не испорченным вареньем, кремом или чем-то ещё). У меня также были проблемы с овощами, такими как салат, лук, бобы, шпинат, варёная морковь.

К сожалению, это всё любимые гарниры англичан. Что касается напитков, всегда можно выпить стакан хорошего вина за обедом, а потом чашечку крепкого кофе.

Всё, что я написала, правда, и если вы поедете в Англию, возможно, вы согласитесь со мной. Однако, теперь, прожив в Анг-

лии долгое время, я полюбила каждое блюдо их кухни, и когда я приезжаю домой, я пугаю свою семью действительно странными блюдами. Но что мне делать! Я так люблю английскую еду!

2. Сделать сообщение о питании в Англии.

## УРОК 22

**В. Стр. 33. Прочитать текст «Джон Снедэн» на стр. 286 и ответить на вопросы:**

- 1) Что такое barbecue? –  
Barbecue is a method of cooking using wood or hard wood charcoal.
- 2) Каким образом это готовят? —  
Barbecue is cooked on a metal frame over a fire outdoors.
- 3) У русских есть похожее блюдо? — Yes, they do.
- 4) Как мы называем его? — We call it “shashlyk”.

## УРОК 23

**В. Составить своё меню. Ниже дан список разных блюд. Распределить их по столбикам.**

- 1) Холодные закуски:  
traditional potato salad; coleslaw; egg salad; home-made cole slaw; salad with smoked chicken.
- 2) Горячие блюда.  
clear soup, tomato soup, chicken soup; grilled cheese sandwich.
- 3) Основные блюда  
spicy pork ribs, roast beef, barbecued chicken, grilled fish.
- 4) Гарниры  
grilled seasonal vegetables, French fries, boiled potatoes.
- 5) Десерт  
ice-cream, apple-pie, bagels, peanut butter and jelly sandwich.
- 6) Напитки:  
coffee, iced tea, juice, soda

————— Домашняя работа на стр. 34 —————

**1. Игра «Полезно или нет» на стр. 294-295.**

**2. Отметить верные (T) и неверные (F) утверждения и исправить.**

- 1) T
- 2) F     Fish is good for your brains.



- 3) F Smoking is bad for your health.
- 4) F Garlic is good for you. It prevents from colds.
- 5) F Eating a lot of sweets is bad for your teeth.
- 6) T
- 7) F Air the room for 15 minutes.
- 8) T
- 9) F Coffee stops you from sleeping.
- 10) F Milk with honey is good for you when you have a cold.
- 11) F Black currants are not bigger, than pineapples.
- 12) F Drink herb tea, it's good for you.
- 13) T
- 14) T

#### УРОК 24

**В. Прочитать текст «Свежие бублики целый день» на стр. 288**

**С. Выбрать правильный ответ:**

1)b	6) a
2)a	7)c
3)a	8)a, c
4)b	9)b
5)c	10)a

#### УРОК 25

**Стр. 36. Выполнит задания:**

- a) «Прослушай и запомни» стр. 293 — см. стр. 420 в учебнике
- b) стр. 296 Развитие навыков письма

**1. Вы открываете новый ресторан в своём городе. Составьте меню. Как вы назовёте свой ресторан?**

**2. Представьте, что вы пришли в ресторан в Америке (конечно, у вас достаточно денег)**

**Что бы Вы заказали, чтобы получить представление об американской кухне. Заполните бланк заказа.**

#### УРОК 26

### Контрольная работа № 7 стр. 38

(2-й уровень)

**1. Заполнить пропуски подходящими по смыслу словами:**

- 1) friendship
- 3) careful
- 5) hopeful
- 2) leadership
- 4) successful
- 6) useful

## 2. Переведите на английский:

- 1) Do you know where she left her bag?
- 2) You are forgetful, aren't you?
- 3) He asked when they were leaving.
- 4) Her favourite flowers are forget-me-nots.
- 5) Leaving the house he remembered that he had forgotten to call his friends.

## 3. Перевести на русский:

- 1) Когда вы ожидаете, книга будет напечатана?
- 2) Почему она не разрешила ей позвонить Эндрю.
- 3) Вы хотите, чтобы я поговорил с ними?
- 4) Вы ожидаете, что они уже продали дом?
- 5) Она была права, когда заставила сына учить английский.
- 6) Она наблюдала, как её друзья смеются и танцуют.
- 7) Я не хочу, чтобы посылали за врачом.
- 8) Я видел, как Питер ехал на велосипеде.

## 4. Перевести на английский:

- 1) They would like the contract to be signed this week.
- 2) They didn't want Lena to learn about it.
- 3) She makes her son do morning exercises.
- 4) He didn't hear his father enter the room.
- 5) I saw her riding a bike.
- 6) When did he begin to write books?
- 7) Do you enjoy riding a bike?
- 8) She doesn't mind your opening the window.
- 9) Is this museum worth visiting?
- 10) We are looking forward to seeing him.

# Раздел 8

## УРОК 1

Домашняя работа на стр. 40

### 1. Вы даёте совет младшему брату. Употребите **must** (должен) и **mustn't** (нельзя).

You must follow your parents' advice.

You must look left and right before crossing the street.

You mustn't put your property under your seat.

You mustn't litter the streets.

**2. Перевести на английский. Объяснить употребления глаголов must и have to.**

- 1) Если ты плохо чувствуешь себя, тебе лучше лежать.
- 2) Почему тебе пришлось отказаться от этой идеи.
- 3) Ей пришлось подарить последнюю копию книги.
- 4) Он вынужден завтра уехать, не правда ли?
- 5) Почему тебе приходится вставать каждый день так рано?

**3. Поставить глаголы из скобок в нужном времени:**

- 1) Do you have to work on Sundays?
- 2) What must he do?
- 3) You mustn't keep all your money in one place.
- 4) Where will we have to wait for them tomorrow?
- 5) Must I sign anything right now?
- 6) She didn't have to worry when she met him.
- 7) Shall I have to call him tomorrow?
- 8) He must take part in the conference.

**4. Поставить глагол в скобках в нужном времени.**

- 1) You mustn't talk to strangers.
- 2) Why did he have to leave yesterday?
- 3) Must I come tomorrow?
- 4) She had to present the book to Lena.
- 5) You mustn't smoke here.
- 6) He will have to help her to translate the text.
- 7) He didn't have to sign this document, did he?
- 8) You don't have to tell her about the meeting.
- 9) Shall I have to tell her the truth?

**УРОК 2**

**D. Перевести на английский. Объяснить употребление модальных глаголов.**

- 1) Мне приходится помогать маме.
- 2) Они должны были встретиться в пятницу утром.
- 3) Тебе не надо звонить мне.
- 4) Что им пришлось делать вчера?
- 5) Поезд должен прибыть в 7 вечера. (в 19.00).
- 6) Мы договорились пообедать завтра вместе.

**E. Изучить правило употребления глагола need на стр. 308.**

**G. Перевести на русский:**

- 1) Ты не должен ничего ей обещать.

- 2) Мне нужно звонить ей? — Нет, не нужно.
- 3) Она не должна разрешать сыну курить.
- 4) Ему придётся объяснить это правило ещё раз.
- 5) Ей не нужно развлекать гостей во время вечеринки.
- 6) Не нужно беспокоиться. Он заплатит.

Домашняя работа на стр. 42

**1. Вставить глаголы, данные в скобках, в нужной форме и перевести предложения.**

1) where to

Мы должны были встретиться в 7 часов вечера, но он не пришёл.

2) doesn't like, needn't

Если ему не нравится сок, не нужно пить его.

3) Need I call him back? No, you needn't.

“Мне нужно перезвонить ему?” — Нет, не нужно.

4) When is the train to arrive?

Когда должен прибыть поезд (по расписанию)

5) didn't have

Он не должен был участвовать в этой встрече в прошлом месяце.

6) When is the lecture to start?

Когда должна начаться лекция?

7) Will he have to take the History exam in May?

Ему придётся сдавать экзамен по истории в мае?

**2. Прочитать и перевести текст. Подчеркнуть модальные глаголы.**

**На пограничном контроле**

Это случилось на французской границе. Поезд должен был прибыть в 6 часов вечера, но он опаздывал. Поэтому, когда он прибыл на станцию, было темно. Пассажиры должны были открыть багаж и ждать осмотра вещей. Один из пассажиров достал много пачек сигарет и пытался разложить их по карманам. Он не мог это сделать, потому что карманы были слишком маленькие. Вдруг он увидел дружелюбного мужчину, стоявшего у окна. В темноте он не мог хорошо разглядеть его, но всё же он подошёл к этому мужчине. Он спросил: «Не могли бы вы взять несколько пачек и положить их в карманы?»

«Почему не можете Вы оставить их в чемодане?» — спросил другой пассажир. «Потому что, если я это сделаю, мне придётся платить пошлину. Итак, сможете взять несколько пачек?» — спросил молодой человек.

«Хорошо, я могу их взять, — сказал пассажир у окна. — Но я должен сказать, что теперь я не могу вернуть их Вам».

«Почему не можете?» — спросил молодой человек.

«Потому что я французский таможенник».

## **2. Задать вопросы в прямой речи.**

- 1) Where did it happen?
- 2) When was the train to arrive?
- 3) Why were the passengers to open their luggage?
- 4) What was one of the passengers trying to do?
- 5) Could he do it?
- 6) Whom did he see next to the window?
- 7) Did the passenger see the man well?
- 8) What did the passenger ask the man?
- 9) Why couldn't the passenger leave his cigarettes in his luggage?
- 10) Did the man agree to take the boxes?
- 11) What did he say?

## **4. Пересказать рассказ.**

### **УРОК 3**

#### **В. Изучить правило употребления глаголов should (следует) и ought to (должен) (стр. 309)**

————— Домашняя работа на стр. 44 —————

#### **1. Перевести:**

- 1) Вашему сыну следует посетить Англию. Её стоит посмотреть.
- 2) Он должен посещать лекции этого профессора.
- 3) Я думаю, ваши дети должны быть более вежливы.
- 4) Вам не следует разрешать вашему сыну вести машину.
- 5) Я должен рассказать об этом полиции?
- 6) Что мне делать?
- 7) Ты должен позвонить родителям.
- 8) Нельзя здесь парковать машины — это опасно.
- 9) Вы думаете, мы должны сказать им правду?

**2. Прочитать и перевести рассказ. Объяснить употребление модальных глаголов. Пересказать в косвенной речи.**

**Отец и его ребёнок**

В этот день посетители Гайд-парка, которые обычно могли сидеть на скамейках, загорать и тихо есть ланч, были поражены странным мужчиной.

Это был молодой человек с детской коляской. В коляске был ребёнок, и он громко плакал. Молодой человек был вынужден остановиться и сказать мягко: «Спокойнее, Том. Тебе следует сохранять спокойствие, Том. Ты должен держать себя в руках, Том.»

Затем молодой человек решил, что может идти дальше, но ребёнок продолжал плакать. Отцу пришлось остановиться и достать плюшевого мишку из сумки. Он думал, это могло помочь успокоить ребёнка. Он снова сказал:

«Держись, Том. Ты должен сохранять спокойствие, Том. Ты должен держать себя в руках, Том.»

Молодой отец начал снова катить коляску. Через несколько минут ребёнок начал плакать. Он плакал громче и громче. Отец положил руку в карман и достал шоколад. Он дал кусочек ребёнку и сказал твёрдо: «Ты должен держаться, Том. Ты должен сохранять терпение, Том. Ты должен контролировать себя, Том.»

Ребёнок не прекращал плакать. Он плакал всё громче и громче. Пожилая женщина наблюдала за отцом. Она подошла к нему и улыбнулась. Она сказала: «Вы поступаете очень хорошо, молодой человек. Всегда нужно разговаривать с ребёнком приятным и тихим голосом, как Вы делаете сейчас». Затем она посмотрела на ребёнка, улыбнулась и спросила: «В чём дело, Том? Почему ты плачешь?»

Отец выглядел очень удивлённым, он сказал быстро: «Я — Том. Ребёнка зовут Марк.»

**УРОК 4**

Домашняя работа на стр. 45

**Прочитать и перевести рассказ. Пересказать в косвенной речи.**

**Честность — лучшая политика**

Молодой человек пошёл в страховое агентство, чтобы застраховать свою жизнь. Менеджер этого агентства сказал ему, что для

того, чтобы застраховать его, им нужно было знать, во сколько лет умерли его родители. Молодой человек сказал:

«Когда родилась моя мама, все сказали, что она не сможет жить долго. У неё было больное сердце, и она умерла в 30 лет. Отец не мог жить без неё и вскоре умер, ему было 35 лет. В действительности, у него был туберкулёз». Менеджер был потрясён этим рассказом.

«Извините, но мы не можем застраховать вашу жизнь, потому что ваши родители не были здоровыми людьми», — сказал он.

Когда молодой человек выходил из агентства, подавленный, он встретил клерка, который был из той же компании и мог слушать беседу. Клерку было жаль молодого человека, и он сказал ему: «Вы не должны быть таким честным и говорить правду. Ни одна фирма не застрахует человека, который может умереть так рано. В следующий раз придумайте что-нибудь».

Молодому человеку пришлось идти в другое агентство. Менеджер сразу спросил его, во сколько лет умерли его родители. Мужчина ответил: «Моей маме было 93, и она каждое утро каталась на велосипеде. Никто не мог остановить её, и она умерла из-за падения с велосипеда. Папе было 98 лет, и он умер, играя в футбол, когда он не смог поймать мяч и очень расстроился». Менеджер сказал: «Мы должны застраховать Вас прямо сейчас». Пересказ в косвенной речи:

A young man wanted to have his insured. The manager of the insurance office wanted to know at what age his parents had died. The young man told him that his mother had died at the age of 30 because she had a bad heart. He added that his father hadn't been able to live without her and he had died at the age of 35. The manager said that they couldn't insure his life because his parents hadn't been healthy. The young man was depressed. But another clerk told him not to be so frank because no company would insure a person who could die so early. The young man went to another office. Being asked about his parents he said that his mother had died at the age of 93 from a fall of her bicycle. He also said that his father had died at 98 playing football. The manager replied they would insure his life at once.

## УРОК 5

### **В. Раскрыть скобки, употребляя нужную форму.**

- 1) wouldn't be able to
- 2) can't

- 3) could
- 4) couldn't
- 5) Can you drive?
- 6) won't be able to
- 7) Will you be able to meet ...? I'm afraid, I won't.

**C. Изучить употребление модальных глаголов can, could, may — стр. 315.**

---

**Домашняя работа на стр. 46**

---

**1. Выучить диалоги наизусть (упр. 20 стр. 316)**

**2. Выполнить упр. 21, 22, 23 стр. 317-318.**

**упр. 21 стр. 317**

- 1) Could you lend me one of your books, please?
- 2) Could you tell me how to get to the nearest subway station?
- 3) Could you send my letter, please?
- 4) Could I have a look at your homework, please.
- 5) Could you close the window, please?

**УРОК 6**

**C. Стр. 47. Задать вопросы к подчёркнутым словам:**

- 1) What mustn't you do for a long time?
- 2) When could she cook spaghetti?
- 3) Who will be able to drive in a year?
- 4) Whose son can skateboard?
- 5) How long did they have to wait?
- 6) Whom ought he to help?

---

**Домашняя работа**

---

**Приготовиться а самостоятельной работе.**

**УРОК 7**

**Самостоятельная работа стр. 49**

(2-й уровень)

**1. Вставить модальные глаголы, перевести.**

1) can

Извините, не могли бы Вы мне помочь, пожалуйста?



- 2) can't  
Прошу прощения, но я не могу одолжить Вам денег. Мне сейчас самому не хватает.
- 3) mustn't  
Не едь так быстро! Здесь нельзя ездить со скоростью выше 30 миль в час.
- 4) couldn't  
Вчера я не мог пойти к врачу. Я должен идти в школу.
- 5) needn't, can't  
Это не такая важная встреча. Вам не надо приходить, если Вы не можете найти время.
- 6) can  
Становится поздно. Не могли бы Вы идти быстрее.
- 7) needn't  
Не так поздно. как ты думаешь. Нам не надо идти так быстро?
- 8) must  
Если ты хочешь сдать экзамен, ты должен усерднее работать.
- 9) couldn't, will be able to  
Вчера был дождь, мы не могли играть на улице. Я надеюсь, завтра мы сможем погулять.
- 10) can, can't  
Где можно купить джинсы. как у тебя? Их не купить в Британии. Я покупал их в США.

**2. Написать следующие предложения в косвенной речи.**

- 1) Mother told John that he didn't have to forget to post those letters.
- 2) Peter said that she wouldn't have to wait for the bus.
- 3) Helen told Mark that she wouldn't be able to call him.
- 4) She said the train was to arrive at 10 a. m.
- 5) She told Jane that she needn't ti explain anything to her.
- 6) She told me I shouldn't stay in bed till 1 p. m.

**3. Перевести на английский.**

- 1) Excuse me, could you tell me how to get to the library, please.
- 2) You must give up smoking.
- 3) Why does she have to get up at 6 a.m.?
- 4) I'm afraid I won't be able to translate this text.
- 5) She shouldn't smoke so much.
- 6) What did he have to do?
- 7) Do you think I must talk to her?
- 8) May I call you at 10 p. m. or so?
- 9) He said he wouldn't be ale to print the text the next day.

- 10) Did you have to wait for a long time?
- 11) She must come on Monday.
- 12) You were to meet at 8 o'clock, weren't you?
- 13) He needn't join us if he doesn't want.
- 14) Could you help the woman cross the street, please?
- 15) You mustn't take pictures at this museum.
- 16) Excuse me, can I speak to Mr. Blake, please.
- 17) May I ask who is calling?
- 18) May I use your phone?

## УРОК 8

**С. Стр. 50. Ответить на вопросы к диалогу на стр. 301**

### «Посещение музея»

**Д. Изучите употребление фразового глагола to go на стр. 302.**

**Ф. Перевести на русский:**

- 1) Заниматься спортом — полезно.
- 2) Если свет погаснет, я не смогу продолжить читать.
- 3) Они не могли обойтись без масла, поэтому им пришлось занять немного денег.
- 4) Рабочим не надо было продолжать работать, если им не платили зарплату.

————— Домашняя работа на стр. 51 —————

**1. Расскажите, что Саша видел в музее SciTech. Используйте следующие предложения, если нужно.**

- 1) Sasha went to a Science Museum in Atlanta.
- 2) The name of the museum is SciTech.
- 3) He liked the museum because he could touch everything there.
- 4) You can experiment with the equipment to learn more about science.
- 5) This museum has over 100 exhibits.
- 6) One exhibit teaches you about electricity, another about thunderstorms.
- 7) This museum is worth visiting.

**2. Закончить предложение, употребляя фразовый глагол to go. перевести на русский.**

- 1) go without

У Кима нет молока. Поэтому нам придётся обойтись без молока и мёда перед сном.

2) has been going in for

Алекс очень любит футбол, он занимается спортом с 5 лет.

3) went off

Неожиданно свет погас, и все закричали.

4) go without

Мой друг переехал в другой город. Иногда я думаю, что не могу без него.

5) go off

Извините что прервал Вас. Вы можете продолжать.

6) going on

Мы все смотрели, как тухнут свечи, пока не оказались в полной темноте.

## УРОК 9

**В. Прочитать и перевести диалог на стр. 301.**

**С. Ответить на вопросы на стр. 301**

**D. Закончить предложения:**

1) ...many kids sitting on the floor and filling their activity sheets.

2) ...exercises and games that help you understand the exhibits.

3) ...how to protect environment through recycling.

4) ...their used products.

**F. Перевести на русский:**

1) Он узнал, что она не умеет ни читать, ни писать.

2) Ему потребовалось много времени, чтобы выяснить, где она была.

3) Потребуется много времени, чтобы ближе познакомиться с ними.

### Домашняя работа на стр. 52

**1. Сделать сообщение о музее естественных наук SciTech.**

3) Перевести на английский:

1) She will be happy when she learns the truth.

2) Having read the book the boy learnt many interesting things.

3) You should find out where your friend lives.

4) She got to know her friend on holidays.

- 5) You must find out everything and then we'll be able to start working.
- 6) When they got to know each other better, the boys found out that they had been on holidays in the Crimea together.
- 7) You won't be able to learn English if you don't work hard.

## УРОК 10

Домашняя работа на стр. 54

### 1. Выбрать нужное слово:

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) rainy | 4) foggy |
| 2) sunny | 5) luck  |
| 3) fun   | 6) lucky |

## УРОК 11

### В. Обсудить текст «Питер Ватсон» (стр. 324)

#### С. Верно или нет утверждение:

- 1) Disagree. Peter Watson is a Public Program Manager at SciTech.
- 2) Disagree. The museum has over 100 exhibits.
- 3) Disagree. The visitors can experiment with the equipment.

#### Д. Ответить на вопросы:

- 1) Как называется зал, где есть экспонаты о законе Берноули?  
They call it the Hall of Simple Machines.
- 2) Где используют этот принцип (закон)?  
Engineers use Bernoulli's principle to design the wings of airplanes.
- 3) Какие другие залы есть в музее?  
They have a hall of Electricity and Magnetism, a Hall of Light, Color and Perception and a special area for children.
- 4) Как называется зал для детей?  
The special area for children under the age of 7 is called "Kidspace".
- 5) О чём экспонаты по математике?  
The Mathematics exhibit area is about different areas of Mathematics.
- 6) Где показывают научные представления?  
The museum has a large theatre where they perform their science shows.
- 7) О чём эти представления?  
Their shows are about electricity, bubbles, Newtons Laws of Motion, the weather in Atlanta, thunderstorms.

8) О чём самое новое представление?

Their newest show explains the scientific principles behind hot summers, mild winters with hardly any snow and thunderstorms that bring tornadoes.

Домашняя работа на стр. 54

**1. Пересказать первую часть текста, используя вопросы как план.**

**2. Перевести слова, данные в скобках, на английский, а затем всё предложение на русский.**

1) To tell the truth...

По правде говоря, ты не должен ничего ей обещать.

2) In my opinion

По моему мнению, американцы много делают для защиты природы.

3) I'm afraid he is wrong

Ему не следует использовать эту статью в своём докладе.

4) Fortunately

К счастью, я знаю этого человека.

5) It seems to me

Мне кажется, ей не нравится Оливер.

6) Do you really mean that

Вы действительно считаете, что ей не надо было давать ему денег в долг. — Sure. Конечно.

7) Unfortunately

К сожалению, они не смогут прийти на вечеринку.

8) Frankly speaking

Откровенно говоря, этот фильм не стоит смотреть.

9) To begin with

Прежде всего ты должна лучше познакомиться с ним.

**3. Прочитать и перевести вторую часть текста «Питер Ватсон» на стр. 325**

## УРОК 12

**С. Ответить на вопросы по второй части текста, стр. 325.**

1) Что делают дети в летнем лагере?

In a summer camp children spend the day having fun with science.

2) Что такое «ночная программа в музее».

An overnight camp-in program means all-night science activities for children and adults.

3) Что делает музей, чтобы показать, как помочь окружающей среде путём вторичной переработки?

On selected weekends the museum becomes the site where Atlanta residents can bring items to be recycled.

4) Что они вторично перерабатывают?

They recycle everything possible: waste paper, aluminium cans, newspapers.

5) Что они делают, чтобы помочь сохранить чистой воду?

They teach classes for students and their teachers about our water resources and how to preserve them.

6) Какой эксперимент предлагает провести Питер Ватсон?

He offers to do an experiment to check the presence of acids in our household substances.

Домашняя работа на стр. 55

**Приготовить сообщения об английских, американских и русских музеях. Пользуйтесь текстами из книги для чтения (Reader) на стр. 173-202.**

## УРОК 18

Домашняя работа на стр. 56

**2. Заполнить таблицу. Перевести на английский.**

1)Air pollution	a)Most states are making tougher laws against air pollution. b)Scientists are looking for ways to make factories and cars run cleaner.
2)Acid rains	a)Many factories are working hard to end acid rains, which harm lakes, rivers and plants. b)Scientists are figuring out ways to make coal burn more cleanly.
3)Water pollution	Bodies of water are being made much cleaner
4)Energy leaks	a)Energy from the sun and the wind can be used without burning coal. We'll never run out of it.

	b)Energy from the sun now helps heat and light more than 100,000 homes in the USA. Saving energy is better than making more energy. Energy leaks are under control in the US.
5)Poisons in food	The US government is helping farmers find ways to protect crops without using many pesticides.
6)Cars	a)Farmers in Illinois are trying a fuel in their tractors made from soybeans. b)There are electric minivans being used in at least six US cities.
7)Trash	a)Some companies produce less packaging. b)A lot of the US cities have started recycling projects.

## УРОК 19

### С. Ответить на вопросы к тексту на стр. 328.

1. Что вызывает загрязнение воздуха?  
Factories and cars cause air pollution.
2. Чему наносят вред кислотные дожди?  
Acid rains harm bodies of water and plants.
3. Куда некоторые предприятия сбрасывают химические отходы?  
Some companies dump chemical wastes into rivers and lakes.
4. Какая энергия является обновлённой?  
Energy from the sun and the wind is renewable.
5. Что такое утечка энергии?  
Energy leaks are places where energy is being wasted.
6. Почему фермеры распыляют химикаты на растения?  
They spray chemicals on crops to protect them against pests.
7. Откуда поступает 1/3 мусора в США?  
1/3 of trash comes from packaging.
8. Почему, как вы считаете, важна программа вторичной переработки?  
Recycling projects help to reduce trash.
9. Много мусора в твоём городе?  
No, there isn't (Yes, there is)
10. Что, как вы думаете, следует сделать для защиты окружающей среды?  
I think people should plant more trees and shouldn't throw away so much trash.

**2. Прочитать советы экологической помощи. Выписать, что вы делаете, чтобы помочь окружающей среде.**

I often reuse bags, containers, boxes and other items. I try to select products with the least wasteful packaging. I turn off water faucets when water isn't used. I won't throw out trash.

**УРОК 20**

**Прочитать и перевести текст. Обсудить его с друзьями.**

**Окружающая среда**

С каждым годом многие люди всё больше задумываются о проблемах окружающей среды. Прежде всего мы обращаем внимание на то, что мы пьём воду, заражённую ядохимикатами, а это вредно для здоровья. Затем мы замечаем, как из-за кислотных дождей наши волосы начинают выпадать. Озоновый слой уже больше не защищает землю от опасной радиации, т. к. увеличиваются озоновые дыры. Солнечное излучение становится причиной рака. Животные вымирают, потому что их убивают люди, а также из-за заражённой окружающей среды.

Очень важно каждому понять, что это наша ответственность сохранить природу и помочь земле выжить. У меня много друзей, которые озабочены проблемами защиты окружающей среды.

Моя подруга Кейт — вегетарианка. Она не ест мясо, потому что протестует против плохих условий, в которых содержатся животные. Кейт никогда не пользуется товарами без специальной маркировки: «не опробовано на животных» или «не разрешается опробовать на животных». Она считает несправедливым, что животные должны погибать из-за того, чтобы создать для людей новую помаду или шампунь. Конечно, Кейт не носит меха и старается по мере возможности не носить кожаную обувь.

Мой друг Майкл очень тщательно относится к переработке мусора. Он тщательно сортирует отходы на органические и неорганические. Затем он отбирает неорганические предметы: стек-



лянные бутылки, консервные банки, алюминиевые банки, пластиковые сосуды. Он их моет и затем помещает в соответствующий контейнер для вторичного использования.

Пит — противник машин. Он, возможно, слишком категоричен, но с ним можно согласиться в том, что машины сильно загрязняют воздух, и людям не следует иметь столько машин, сколько сейчас.

Я очень уважаю взгляды своих друзей, и хотя я ещё не достигла их уровня, я начинаю многое замечать. Теперь я понимаю, что то, что мы делаем, сохранит этот мир для наших детей.

## УРОК 22

### Домашняя работа на стр. 60

**1. Изучить карту на стр. 334.**

**2. Прочитать прогноз погоды на стр. 335.**

**4. Составить свой прогноз погоды, пользуясь следующим планом:**

1) Указать географические факты местности:

- где находится: на западе, востоке, юге или севере
- там обычно холодно или тепло
- дождливо или сухо
- бывает ли там снег

2) Составить прогноз погоды на завтра:

- будет ли погода тёплой, холодной, умеренной.
- какая будет температура ночью
- какая будет температура днём
- будет ли солнечно
- будет ли дождливо
- будет ли гроза
- будет ли снег

3) Дать общее впечатление о погоде:

- будет день приятным или нет
- можно ли идти на пикник, в поход
- опасно выходить или нет
- оставаться людям дома и быть осторожными

<b>Seattle:</b> north-west generally: moderate, rainy tomorrow: warm, partly sunshine, no showers A good day for hiking	<b>Denver:</b> central part generally; hot, sunny tomorrow: dry, good amount of sun Great weather for outdoor activities	<b>Dallas:</b> south generally: hot, dry, bright sunshine, tomorrow: showers, T-storms, strong wind Better stay at home!
<b>Atlanta:</b> east generally: hot, sunny, dry tomorrow: a little cooler, sun and clouds A good day for picnicking	<b>Charlotte</b> east generally: mainly sunny, warm, humid tomorrow: maybe early shower, partly sunny, a bit cooler Better not plan to go outside	<b>San Antonio</b> south generally: hot dry weather, a good amount of sun tomorrow: humid, light winds, slight chance T-storm.
<b>Bismark:</b> north generally: rainy, very, warm, tomorrow: partly sunny, T-storms develop, humid Warm weather but not pleasant for outdoor activities	<b>Salt Lake City</b> west generally: very warm mostly sunny, dry tomorrow: mainly sunny, comfortably, warm, risk late shower A good day to be spent outdoors	<b>Great Falls:</b> north generally: cool and cloudy, tomorrow: not bad, partly sunny, continued mild A nice day for hiking

### УРОК 23

#### В. ответить на вопросы на стр. 335.

- 1) Температура в Анкоридже, Аляска, сегодня 40 по Фаренгейту. Сколько это градусов по шкале Цельсия?  
40 degrees Fahrenheit means 4 degrees Celsius.
- 2) Вы находитесь в Атланте. Расскажите своему другу в Нью-Йорке, какая погода в Атланте.  
I'm in Atlanta. The weather is comfortably warm here, sunny and dry.
- 3) Что, как Вы думаете, означает T-Storm?  
T-storm means bad weather with thunder and lightning.
- 4) Вы планируете поехать в Сан Франциско и хотите убедиться, что погода в течение нескольких следующих дней будет хорошей. Взглянув на карту, вы не передумаете ехать?

Yes, I do. I think I'll go there, because the weather is mostly sunny, warm and dry.

5) Какая погода в вашем городе сегодня? Вы знаете прогноз погоды на завтра?

The weather is partly sunny, warm, though late storms likely.

I don't know the weather forecast for tomorrow.

### **С. Прочитать и перевести текст.**

#### **Семья Тихоновых и погода**

Тихоновы — обычная русская семья. Единственное, что кажется странным — это их отношение к погоде. Погода играет важную роль в их жизни, т. к. все члены семьи любят разную погоду, поэтому в этой семье по многим вопросам трудно договориться.

Мама Елена больше всего любит, когда холодно. Для неё нет ничего лучше, чем солнечный морозный зимний день, когда нет ветра, и иней сверкает на ветвях деревьев. Она так же любит, когда идёт снег и в такие дни ей всегда хочется выйти гулять. Её любовь к холоду можно объяснить тем, что она родилась в Сибири, а её любимый вид спорта — лыжи.

Её муж Кирилл больше всего любит осень. Осенью ни жарко, ни холодно. Небо красивого оттенка синевы, а листья на деревьях розовые, жёлтые, красные и оранжевые. Смесь этих цветов создаёт красивый осенний вид. Иногда идёт дождь, начинает дуть холодный ветер, но от этого ещё приятнее сидеть и пить горячий чай.

Их дочь Маша не любит ни то, ни другое. Она не может выносить холод. Её любимое время года — лето и ранняя весна. Маша любит только, когда тепло. Она не может жить без тепла. Её любимая температура выше 30° по Цельсию. В жару, когда небо безоблачно, и нет ветра, все прячутся в тень и пьют холодные напитки, а Маша загорает и потом хвастается прекрасным загаром. Девушка так же любит весну за маленькие грозы и дожди, когда природа просыпается и кажется очень красивой.

Всё это было бы хорошо, но проблема для Тихоновых состоит в том, что они никогда не могут решить, когда идти на улицу, когда проводить семейный праздник, и идти ли на пикник или нет. Некоторые дни — слишком холодные для Маши, другие — слишком жаркие для мамы или некрасивые и недостаточно интересные для папы. Очень часто им приходится признать, что о вкусах не спорят, и искать компромисс.

**1. Написать короткое изложение по рисунку, который отражает Ваше представление о лучшем отдыхе.**

In summer I like to go to the country. There is a thick forest near our country house. When the weather is warm and rainy there are many mushrooms in the forest. I like to go to the forest with my friends. We are very happy to pick up a lot of mushrooms.

**2. Написать короткое сочинение о любимой погоде или любимом времени года. Дать обоснование.**

My favourite season is summer. I enjoy bright sunshine and comfortably warm weather. There are many beautiful flowers and birds singing in the parks and gardens. It only makes it more pleasant to go for a walk. The days are long and we can have a lot of fun. I enjoy swimming in the river, riding a bike, picking up mushrooms. I'm not fond of lying in the sun but I don't hide in the shadow either. Of course, I miss school and my friends but I'm sure summer is the best season. It is the time for joy.

## УРОК 24

**D. Стр. 64. Соединить символы с объяснением.**

- |     |      |
|-----|------|
| 1 d | 6 e  |
| 2 f | 7 a  |
| 3 g | 8 j  |
| 4 c | 9 i  |
| 5 b | 10 h |

## УРОК 25

**Выполнить задание: прослушав кассету, ответить на вопросы на стр. 348.**

1. Кто такая Ди Вест?

Dee West is an American woman, a director of Environmental Services for the Clean and Beautiful program.

2. Где она работает?

She works in Alpharetta, Georgia.

3. Как давно она там работает?

She has been working the director since 1989.

4. В чём её обязанность?

Her responsibility is to educate the public including children about environmental issues.

5. Сколько детей посещают экологические школы?

Over 23,000 children attend the Green schools.

6. Чему они учатся в школе?

They learn how to protect the environment.

7. Почему они назвали свои школы «Green schools»?

I think the children from these schools help our planet to be green and beautiful planting trees and flowers.

8. Что может быть вторично переработано?

Many things can be recycled such as tin, steel and aluminium cans, glass, some plastics, newspapers, office papers, tires, books.

9. Как американские дети защищают деревья?

The children from Green Schools replant trees removed when new buildings are built.

10. Как можно помочь природе?

We must plant trees and flowers, try to reuse products and throw away less, help birds and animals.

## УРОК 26

### Контрольная работа № 8 стр. 67

(2-й уровень)

#### 1. Перевести на английский

- 1) People need the healthy food.
- 2) Could you read slower, please.
- 3) He can't ride a bike. It's windy.
- 4) I like sunny weather.
- 5) He came on a rainy day in September.
- 6) He could do it himself easily.

#### 2. Задать вопросы другу:

- 1) Can your father drive a car?
- 2) What should I do to know English?
- 3) Ought people to park their cars near the Bolshoi Theatre?
- 4) Will you be able to skateboard in a month?
- 5) Why can't your sister come to the party?
- 6) Did your mother have to work last Sunday?
- 7) When will your parents be able to buy a computer?

- 8) Will your brother have to leave on Saturday or on Sunday?
- 9) When was the first lesson to start yesterday?
- 10) Why must you leave right now?
- 11) Could you speak English last year?
- 12) May(can) my brother ask you for help?

**3. Перевести на русский:**

- 1) К счастью, они смогут узнать его номер телефона.
- 2) Если я не ошибаюсь, они должны были встретиться вчера в 10 утра.
- 3) Откровенно говоря, я того же мнения.
- 4) Мне кажется, она не должна ему звонить.
- 5) Сказать по правде, я не могу быть в этом уверен.

**4. Перевести на английский.**

- 1) I need this dictionary for this exam. I can't go without it.
- 2) She has been going in for languages for twenty years.
- 3) At the theatre first the lights go off, then the curtain rises.
- 4) Though Ann asked her to come back earlier, she went on playing tennis.
- 5) It's impossible to go without friends.
- 6) The break is over. Let's go on.
- 7) Suddenly all the lights went off.
- 8) The boy was fond of collecting cars and he had a big collection.

**5. Заполнить пропуски и перевести.**

- 1) learnt  
Мальчик узнал, что концерт начнется в 6.
- 2) found out  
Когда девочка узнала, где её сестра, она решила позвонить ей.
- 3) got to know  
Прошлым летом я познакомился с очень хорошей семьёй, и с тех пор мы поддерживаем отношения.
- 4) find out  
Давайте выясним, что можно сделать по этому сложному делу.
- 5) found out  
Полиция выяснила, что вором был молодой высокий человек.
- 6) learnt  
Эвелин узнала правду совсем случайно.
- 7) learnt  
Ты узнал о вечеринке от своей тёти?

## Раздел 9

### УРОК 1

Домашняя работа на стр. 69
----------------------------

#### 1. Перевести на русский язык.

- 1) Я спрошу Тома, если увижу его сегодня.
- 2) Мы пошли бы на вечеринку, если бы у нас завтра было время.
- 3) Она сдала бы экзамен в следующем месяце, если бы усерднее готовилась.
- 4) Она не обрадовалась бы, если бы встретила его на вечеринке в следующее воскресенье.
- 5) Мы никуда не пойдём завтра, если будет дождь.
- 6) Если бы она знала его номер телефона, она позвонила бы ему на следующей неделе.

#### 2. Вставьте глаголы в нужной форме.

- 1) would stop
- 2) went out
- 3) would buy
- 4) would live
- 5) ate
- 6) rains, will take
- 7) would have
- 8) studied, would get
- 9) would get

### УРОК 2

#### В. Выполнить упражнения 5, 6а, и на стр. 354, 355.

##### 5) а

- 1) If I lived in Atlanta I would admire magnolia.
- 2) If I were free now I would watch TV.
- 3) If it were Sunday today I would visit my Granny.
- 4) If it were summer now I would swim in the river.
- 5) If I were an artist I would paint a picture of my father.
- 6) If I could go anywhere in the world I would visit Australia.
- 7) If I were the president I would make universities admit all pupils without entrance exams.
- 8) If I had five months vacation I would miss my friends very much.

**b**

- 1) If I were a guide in my native town, I would show the tourists the History Museum.
- 2) If I were invited to America, I would like to visit Washington, DC.
- 3) If I were a painter I would paint water-colors.
- 4) If I had a lot of money I would buy a plane.
- 5) If I were an actress (actor) I would like to perform a role of Cinderella (Hamlet).
- 6) If I were a poet I would use the theme of environmental protection.
- 7) If I were a film director, I would produce comedies and musicals.
- 8) If I were a composer I would like to write operas.
- 9) If I were a principal I would like to have a new elementary school.
- 10) If I were offered this post I would do my best to live in peace.
- 11) If I were invited to make a round-the-world trip in a boat I would get to know other members of the team.
- 12) If I were left behind when travelling by train I would call my friends.

---

Домашняя работа на стр. 70
----------------------------

---

**1. Составить вопросы, используя данные ниже фразы и заканчивая собственными.**

- 1) What would you do if you went for gymnastics?
- 2) What would happen if you won a gold medal?
- 3) What would your friend say if you lived in a country?
- 4) Where would you go if your family had a boat?

**2. Закончите предложения.**

- 1) if I see him.
- 2) if you don't take a bus.
- 3) if I need your help.
- 4) if I had money.
- 5) I would give it to you.

**3. Перевести на английский:**

- 1) If she called me tomorrow we would go to the cinema.
- 2) I would be happy if it were summer now.
- 3) If I were you I would watch this film next week.
- 4) She will forgive him if he apologizes.
- 5) If the light goes off we will light the candles.
- 6) They would buy the house if she agreed to sell it.



### УРОК 3

#### Домашняя работа на стр. 71

#### 1. Поставить глаголы, данные в скобках, в нужном времени.

##### Перевести текст.

had reached  
would have stopped  
wouldn't have been  
hadn't broken down  
had telephoned  
would have stopped  
wouldn't have happened  
had been  
wouldn't have tried  
would have driven  
would have crossed  
wouldn't have died  
had been

А. Ты слышал о крушении поезда не прошлой неделе?

В. Да, ужасно не правда ли? Говорят, если бы водитель ехал быстрее, поезд бы остановился перед переездом.

А. Всё же это была вина водителя грузовика. Авария не случилась бы, если бы грузовик не сломался на переезде.

В. В газетах пишут, что если бы водитель сообщил регулировщику, он бы остановил поезд, пока не поехал грузовик. Тогда аварии не было бы вообще.

А. На месте водителя грузовика я бы не пытался переехать этот переезд. Я бы поехал в Глаусестер и переехал бы железную дорогу по мосту.

В. Ну, теперь ничего не поделаешь. Но те десять человек не погибли бы, если бы водитель был более внимательным.

#### 2. Прочитать и перевести рассказ

##### Яблоня

В Англии жил был один богатый фермер. У него был друг, который мог выращивать очень вкусные яблоки. Однажды он подарил фермеру яблоню и велел её посадить. Фермер принёс яблоню домой, но он не знал, что с ней делать. Он думал, что если он посадит яблоню около дороги, прохожие будут воровать яблоки, если он посадит её в поле, соседи будут приходить ночью и

срывать яблоки, а если он посадит её около дома, его дети будут обрывать яблоки. В конце концов, он решил посадить её далеко в лесу. Яблоня не могла расти без солнечного света и погибла.

Когда друг фермера узнал, что произошло, он рассердился. Он спросил, почему он посадил яблоню в таком плохом месте. «Где я мог посадить её? — спросил фермер. — Если бы я посадил яблоню около дороги, незнакомые прохожие воровали бы яблоки; если бы я посадил её в поле, мои соседи бы грабили меня; если бы я посадил её около дома, мои дети ели бы их». Но друг не согласился с фермером. Он подарил подарок, чтобы люди наслаждались им. Теперь никто не мог наслаждаться яблоками, а фермер потерял чудесное дерево.

**3. Пересказать рассказ, используя вопросы как план. Письменно ответить на вопросы:**

- 1) Где жил богатый фермер? — A rich farmer lived in England.
- 2) Что умел делать его друг? — His friend could grow very tasty apples.
- 3) Какой подарок получил фермер? — The farmer received an apple tree as a present.
- 4) Он знал, что делать с яблоней? — No, he didn't.
- 5) Почему он решил посадить яблоню в лесу? — He decided to plant the tree in the wood because he was afraid that apples could be stolen.
- 6) Почему погибла яблоня? — The apple-tree died because it couldn't grow without sunlight deep in the wood.
- 7) Как фермер объяснил другу, почему он посадил дерево в лесу? — The farmer told his friend the truth. He was afraid that strangers or his neighbours could have stolen the apples or his children would have eaten them if he had planted the tree near the house.
- 8) Друг согласился с фермером? — No, he didn't.

## УРОК 5

Домашняя работа на стр. 74

**1. Выбрать правильный перевод**

- 1) b      4. a, b
- 2) b      5. a
3. a

**2. Перевести на английский:**

- 1) I wish she went to Moscow.

- 2) He would like to take part in the meeting.
- 3) I wish they hadn't invited her to the birthday party.
- 4) I wish they came to see us.
- 5) I wish she had told him the truth.
- 6) I wish you read this book.

## УРОК 7

### Самостоятельная работа.

(2-й уровень)

#### 1. Письменно перевести текст.

##### Джин

Однажды один мужчина и его жена поехали отдыхать в Швейцарию.

Они проводили хорошо время и в последний день своего пребывания там решили поиграть в теннис, Жена не очень хорошо играла в теннис, муж продолжал пилить её за это.

Он часто говорил, что, если она будет невнимательной, она разобьёт окно одного из тех дорогих зданий, которые окружали их.

В конце концов жена разволновалась, потеряла над собой контроль и по ошибке попала мячом прямо в окно одного из тех дорогих домов, которые были вокруг их. Пара очень напугалась, но делать было нечего, и они пошли посмотреть на причинённый ущерб.

Они вошли в дом и увидели разбитое окно и разбитую бутылку на столе. Вдруг появился странный человек с полотенцем на голове. Он посмотрел на мужа и увидел, что он был очень напуган, он сказал: «Не бойтесь, добрые люди. Я всемогущий Джин. Если бы вы не разбили бутылку, я всё ещё был бы в ней. Если бы вы не приехали сюда, я бы не смог снова увидеть солнечный свет. Я поклялся, что если кто-то освободил бы меня, я выполнил бы три желания этого человека. Итак, теперь вы можете иметь, что хотите, каждое желание будет стоить вам только одну тысячу долларов».

Мужчина сказал: «Мне хотелось бы иметь все деньги в мире». «Выполнено», — ответил Джин.

«Я хочу, чтобы моя мама стала королевой Англии, чтобы я мог унаследовать её титул». «Хорошо».

«Я хочу, чтобы все страны выбрали меня президентом земного шара.»

«Без проблем,» — сказал Джин. Счастливая семья попрощалась и ушла. Когда они проходили мимо разбитого окна, Джин

выглянул и спросил у мужа: «Могу я задать один вопрос?» «Конечно», — ответил мужчина.

«Сколько Вам лет?» — «Мне 45»

«Вы всё ещё верите в Джинов?»

## **2. Ответить на вопросы:**

1) Что случилось, если бы жена умела играть в теннис? — If the wife could play tennis she wouldn't have sent the ball straight into the window.

2) Что произошло бы, если бы они не пошли посмотреть на ущерб? — If they hadn't gone to have a look at the damage they wouldn't have met a strange-looking man.

3) Что случилось бы, если бы не разбили бутылку? — If the bottle hadn't been broken Gin would have been kept a prisoner there.

4) Что бы случилось, если бы они не приехали? — If they hadn't arrived Gin wouldn't have been able to see the daylight.

**3.** 1) What would happen if the wife played tennis very well? — If the wife played tennis very well, she wouldn't break the window.

2) What would happen if they didn't go to have a look at the damage? — They wouldn't meet a strange-looking man if they didn't go to have a look at the damage.

3) What would happen, if the bottle wasn't broken? — If the bottle wasn't broken Gin would be kept a prisoner there.

4) What would happen if they didn't arrive? — If they didn't arrive Gin wouldn't be able to see the daylight again.

**4.** I wish we had gone to Switzerland last summer.

I wish I could play tennis.

I wish I had agreed to play tennis.

I wish we had broken the window.

I wish we had gone into the house.

I wish you had broken the bottle.

I wish we had seen Gin.

I wish Gin had fulfilled our wishes.

I wish I didn't believe in Gins.

## **УРОК 8**

**А. Стр. 78. Прослушайте диалог «В библиотеке» на стр. 348—349**

**В. Инсценируйте диалог.**

**С. Найдите предложения в сослагательном наклонении и переведите их.**

I wish I knew more about outstanding people who played a role in shaping American life and culture.

Мне хотелось бы больше знать о замечательных людях, которые внесли вклад в формирование американского образа жизни и культуры.

I wish I could read about all of those people.

Мне хотелось бы прочитать о всех этих людях.

If you were me and you had only a few hours who would you read about?

Если бы Вы были на моём месте, и у вас было бы несколько часов, о ком бы Вы прочитали?

If I were you I would read about some of our writers and artists. На вашем месте я прочитала бы о каком-нибудь писателе или художнике.

If I had time I would also read about some of our leaders. — Если бы у меня было время, ещё я бы прочитала о наших лидерах (вождях).

If I had known there were so many fascinating Americans I would have come to the library sooner.

Если бы я знал, что так много есть интересных американцев, я пришёл бы в библиотеку раньше.

---

**Домашняя работа на стр. 78**

---

**2. Перевести на английский:**

- 1) Sasha would like to know more about the outstanding Americans.
- 2) He wants to know about people who have played a role in shaping American life and culture.
- 3) Sasha asks the librarian who he would like to read about if he had only a few hours..
- 4) Librarian says that if he were Sasha he would like to read about some of their writers, artists, inventors, architects.
- 5) Sasha says if he had known there were so many outstanding Americans he would have come to the library sooner.

**УРОК 10**

---

**Домашняя работа на стр. 79**

---

**1. Заполнить пропуски, употребляя фразовый глагол to turn. Перевести предложения на русский язык.**

1. turned up

Кейт появилась, когда этого никто не ожидал.

2) turn into

Удивительно, как некрасивые девочки могут превратиться в красивых женщин.

3) has turned...into

Майк — хороший дизайнер. Он превратил мрачный чердак в уютную квартиру.

4) turn off

Джон очень растерян. Он всегда забывает выключать свет, когда уходит из дома.

5) turn up

Мы все ждали того актёра, но он до сих пор не появился.

6) turned to her for help

Я никогда не обращусь с просьбой к Джейн. Последний раз, когда я обратился к ней за помощью, она сказала, что занята.

7) turn on

Темнеет. Кто-то должен включить свет.

8) turns down

Соседи Алекса постучали в дверь и сказали, что у них нет покоя из-за его музыки, поэтому он теперь всегда убавляет музыку после 11.

9) turned inside out

Девочка искала блокнот. Она вывернула всю одежду, но не смогла найти его.

**2. Изменить следующие предложения, употребляя суффикс –less и приставку dis –.**

1) endless

2) childless

3) needless

4) People disapproved of their behaviour.

5) tasteless.

## УРОК 12

**В. Обсудить текст о русской школьной библиотеке.**

Я только что прочитал, как устроена американская библиотека. Как жаль, что в наших библиотеках нет компьютеров, в которых содержится список всех книг. Конечно, это будет удобно. В наших библиотеках есть каталоги, где мы ищем книгу по названию и фамилии автора. Что касается организации, нам нечем гордиться. Но у нас есть большее, чем мы можем гордиться — это книги наших всемирно известных и современных писателей:

Пушкина, Толстого, Лермонтова, Айтматова, Цветаевой, Булгакова, Достоевского и многих других.

В целом, мне нравится наша школьная библиотека. Насколько я знаю, она одна из лучших среди школьных библиотек города. Она очень важна для меня. Действительно, хорошая книга — это то, чем я восхищаюсь. У меня дома много интересных и полезных книг, но время от времени хожу в библиотеку, чтобы найти что-то особенно интересное. Конечно, я не интересуюсь детскими книгами, потому что я уже выросла. Сейчас я часто обращаюсь к шедеврам Достоевского, Пушкина, Толстого и других писателей 20 века. Хотя я их очень люблю, иногда мне кажется, что читать их скучновато.

В любой библиотеке нужно быть готовым к долгому поиску того, что стоит почитать. Однажды мне повезло, я наткнулся на чудесную книгу стихов. В этой книге я прочитал о «серебряном веке», об Ахматовой и Гумилёве, чьё творчество было мне знакомо, и об Ирине Одоевцевой, чья поэзия и характер очень поразили меня. Поэт Георгий Иванов писал, что у неё была молодая душа, что она интересовалась всем: красивыми платьями, женскими сплетнями, романтикой. Она знала, как развеселить и подбодрить людей, она была счастлива и беззаботна. Эта книга открыла для меня новую страницу русской поэзии.

---

**Домашняя работа на стр. 91**

---

**Рассказать о своей школьной библиотеке.**

Every school has a library. It is very important in the pupils' life. Our library is rather big. You can see many shelves full of textbooks and books by different writers. Here you can find adventure novels, historical novels, short stories, science fiction and of course poems. Pupils needn't look for the book in the catalogue. The librarian always helps to choose the necessary one or advises what to read. There are some desks in our library where we can sit and read magazines or some unique books. I think we can't go without our school library in our studies.

**УРОК 13**

---

**Домашняя работа на стр. 82**

---

**1. Верны или нет следующие предложения:  
(по тексту «Бостон» стр. 365)**

1) False . There are many universities and students in Boston.

- 2) True
- 3) True
- 4) False. Boston is the capital of Massachusetts.
- 5) False
- 6) True
- 7) No information in the text
- 8) True
- 9) False. Boston Celtics is a basketball team.
- 10) False. Boston Red Socks is a baseball team.
- 11) True
- 12) False. The Boston Marathon is the oldest running race, held each April.
- 13) True
- 14) False. The Boston Ballet always presents Tchaikovsky's "Nutcracker" at Christmas.
- 15) False. Fenway park is an outdoor baseball field.
- 16) True
- 17) False. It is located in Cambridge.
- 18) False. In the Public Garden one can ride boards in the shape of swans.
- 19) False. There is a statue of a mother duck.
- 20) False.
- 21) False. Boston is 73 years older than St. Petersburg.
- 22) No information.
- 23) False
- 24) False. Paul Revere is a well-known silversmith.
- 25) True
- 26) No information

**2. Сделать сообщения по следующим темам:**

- 1) Бостон — столица штата Массачусетс.
- 2) Бостон — спортивный центр.
- 3) Бостон — родина одного из симфонических оркестров.
- 4) Бостон — университетский город.
- 5) В бостоне много красивых парков.
- 6) Бостон — один из самых старых городов Америки.
- 7) Бостон — один из важных центров во время освободительной войны.
- 8) Пол Ривере.



### УРОК 19

**В. Стр. 85. Распределить слова по столбика. (тексты стр. 372)**

<b>Ansel Adams</b>	<b>Georgin O'Keete</b>	<b>Norman Rockwell</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• black-and-white landscapes</li> <li>• photos</li> <li>• American West</li> <li>• 1894</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Metropolitan Museum of Art</li> <li>• deserts</li> <li>• woman-painter</li> <li>• Hungarian-Dutch mother</li> <li>• close-ups</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mark Twain</li> <li>• illustrator</li> <li>• valuable collectors' items</li> </ul>
Walt Disney	Chuch Jones	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1901</li> <li>• Mickey Mouse</li> <li>• family-entertainment park</li> <li>• cartoons</li> <li>• producer</li> <li>• Pluto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mark Twain</li> <li>• coyotte</li> <li>• cartoons</li> <li>• the Capital Children's Museum</li> <li>• 1912</li> <li>• Bugs Bunny</li> <li>• Animation studio</li> <li>• Los Angeles</li> </ul>	

### УРОК 20

**В. Верны ли утверждения (текст на стр. 374—375)**

- 1) False. Alexander Bell invented the first telephone.
- 2) True
- 3) False. The Wright brothers invented and built the first airplane.
- 4) No information
- 5) True
- 6) True
- 7) True
- 8) True
- 9) True
- 10) False. Both his mother and his wife were deaf.
- 11) False. Alexander Bell was a modest humanitarian.
- 12) False. The Wright brothers gained the world-wide fame in 1908.
- 13) False. Bell was a teacher of the deaf.
- 14) False. The brothers' names were Orville and Wilbur.

## УРОК 21

### D. Выбрать правильный ответ.

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) Jefferson   | 6) Wright       |
| 2) Jefferson   | 7) Portman Jr.  |
| 3) Wright      | 8) Jefferson    |
| 4) Portman Jr. | 9) Wright       |
| 5) Wright      | 10) Portman Jr. |
|                | 11) Wright      |

## УРОК 22

### C. Стр. 87. Ответить на вопросы на стр. 379:

- 1) Как называли Элвиса Пресли?  
Elvis Presley was called «The king of rock'n'roll».
- 2) Когда и где он записал свою первую песню?  
Elvis Presley recorded his first song at the age of 13 in Memphis, Tennessee.
- 3) Во скольких фильмах он снимался?  
He appeared in 33 films.
- 4) Кто сегодня является одним из самых известных исполнителей?  
Sting is one of the most successful performers today.
- 5) Кого называют «Королём Джаза»?  
Louis Armstrong was known as the «King of jazz».
- 6) Где началась его музыкальная карьера?  
His musical career began in the streets of New Orleans where he sang for pennies with other poor black children.
- 7) На кого оказал влияние его стиль?  
His style influenced his generation of trumpeters and other instrumentalists.
- 8) Какую музыку хотел бы исполнять Саша?  
Sasha would like to play jazz music.
- 9) Кто популярный инопланетянин?  
“ET” is an extraterrestrial creature, loved by children and adults.
- 10) Хотели бы Вы стать исполнителем?  
No, I won't.
- 11) Если бы Вы стали исполнителем, Вы стали бы певцом, актером или музыкантом?  
If I were a performer I would be an actor.

12) Если бы была возможность, кого из этих американских исполнителей Вам хотелось бы встретить?

If I had an opportunity, I would like to meet some popular American actors, for example Schwarzenegger.

13) Если бы Вы учились играть, на каком инструменте Вы бы играли?  
I would play the guitar.

14) Расскажите американскому другу о некоторых исполнителях в своей стране.

There are many successful pop-singers in Russia, among them Kirkorov, Gazmanov, Korolyova and others. Nikolai Baskov is a talented young opera singer. Ryazanov, Mickhalkov, Menshov are famous film directors.

**D. Заполнить пропуски:**

- |                      |               |
|----------------------|---------------|
| 1) Barbra Streisand  | 7) Presley    |
| 2) Stephen Spielberg | 8) Streisand  |
| 3) Elvis Presley     | 9) Armstrong  |
| 4) Presley           | 10) Presley   |
| 5) Louis Armstrong   | 11) Presley   |
| 6) Spielberg         | 12) Spielberg |

**УРОК 24**

**A. Выбрать правильный ответ:**

- 1) a      4) a  
2) b      5) b  
3) a

**B. Стр. 88.**

<b>A. Lincoln</b>	<b>B. Franklin</b>	<b>E. Roosevelt</b>	<b>H. Truman</b>
• Civil War	• Autobiography	• a reforming leader	• slavery
• slavery	• France	• education	• 300 slaves
• 16-th president	• Philosopher	• health	• equal rights
• inauguration	• Declaration of Independence	• United Nations	• 1821
• Ford's Theatre	• U. S. Constitution	• Universal Declaration Human Rights	
• log cabin	• lightning	• radio and television	
• Emancipation proclamation	• stove		
• the Declaration of Independence	• lightning rod		
	• quotations		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• pendence</li> <li>• antislavery clause</li> <li>• intelligence</li> <li>• humanity</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• appearances</li> <li>• 32-nd president</li> <li>• appointed delegate</li> </ul>	
--	--	--	--

## УРОК 27

### Контрольная работа № 2 стр. 92.

(2-й уровень)

#### 1. Перевести на русский

- 1) Кейт была несчастна со своей подругой.
- 2) Она была нечестна, потому что у неё не было детей.
- 3) Мы не заметили, как он исчез.
- 4) Она очень часто не соглашается.
- 5) Матери не нравилось поведение сына.

#### 2. Изменить порядок переложения, употребляя фразовый глагол to turn.

- 1) Anthony turned into very famous writer.
- 2) We were having tea when Jane turned up.
- 3) Father doesn't like to waste money on electricity so he always turns off the lights.
- 4) Caroline turned to her teacher for a big favour.
- 5) The microwave doesn't work until you turn it on.

#### 3) Выбрать правильный перевод.

- 1) б    2) в    3) б

#### 4. Закончить предложения

- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1) ...If you had more money | 4) if she had enough money.       |
| 2) ...I would buy the book. | 5) if he doesn't ask me about it. |
| 3) ...if we had free time.  | 6) we would meet more often.      |

#### 5. Перевести на английский:

- 1) What would he have done if he had known her address last week.
- 2) I wish he hadn't left.
- 3) Where would you go if you had free time tomorrow.
- 4) We would like to see him.
- 5) If I were her I would call Andrei tomorrow.
- 6) I wish you hadn't forgotten his telephone number.
- 7) If I had read the book I would have seen this film.
- 8) If she meets him she will ask him about it.

# *Reader*

## Раздел 1

### Вежливость

#### 1. Прослушайте, прочтите и разыграйте.

Манеры и дружба в США и Соединенном Королевстве.

При знакомстве с новым человеком американцы и англичане ведут себя определенным образом. Они:

— Смотрят людям в глаза.

— Улыбаются.

— Говорят: «Привет. Меня зовут ... Приятно познакомиться, ... (говорят их имена).

— Говорят: «How do you do?», если человек незнакомый.

Мужчины и мальчики не протягивают руку для пожатия, если девушка или леди не протягивает свою. Когда они разговаривают со взрослыми людьми, они употребляют их титулы: «Да, миссис Браун». «Нет, доктор Уайт».

Знаете ли вы, что единственно правильная форма обращения к людям в Британии — «Мадам» и «Сэр»? Школьники обращаются к учителю «Сэр», если это мужчина. А если это женщина, они говорят «Мисс».

Говорите: «Извините» или «Прошу прощения», если вы не понимаете.

Некоторые темы разговора и вещи, о которых они могут заговорить с новым другом, включают в себя:

- Чем вы занимаетесь?

- Где вы ходите в школу?

- Какие у вас хобби, любимые занятия?

- Занимаетесь ли вы каким-нибудь видом спорта?

- Какие у вас любимые фильмы, книги, песни, музыкальные группы, и т.д.?

#### **Остерегайтесь!**

— Не перебивайте своих новых друзей, когда они говорят. Подождите паузы в разговоре.

— Не говорите слишком громко и не подходите слишком близко к своему новому другу. В основном, оставайтесь на расстоянии вытянутой руки.

— Не делайте критических высказываний новому другу. Вместо этого обратите внимание на то, что у вас общего или сделайте новому другу комплимент.

— Никогда не задавайте взрослым людям вопрос: «Сколько вам лет?»

Напишите столько фактов из текста, сколько сможете. Обменяйтесь листками с партнером. Теперь просмотрите текст, чтобы узнать, сколько вы запомнили.

## Приветствия

### Американская неофициальность

Американцы часто неформальны. Они приветствуют друг друга неофициально. Обычно они говорят: «Привет», когда встречают близкого друга, человека, который старше их, ребенка или своего подчиненного.

Американцы часто обращаются друг к другу по имени, даже если они не очень хорошо знают друг друга.

Люди в вашей стране более или менее формальны, чем люди в США? I think Russian people are more formal with each other.

*Формальные представления.*

Обычно американцы неформально представляются. Люди говорят: «Привет». Но иногда люди используют официальные представления.

— Миссис Белл, я бы хотела познакомить Вас с моим братом Борисом.

— Как поживаете, Борис?

— Приятно познакомиться, миссис Белл.

*Формальные прощания.*

Если вы расстаетесь с человеком, с которым вы только что познакомились, вежливо сказать: «Приятно было познакомиться».

Что люди в вашей стране обычно говорят в подобной ситуации? We usually say the same.

Даже, несмотря на то, что американцы неформальны, в этой стране существуют формы вежливости.

В вашей стране есть формы вежливости? Yes, there are.

От 50 см до 1м 20 см- друзья могут разговаривать на таком расстоянии.

От 1м 20 см до 2м 70 см- остальные люди, с которыми они встречаются, обычно подходят на такое расстояние.

1) Американцы и англичане не любят, когда люди подходят к ним слишком близко.

Вы прикасаетесь к людям? People touch each other when they shake hands or when they go by bus.

*Многие жители севера Европы и Америки не часто прикасаются друг к другу.*

**2) Большинство воспитанных американцев тихо ждут в очереди (за билетами, в кафе и т.д.)** Они стараются по возможности не соприкоснуться с людьми, стоящими впереди или позади. Лезть вперед очереди не вежливо. В вашей стране так принято? Одним из школьных правил в Америке является: «Держите руки при себе».

**3) В Америке и Великобритании люди, являющиеся очень хорошими друзьями, не жмут друг другу руки.** (За исключением тех случаев, когда они давно не виделись или когда один хочет поздравить другого.)

Как туристу из другой страны, люди в Британии и в Штатах пожмут вам руку при знакомстве, и когда вы будете уезжать. Скорее всего, они больше не будут пожимать вам руку.

В вашей стране люди пожимают друг другу руки? Yes, they do.

**4) Большинство американцев улыбаются из вежливости.** Однако они не улыбаются незнакомым людям на улицах, переполненных народом, в автобусах и поездах.

Часто ли люди в вашей стране улыбаются из вежливости? No, they don't.

## **2. Разыграйте диалог. Следите за своими манерами!**

1) К вам домой приезжает английская семья. Поприветствуйте и примите их.

Слова в красных рамочках:

Не подходите близко друг к другу.

Улыбайтесь и смотрите в глаза.

Держите руки при себе. Не касайтесь друг друга.

Не перебивайте друг друга.  
Не говорите слишком громко.

**Катя:** Меня зовут Катя.

**Мистер Смит:** Я — Питер Смит. Как поживаете, Катя? Приятно познакомиться.

**Катя:** Как поживаете. Мне тоже приятно познакомиться.

**Мистер Смит:** Это мой сын Пол.

**Пол:** Привет, Катя.

**Катя:** Привет, пол.

**Катя:** Входите, пожалуйста.

**Мистер Смит:** Спасибо.

**Катя:** Садитесь, пожалуйста. Не хотите ли выпить что-нибудь?

**Мистер Смит:** Да, с удовольствием. Мне минеральную воду. А ты что хочешь, Пол?

**Пол:** Мне то же самое, пожалуйста.

**Катя:** Пожалуйста.

**Катя:** Чем вы занимаетесь, Мистер Смит?

**Мистер Смит:** Я — учитель.

**Катя:** А чем занимается ваша жена?

**Мистер Смит:** Извините?

**Катя:** Чем занимается ваша жена?

**Мистер Смит:** Она — художница.

**Катя:** Чем ты занимаешься, Пол?

**Пол:** Я хожу в школу.

**Катя:** Какое у тебя хобби?

**Пол:** Я собираю книги по искусству.

**Катя:** Ты занимаешься каким-нибудь видом спорта?

**Пол:** Да. Я играю в теннис и очень люблю плавать.

**Мистер Смит:** Уже девять часов. Нам пора идти. Большое спасибо. Приятно было познакомиться с вами, Катя. До свидания.

**Катя:** До свидания. Увидимся завтра.

2) Гости из англо-говорящих стран пришли в вашу школу. Одна из них пришла в ваш класс, чтобы познакомиться. Задайте ей вопросы о ее семье, хобби, интересах.

**Миссис Хей:** Как поживаете. Меня зовут Барбара Хей.

**Ученик А:** Как поживаете? Извините, как вы сказали, вас зовут?

**Миссис Хей:** Я — Барбара Хей.

**Ученик В:** Садитесь, пожалуйста.

**Миссис Хей:** Спасибо.



\*\*\*

*Ученик В:* Чем вы занимаетесь?

*Миссис Хей:* Я — преподаватель английского языка.

*Ученик С:* Вы из Англии?

*Миссис Хей:* Нет. Я —американка.

*Ученик А:* Где вы живете?

*Миссис Хей:* В Нью-Йорке.

\*\*\*

*Ученик В:* Вы до этого бывали в Москве?

*Миссис Хей:* Да.

*Ученик С:* Когда вы были здесь последний раз?

*Миссис Хей:* Два года назад.

*Ученик А:* Вам нравится Россия?

*Миссис Хей:* Да, очень.

*Ученик В:* Вы говорите по-русски, не правда ли?

*Миссис Хей:* Нет, не говорю. Я немного говорю по-французски.

*Ученик С:* Вам нравится русская кухня?

*Миссис Хей:* Да.

*Ученик С:* Какое ваше любимое блюдо?

*Миссис Хей:* Пицца.

\*\*\*

*Ученик А:* Вам нравится музыка?

*Миссис Хей:* Да.

*Ученик В:* Вам нравится рок-музыка, не так ли?

*Миссис Хей:* нет. Я предпочитаю джаз и классическую музыку.

*Ученик С:* Вы играете на каком-нибудь музыкальном инструменте?

*Миссис Хей:* Да, я играю на скрипке.

\*\*\*

*Ученик А:* Вы любите читать?

*Миссис Хей:* Да.

*Ученик В:* Какие книги вам нравятся?

*Миссис Хей:* Романы и научная фантастика.

*Ученик А:* Вам нравятся детективы?

*Миссис Хей:* Нет.

*Ученик С:* Кто ваш любимый американский писатель?

*Миссис Хей:* Эрнест Хемингуэй.

\*\*\*

*Ученик А:* У вас есть дети?

*Миссис Хей:* Да, двое. Девочка одиннадцати лет по имени Энн и мальчик.

*Ученик В:* Как его зовут?

*Миссис Хей:* Джон.

*Ученик С:* Сколько лет вашему сыну?

*Миссис Хей:* Ему двадцать лет.

*Ученик А:* Чем он занимается?

*Миссис Хей:* Он архитектор.

*Ученик В:* Чем занимается Энн?

*Миссис Хей:* Она ходит в школу.

*Ученик С:* Чем занимается Ваш муж?

*Миссис Хей:* Он работает в банке.

\*\*\*

*Ученик А:* Вы что-то хотите сказать, не так ли?

*Миссис Хей:* Да. Джон ищет новую работу и очень занят. Он посылает заявления по всей стране. У меня есть внук. Ему около 15 месяцев. Он учится ходить.

\*\*\*

*Ученик В:* Я хочу задать Вам несколько вопросов. Вы живете в Нью-Йорке, не так ли?

*Миссис Хей:* Да, правильно.

*Ученик С:* Вы живете в доме или квартире?

*Миссис Хей:* Я живу в доме.

*Ученик С:* Это старый дом?

*Миссис Хей:* Да.

*Ученик С:* Это большой дом?

*Миссис Хей:* Нет, не очень большой.

*Ученик А:* Сколько в нем спален?

*Миссис Хей:* Три.

*Ученик В:* Какого размера у Вас кухня?

*Миссис Хей:* Я думаю, около тридцати шести квадратных футов.

*Ученик А:* Какая сейчас погода в Нью-Йорке?

*Миссис Хей:* Сейчас солнечно и жарко.

\*\*\*

*Ученик:* Сколько Вы уже работаете?

*Миссис Хей:* С 1985 года, более десяти лет.

*Ученик:* Как Вы добираетесь до школы?

*Миссис Хей:* Обычно я езжу на автобусе, но иногда я хожу пешком.

*Ученик:* Далеко ли ваш дом от школы?

*Миссис Хей:* Около двух миль.

*Ученик:* Где вы работали до этого?

*Миссис Хей:* Я была менеджером на почте.

\*\*\*

*Ученик:* Вы когда-нибудь ездили в Британию на отдых?

*Миссис Хей:* О, да. Я была там много раз.

*Ученик:* Где вы были?

*Миссис Хей:* Ну, в прошлом году мы ездили в Шотландию.

\*\*\*

*Ученик:* Сколько вы предполагаете пробыть в России?

*Миссис Хей:* Неделю.

*Ученик:* И еще один вопрос, миссис Хей. Чем вы будете заниматься завтра?

*Миссис Хей:* Я собираюсь посетить Кремль.

*Ученик:* Спасибо за интервью, миссис Хей.

*Миссис Хей:* Пожалуйста.

*Ученик:* До свидания, миссис Хей. Пожалуйста, посетите нашу школу еще.

*Миссис Хей:* До свидания.

#### **Ролевая игра:**

Ученик А — вы американский гость.

Ученик В — вы ученик.

Выберите разных партнеров для обсуждения разных тем в разговоре.

**Закройте книги и попробуйте вспомнить диалог и разыграть его. Теперь просмотрите диалог, чтобы проверить, сколько вы запомнили.**

1. Друг из Англии приходит к вам домой. Представьте ему всех членов семьи. Пригласите его/ее в гостиную. Предложите ему/ей

что-нибудь поесть или выпить. Спросите своего друга о его/ ее семье, хобби. Расскажите о своей семье, своем хобби и своих планах на следующее лето. Закончите разговор.

Напишите разговор. Разыграйте ситуацию. Постарайтесь, чтобы разговор получился как можно более естественным. Удачи!

2. Проведите интервью со своим преподавателем английского языка. Задайте ему/ ей вопросы о его/ее семье, хобби и т.д. Постарайтесь, чтобы разговор получился как можно более естественным. Удачи!

### **Еще несколько обычаев**

**1) Люди в Великобритании или в Соединенных Штатах придерживают дверь открытой для любого человека, который идет за ними.** Они также придерживают дверь для человека, несущего пакеты.

В вашей стране этот обычай такой же?

Yes, this custom is the same in our country.

Мужчины обычно придерживают дверь для женщин?

Yes, they do, but not always.

Вы придерживаете дверь для любого человека, который идет за вами в метро?

Yes, I do.

**2) У американцев и англичан считается вежливым предложить поесть человеку, если он приходит к ним в то время, когда они едят.** (Однако если они едят сэндвич в кафе, они не могут поделиться сэндвичем!) Когда люди в вашей стране делятся едой?

In our country we also offer to share our food, if someone we know comes up to us while we are eating. Or we just ask the person if he wants something to eat.

### **3. Прочтите еще.**

**Сэр, Мистер, Миссис и т.д.**

На днях на Бейкер Стрит ко мне подошел воспитанный иностранец. (Я понял, что он иностранец, потому что он приподнял шляпу, а англичане приподнимают ее только приветствуя женщину.) Он говорил на довольно хорошем английском, но я чуть не засмеялся, потому что он сказал: «Извините, джентльмен».

Ошибка мелкая, но для англичанина это невероятно. «Мадам» и «Сэр»- единственно правильный способ обращения. Даже можно говорить «Мадам» или сокращенно «Мэм», когда разговаривают с королевой.

Вы зовете: «Официант!», «Официантка!» или «Носильщик!», когда вам нужно обслуживание. Школьники обращаются к учителю: «Сэр», но к женщине «Мисс», а не «Мадам».

«Мадам» и «Сэр», как и «мистер», «миссис» и «мисс»- укороченные формы «хозяин» и «хозяйка».

## Англо-говорящие страны

Резюме

Краткая информация о пяти англо-говорящих странах.

- 1) Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
- 2) Соединенные Штаты Америки.
- 3) Канада.
- 4) Австралийский Союз.
- 5) Новая Зеландия.

**4. Прослушайте, прочтите текст об англо-говорящих странах. У этих стран разная история, культура, традиции, правительство и география.**

(См. перевод упр.9 стр.19)

**5. Заполните таблицу.**

Страны	Географические характеристики	Население	Столица	Крупные города
1.The United Kingdom of great Britain and Northern Ireland	on the British Isles	about 60 million people	London	Glasgow Manchester Birmingham Edinburgh
2.The USA	in North America	about 250 million people	Washington, D. C.	Chicago New York San Francisco Boston
3. Canada	in North America	about 30 million people	Ottawa	Toronto Monreal

Страны	Географические характеристики	Население	Столица	Крупные города
4. Australia	the continent of Australia	about 20 million people	Canberra	Sidney Melbourne
5. New Zealand	on many small islands	about 4 million people	Wellington	Nelson Auckland

**6. Заполните таблицу географическими названиями. Обратите внимание на артикли.**

страна	город	река	океан
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Glasgow London, Wellington Birmingham Manchester Nelson	The Thames The Mississippi The Columbia	The Atlantic ocean The Arctic ocean The Pacific ocean
The United States of America	Canberra Toronto Montreal Vancouver		
Canada	Washington New York Chicago San Francisco Los Angeles Boston Sydney Melbourne Ottawa Auckland Dunedin		
Commonwealth of Australia			
New Zealand			

**7. Поговорите о странах, используя географические названия.**

**8. Какую из стран вы бы предпочли посетить? Расположите их в порядке предпочтения. Почему?**

**9. Сделайте обратный перевод. Удачи!**

См. 4 стр. 17.

*Великобритания.*

**10. Прислушайтесь и прочтите этот текст о Великобритании.**

См. перевод 14 стр.22

**11. Заполните. Существует пять названий этой страны. Напишите их.**

- 1) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland;  
2) Britain; 3) Great Britain; 4) the U.K.; 5) G.B.

**12. Заполните таблицу. В Соединенном королевстве 4 разные страны. Напишите их.**

страны	Географические характеристики	население	столица	Крупнейшие города
England	in the south	the English	London	Manchester, Birmingham, Liverpool
Scotland	in the north	the Scots	Edinburgh	Glasgow
Wales	in the west	the Welsh	Cardiff	Swansea, Newport
Northern Ireland	On the island Ireland	the Irish	Belfast	

**14. Пожалуйста, попробуйте сделать обратный перевод этого текста.**

См. 19 стр. 20.

**15. Прислушайтесь и прочтите этот текст об Уэльсе.**

Уэльс — страна холмов и гор, с глубокими реками и долинами. Кардифф столица Уэльса. Самыми важными городами являются Свонси и Ньюпорт. Уэльс объединен с Англией уже семьсот лет. Принц Чарльз стал принцем уэльским в 1969 году.

У Уэльса есть свой валлийский язык. Около 20% людей говорят на валлийском, и дети изучают его в школах.

Уэльс знаменит своим производством угля и стали. Уэльс является важным центром электроники и производства стали. Основные занятия — разведение овец и крупного рогатого скота, и молочное сельское хозяйство. Уэльс привлекает много туристов. Там есть три национальных парка.

Самым популярным видом спорта в Уэльсе является регби.

**16. Заполните таблицу.**

Географические характеристики — a country of hills and mountains, deep rivers and valleys.

Столица — Cardiff

Крупнейшие города — Swansea and Newport.

Основные области промышленности — coal and steel production, sheep and cattle rearing and dairy farming.

Языки — English, Welsh.

Виды спорта — rugby.

### **17. Прочтите и узнайте о национальной эмблеме Уэльса.**

#### **Национальная эмблема Уэльса.**

Каждый год первого марта можно увидеть людей, гуляющих по Лондону с луком-пореем, приколотым к пиджакам. Лук-порей — национальная эмблема Уэльса. Многие люди, живущие в Лондоне или в других городах за пределами Уэльса, любят показывать свою солидарность в свой национальный день. Этот день на самом деле называется днем Святого Дэвида, в честь аббата, жившего в шестом веке и ставшего святым покровителем Уэльса. Дэвид — ближайший эквивалент имени святого, Дауи.

Святой был известен как Уотермэн, что, вероятно, означает, что он и его монахи были трезвенниками. Трезвенник — это тот, кто не пьет алкогольные напитки, но это не значит, что он пьет только чай, как многие думают.

Несмотря на лук-порей, упомянутый выше, эмблемой Святого Дэвида является не он, а голубь. Никто, даже уэльсцы, не может объяснить, почему они выбрали лук-порей в качестве символа своей страны. Как-никак, они не могут приколоть голубя к пиджаку.

### **18. Поговорите о национальной эмблеме Уэльса, обращайтесь внимание на предлоги.**

#### **19. Прослушайте и прочтите текст о Шотландии.**

По площади Шотландия более чем в два раза меньше Англии.

Крупнейшими городами являются: ее столица Эдинбург и главный промышленный центр Глазго. Шотландские города сильно отличаются от английских.

Шотландия была независимым королевством, часто воюющим с Англией, до 1603 года.

В 1603 году король Яков VI Шотландский стал также королем Англии, Яковом I, и с того времени странами управлял один монарх. В 1707 Акт объединения объединил Шотландию с Англией в соединенное королевство.

Хотя в Шотландии есть свой язык — гаэльский, большинство шотландцев говорят по-английски. На английском языке



говорят во всей Шотландии с различными региональными акцентами, но их все можно сразу же признать шотландскими, звуки произносятся ближе к тому, как пишется, чем в стандартном английском.

Гольф появился в Шотландии.

**20. Заполните таблицу.**

Географические характеристики — Scotland is more than half as big as England.

Столица — Edinburgh.

Крупнейшие города — Glasgow.

Основные области промышленности — shipbuilding.

Языки — English, Gaelic.

Виды спорта — golf.

**21. Пожалуйста, поговорите о национальной эмблеме Шотландии.**

Почему чертополох является национальной эмблемой Шотландии?

У разных стран разные эмблемы или символы. Для Шотландии чертополох был национальной эмблемой с тех пор, как его принял король Яков III в 15 веке.

Существует легенда, что в 8 веке армия вторгшихся датчан подкрадывалась ночью, чтобы атаковать замок Стирлинг, древнее местопребывание шотландских королей. Часовые шотландцев не подозревали, что враг так близко до тех пор, пока один из босых участников набега не наступил на чертополох и закричал от боли. Шум предупредил шотландцев, которые выбежали из замка и победили датчан в битве, последовавшей за этим.

**22. Прочтите о двух английских городах и скажите, чем они знамениты.**

**Кембридж**

Кембридж расположен на расстоянии 70 миль от Лондона. Это один из самых красивых городов Англии. Преобладающая часть Кембриджа — это город университет, центр образования и учения. Ньютон, Байрон, Дарвин и многие другие ученые и писатели обучались в Кембридже. В нем 27 колледжей. Колледж — то место, в котором вы живете, вне зависимости от профессии, на которую вы учитесь: таким образом, студенты, изучающие литературу и студенты, изучающие физику, могут принадлежать к

одному и тому же колледжу. Во главе каждого колледжа стоит декан.

### **Оксфорд**

Оксфорд также является одним из крупнейших университетов Англии. Кембридж и Оксфорд почти равны. Их история восходит к одному и тому же периоду. К концу тринадцатого века оба города уже имели колледжи.

Оксфорд и Кембридж ассоциируются с высшими слоями общества. Они всегда были университетами для джентльменов.

### **23. Давайте получше рассмотрим Кембридж и его университет.**

Меня зовут Анна Берлина. Я — студентка Московского государственного лингвистического университета.

Прошлой зимой я провела десять дней в университете Кембриджа. Он построен на реке Кем. Кембриджский университет, основанный в 1209 году, все еще является одним из двух лучших мест для обучения в Англии. Оксфорд является вторым. Студенты очень много занимаются, чтобы поступить в Оксбридж, в Оксфорд или Кембридж. Между этими двумя старинными университетами существует соперничество: каждый хочет быть лучше другого, но в действительности они равно хороши.

Сегодня Кембридж значит не только своим университетом, но и тем, что это очень живописный и старинный город. Многие здания очень старые: некоторые из них были построены около семисот лет назад. Некоторые из наиболее старых зданий покрыты красивыми растениями, такими как плющ. Многие окружены газонами и разноцветными клумбами. Хотя колледжи принадлежат к одному университету, у каждого свой характер и стиль. В 1440 году король Генри VI основал Кингз Колледж, в надежде, что люди будут помнить его. Это все еще самый знаменитый колледж в Кембридже, потому что его часовня является одной из самых красивых церквей в Западной Европе. Также там много красивых мостов через Кем, включая Математический мост и Мост вздохов.

На мой взгляд, в Кембридже приятно жить и учиться. Из-за того, что в городе много колледжей, большое количество жителей — молодые студенты. Днем студенты работают в многочис-

ленных библиотеках или посещают лекции, а вечером они возвращаются в свои комнаты в колледже или в университете.

Спорт играет большую роль в жизни университета. Так как Кембридж стоит на реке Кем, гребля является самым популярным видом спорта. По всему берегу реки есть лодочные стоянки, а рано утром можно увидеть множество студентов, занимающихся греблей, независимо от того, какая погода. Лучшие из них готовятся к ежегодной гонке на лодках с противниками из Оксфорда. Эта гонка привлекает большое внимание: сотни человек выстраиваются на берегах Темзы в Лондоне, чтобы подбодрить обе команды, гонку показывают по телевизору во многих частях мира.

Посещая Кембридж, обязательно нужно найти время заглянуть в магазины. Там много книжных магазинов и портных мастерских, где продаются длинные традиционные мантии. В выходные магазины заполнены туристами, подыскивающими сувениры, такие как чашки, футболки и шарфы с изображением университета. Студенты носят шарфы разных цветов зимой, когда холодно, по крайней мере, по английским стандартам! Они часто жалуются на ветер и дождь, так как большинство передвигается на велосипеде.

Иностранным студентам из разных стран нравится посещение Кембриджа не только из-за красивых видов, но и потому что у них есть шанс встретиться со множеством англичан их возраста.

**24. Объясните, пожалуйста, почему Анна пишет: «На мой взгляд, в Кембридже приятно жить и учиться».**

I think Ann writes the following because Cambridge is a very old and beautiful city and is still one of the two best places to study in England.

**25. Прослушайте и прочтите ещё текст о Великобритании. (См. перевод 28 стр.30.)**

**26. Пожалуйста, ответьте на вопросы.**

1) Какое официальное название главной англо-говорящей страны?

The official name of the main country of the English language is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

2) Из каких частей состоит Соединенное королевство?

The United Kingdom consists of England, Scotland, Wales and Northern Ireland.

3) Чем знаменит Лондон?

London is the capital of England. It's famous for the Houses of Parliament, Big Ben, Westminster Abbey, St. Paul's Cathedral.

4) Какие самые важные промышленные центры в Британии?

The most important industrial centers in Britain are Birmingham, Glasgow, Manchester, Nottingham, Liverpool.

5) Когда Британия присоединилась к Европейскому Сообществу: 1943, 1955, 1973 или 1995?

Britain joined the European Community in 1973.

6) В каком возрасте граждане могут голосовать в Британии: 16, 17, 18 или 21?

In Britain citizens may vote at the age of 18.

7) Какой из следующих видов спорта и времяпрепровождений привлекает самое большое число участников в Британии: футбол, плавание, крикет, прогулка, хоккей, регби?

Walking attracts the largest number of participants in Britain.

8) Какой самый зрелищный спорт в Британии?

Football is the most spectacular sport in Britain.

9) Большинство людей в Британии владеют своими домами?

Yes, they do.

10) Какие две страны соединяет туннель под Ла-Маншем?

It links up France and Britain.

**27. Вы собираетесь съездить на неделю в Англию. Что вы планируете увидеть?**

**28. Попытайтесь сделать обратный перевод, пожалуйста.**

(См. перевод упр.25 стр.27)

**29. Прослушайте и прочтите.**

#### **«Горшок, в котором все перемешалось»**

Соединенные Штаты называют «Горшок, в котором все перемешалось», или миской салата, потому что люди со всего мира перемешались, создав современное американское общество. Самые первые иммигранты были из всех стран мира.

#### **Кто вы по национальности?**

Люди из многих стран живут в Соединенных Штатах, потому что это нация иммигрантов. Вот названия некоторых наций и национальностей. Обратите внимание, что многие национальности



1783 год. Главкомандующим североамериканской армии был Джордж Вашингтон. Его войска выиграли эту войну за независимость, и 4 июля 1776 года знаменитая Декларация независимости была подписана 13 соединенными штатами Америки. Джорджа Вашингтона избрали первым американским президентом.

### **Часть II. Америка сегодня.**

В настоящее время США является высокоразвитой промышленной и сельскохозяйственной страной. Она богата углем, нефтью, железом и природным газом. Она экспортирует многие материалы, промышленные и сельскохозяйственные продукты.

Люди наслаждаются чудесами природы практически в каждом штате. Аппалачи и Скалистые горы, леса, равнины, прерии и даже пустыни, замечательные озера, водопады и реки покрывают территорию Америки, которая равна 9,4 миллионам квадратных километров. Среди самых знаменитых достопримечательностей Великие озера, Ниагарский водопад, мост Золотые Ворота в Сан Франциско и другие. В Америке много национальных парков и охраняемых заповедников. Население США составляет приблизительно 250 миллионов человек разных национальностей. Крупнейшими городами являются Нью-Йорк, Чикаго, Филадельфия, Сан-Франциско и другие. В них много высоких зданий, которые действительно скребут небо, поэтому их называют небоскребами.

Столицей страны является Вашингтон, округ Колумбия. США — федеральная республика. Американский парламент (называемый Конгрессом) состоит из двух палат: Палаты представителей и Сената.

На флаге США 13 красно-белых полос, представляющих первоначальные 13 штатов, и 50 звезд — по одной на штат. Каждый штат имеет свой девиз, птицу и цветок в качестве символа. Девиз Калифорнии: «Я нашел это!» (Эврика). Птица этого штата — перепел, а цветок — золотой мак.

Америка, как любая другая страна имеет свои обычаи, традиции и праздники. Например, 4 июля они празднуют День независимости, означающий рождение американской нации. В конце ноября в Америке День благодарения, который отпраздновали первый раз в 1621 году, когда первые поселенцы из Англии собрали свой первый хороший урожай.

Молодые люди получают удовольствие от двух других праздников: Хеллоуина (31 октября) и Дня Святого Валентина (14 февраля). Без сомнения, большое количество информации о США

все еще ожидает тех, кто в будущем будет изучать эту страну. Они узнают о деятельности и жизни американских президентов, великих писателей США, о поэтах, художниках, ученых, музыкантах, звездах кино и других выдающихся людях.

Пусть это будет первой строкой длинного эссе о США. Но как говорится в английской пословице: «Хорошее начало — уже половины битвы».

Продолжайте изучать Америку!

Ну а пока, до свидания!

**31. Пожалуйста, напишите и затем скажите, какие исторические события связаны со следующими датами:**

12 октября 1492 — Columbus discovered America.

1499 — Amerigo Vespucci described America in his writings.

1620 — more than a hundred Englishmen on board the ship “Mayflower” left their country to sail to America.

1775-1783 — the biggest war.

4 июля 1776 — the Declaration of Independence was signed.

1992 — America’s 500 anniversary.

**32. На внутренней задней обложке учебника есть карта американских штатов с их девизами. Выберите три, которые вам нравятся.**

I like Georgia’s motto — Wisdom, justice and moderation.

I also like Kansas’s motto — To the stars through difficulties.

And Missouri’s motto — The welfare of the people shall be the supreme law.

**33. Придумайте девиз для места, где вы живете.**

The strongest helps the weakest to survive.

**34. Прослушайте и прочтите ещё текст о США.**

Если вы хотите поехать на машине из Сан-Франциско в Нью-Йорк, вам придется проехать более трехсот миль. Это займет более трех дней и ночей.

В Калифорнии, откуда вы начнете свое путешествие, климат очень мягкий круглый год. «Калифорния»- испанское слово, означающее «жар духовок». Немного южнее маршрута, по которому едет ваша машина, находится знаменитая местность, где растет много фруктов. Калифорнийские апельсины, грейпфруты, лимоны, а также многие другие фрукты и овощи переправляются на кораблях во все концы Соединенных Штатов и в другие части света.

Вскоре, тем не менее, вы покидаете эти плодородные равнины и въезжаете в горы Сиерра Невада с их покрытыми снегом вершинами и чистыми горными озерами.

По мере того, как ваша машина едет дальше на запад, вы пересекаете пустыню Солт-Лейк. На протяжении многих миль вы не увидите ничего, кроме соли и соли. Ваша машина пересекает плоские равнины Вайоминга, которые простираются на многие мили, покрытые короткой травой и полынью. В основном, это земли, на которых разводят овец и крупный рогатый скот, земли ковбоев. Когда вы будете их проезжать, вы можете недоумевать, где жители Америки. Время от времени вы можете увидеть несколько животных, разбросанных по равнине, но большая часть местности пустынна.

Когда ваша машина проезжает Небраску, вы постепенно покидаете пустынную местность и въезжаете в богатый район фермерских хозяйств. Земля становится плодородной и хорошо политой, появляется больше деревьев. В Небраске много полей золотой пшеницы. В Айове и Иллинойсе пшеница и кукуруза являются важными продуктами, и здесь выращивается большинство домашнего скота.

Через два дня ваша машина с кондиционером прибывает в Чикаго. Чикаго с населением более трех с половиной миллионов является вторым по величине городом в Соединенных Штатах. Это промышленный центр в центральной части страны.

В Пенсильвании и Нью-Йорке вы увидите фабрики почти всех типов — по производству текстильных изделий и керамики, стали и химических продуктов. Это самый промышленный район страны, с самым большим количеством жителей и самым большим процентом иммигрантов, чем где-либо еще в Соединенных Штатах. Наконец, вы прибываете в Нью-Йорк, один из самых больших городов в мире.

**35. Пожалуйста, проследите по карте маршрут пути из Сан-Франциско в Нью-Йорк на машине.**

**36. Совершите путешествие из Нью-Йорка в Сан-Франциско. Выберите вид транспорта, маршрут. Расскажите о своих впечатлениях от путешествия.**

**37. Представьте, что вы — владелец агентства путешествий. Какой маршрут вы бы предложили путешественникам, посещающим вам регион? Продумайте маршрут из вашего города до Владивостока.**



**38. Что бы вы сказали о своем агентстве, если бы у вас была возможность рассказать о нем по телевидению или по радио, прорекламируйте свое агентство в газете.**

### **Россия великая**

Наша страна очень большая.

Представьте, что вы летите на самолете над ее территорией, вы увидите удивительные виды: голубые линии рек, голубые зеркала озер и морей, зеленые лоскутки лугов, равнин и лесов и гор. Вы будете получать удовольствие каждую минуту полета.

Какой ландшафт типичен для того места, где вы живете? Какие из этих слов могут быть использованы для описания места, где вы живете?

Красивый	леса и лесные местности.
Мирный	древние постройки
Тихий	огромный порт
Переполненный	маленькая гавань
Шумный	побережье озера
Оживленный	зеленая долина
Древний	травянистые холмы
Исторический	горный район
Дикий	

Наша земля замечательна своим богатством. Здесь есть золото, платина, алмазы, уголь, цветные металлы, торф, нефть, газ и дерево.

4 времени года: зима, весна, лето и осень — отчетливо выражены в нашей стране.

Природе и народам, живущим в нашей стране, дана самая важная вещь — вера. Это великая вера, которая нас объединяет. Это вера создает гармонию с «миром духов». Это вера делает нас терпеливыми и понимающими эти качества помогают нам жить и выживать в самые тяжелые времена.

Национальное богатство, которым мы гордимся, — это ее величие: талантливые ученые, эксперты, знаменитые философы, выдающиеся изобретатели, музыканты, писатели, художники.

Слава всем им, живым или мертвым!

### **Часть I. Природа в России**

Послушайте и порадитесь самому себе. Это рассвет. «Первое появление дневного света утром». Все выходит, чтобы встре-

тить свет солнца. Луга, леса, реки и озера радуются в этот момент, показывая свою свежую и жизненную красоту.

Цветы, птицы, животные и люди — все они наполняют себя великой силой солнца, выражая это на своем языке. Цветы показывают свои краски: желтый, красный, оранжевый, фиолетовый, алый, белый, розовый.

Птицы поют свои чудесные песни; животные исследуют окрестности. Бабочки и пчелы танцуют в воздухе.

Каждое создание на земле благодарно солнцу. На самом деле, есть за что его благодарить.

Это красота. Это вечная радость!

## **Часть II. Времена года в России**

### **Зима**

Посмотрите в окно. Идет снег. Зимой всегда идет снег. Дуют ветра. Они дуют каждую зиму. Солнце сейчас не светит. Иногда оно светит на протяжении всего дня.

Голые деревья и вечнозеленые сосны и ели с тяжелыми шапками снега украшают пейзаж.

А вы? Вам нравится кататься на коньках, лыжах, лепить снеговика или заниматься другими зимними видами спорта после тяжелого зимнего дня?

Представьте себя тепло одетым, сидящим на санях, и быстрая лошадь везет вас вдоль лесной дороги. Золотое солнце ярко светит. Вы смотрите на небо, на белые и серебряные деревья. Вы не очень счастливы?

Подумайте о тех, кто сочинил музыку, кто рисовал пейзажи. Помечтайте о себе, вашем месте в жизни нашей страны. Она нуждается в каждом из вас, вашем таланте, вашем знании и в вашей помощи.

### **Весна**

Это одно из любимых времен года для многих людей. Воздух свеж, деревья светло-зеленые, дни длинные. Каждому нравится выходить из дома и вдыхать различные запахи первых цветов, деревьев и земли. Снег тает. Его белый цвет теряет свою яркость, и мы радуемся быстро бегущим вокруг нас ручьям. Птицы выют свои гнезда; животные чистят и строят свои укрытия; насекомые просыпаются и ищут еду в зеленых садах.

Это время цветения фруктовых деревьев.

Погода хорошая. Может пойти дождь или даже снег. Люди работают в своих садах. Занятия посадкой и сеянием подолгу удерживает их в садах.

Весна — это обещающее время для старых и молодых.

**Упр. 43. Напишите сочинение о весне и, если хотите, нарисуйте.**

Лето

Очень весело. Мы наслаждаемся каждой минутой погоды. Мы плаваем и загораем, ходим в лес и собираем ягоды. Мы занимаемся спортом, прогуливаемся пешком.

Представьте, что это дождливый день, и вы находитесь в лесу. Вы находите себя под ветвистым деревом в компании своей собаки и насекомых. Все спасают тебя от воды. Мы все вместе, мы чувствуем, как дождь шепчет каждому из нас что-то чудесное и утешающее. Мы должны быть вместе. Это воля Бога.

**Упр. 46. Прочитайте стихотворение Рубцова. Попробуйте перевести на английский.**

Осень

Это время для радости и тишины. Мы можем восхищаться цветными деревьями: зелеными, желтыми, красными. В сентябре все еще тепло, светит солнце, нечасто идет дождь, и люди не хотят думать о наступающей зиме. Осень — это время собирать богатый урожай фруктов, овощей и ягод. Мы видим как улетаются птицы. Они больше не поют. Они «упаковываются».

1 сентября называется Днем знаний в России. Это большой праздник для учителей, школьников и их родителей. Ученики возвращаются в школу с новыми впечатлениями о своих летних каникулах. Как чудесно, что у нас есть все эти времена года.

**47. Прослушайте и прочитайте.**

### **Часть III. Наши знаменитости.**

Русская природа, дух и гений сливаются вместе в величайших людях нашей земли. Давайте отдадим дань некоторым из них. М. Ломоносов был одним из них. Он был великим мыслителем, лидером российской науки, хорошо известным просветителем; изобретателем многих технологий, поэтом, переводчиком, историком.

Первый университет в Москве был основан согласно проекту М. Ломоносова . В 1940 университет был назван в его честь.

“Ломоносов был для нас первым университетом” ( А. Пушкин)

В. Вернадский развил величайшую теорию 20-го века — биосферу, об окружающей среде, которая создала нас и которую мы представляем.

К. Тимирязев был выдающимся ботаником. Он писал об эволюции в природе. Он посвятил всю свою жизнь фотосинтезу в природе.

Д. Минделеев был создателем своей знаменитой таблицы химических элементов.

А. Попов был создателем радио В 1895 он продемонстрировал работу первого в мире радио приемника, и, спустя несколько месяцев, он передал радиосообщение на расстояние 250 метров.

Все они сделали свои изобретения, основываясь на великих идеях М. Ломоносова.

Космос стал сферой для экспериментов XX века: биологических, экологических, земледельческих, производственных и других.

Каждый помнит выдающихся ученых нашей страны: К. Циолковского, С. Королева и других ученых, которые изучали космос и подарили миру первый полет вокруг нашей дорогой и прекрасной земли. Мы все знаем смелого героя Юрия Гагарина.

Слава всем, им живым и мертвым!

**48. Кем и когда они были построены? Сопоставьте фигуры и описания.**

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1) St. Basil’s Cathedral                  | 1555 — 1562 Barma and Postnik   |
| 2) The house at 15 Krivoarbatsky pereulok | 1927 — 1929 Konstantin Melnikov |
| 3) Radio Mast                             | 1922 Vladimir Shukhov           |

**49. Прочтите и выясните. Дайте обратный перевод, пожалуйста.**

1) Собор Василия Блаженного — гордость русского народа. Он украшает Красную площадь более чем четыре века. Он был спроектирован великими архитекторами Бармой и Постником.

2) Владимир Шуков родился 16 августа, 1863, недалеко от Курска. В 1876 он окончил один из самых выдающихся техникумов России. Он был послан по работе на мировую ярмарку, праздную-

щую 100-летнюю годовщину Соединенных Штатов Америки. Там он познакомился с инженером Бари.

В 1878 Бари организовал в России инженерную фирму. С 1880 Щуков был главным инженером фирмы. В ноябре 1989 в университете Джона Хопкинса в г. Вашингтоне на конференции «Реконструкция России» (1880—1940) Щуков был назван Эдисоном России: великим инженером.

3) Константин Степанович Мельников, выдающийся российский архитектор, родился в Москве в 1890.

Он был одним из авторов проекта реконструкции Москвы. В 1920—1930 он спроектировал новые типы общественных зданий: клубов, дворцов. Он спроектировал памятник Христофора Колумба в Санто-Доминго. Дом Мельникова, дом, которым он владел, до сих пор можно видеть на Кривоарбатском переулке в Москве. Все его постройки знамениты за необычные архитектурные решения. Это был великий одаренный мастер.

### **Совершенствование стр. 45**

#### **Эзоп**

Эзоп был греческим народным героем. Он жил в 6-ом веке до нашей эры. Он был рассказчиком басен и историй про животных, в которых животные вели себя, как люди. Хотя сам Эзоп, возможно, не записывал свои басни, другие люди записывали собрания его историй уже с четвертого столетия до н. э. Короткие, легкие для понимания и забавляющие басни Эзопа использовались с древних времен, как тексты в школах.

#### **Муравьи и кузнечик**

Все лето муравьи были заняты. Они работали и готовились к снежным зимним месяцам. Они сновали туда и обратно. Они собирали еду для долгих и холодных зимних дней. Большие муравьи носили палочки. Они собирали траву и зерно и откладывали их в своих норках.

Одним летним днем кузнечик наблюдал за занятыми маленькими муравьями. Они сновали туда и обратно. «Почему бы ни подойти и ни поболтать со мной, — сказал кузнечик, — вместо того, чтобы вот так работать?» «Почему они такие трудолюбивые в такой прекрасный, теплый и солнечный день? Я предполагаю, они просто не знают, как хорошо проводить время».

Трудолюбивые маленькие муравьи продолжали работать. Они ни на минуту не останавливались, чтобы поболтать с кузнечиком. Один из муравьев посмотрел на кузнечика и сказал сам себе, «Чего это он уставился и смеётся над нами, я предполагаю, он узнает цену голода, когда наступит зима».

Настала зима. Снег покрыл зеленые поля, и зерно исчезло. Одним зимним днем некоторые из муравьев выползли из своих муравейников на снег, чтобы осмотреться. Там был длинноногий кузнечик, который выглядел очень бледным и худым. Он сказал муравьям, что он умирает от голода, и что ему нужно что-нибудь съесть. Он сказал, что у него не было еды, и он не мог найти никакой еды во льду и снегу.

«Ты так хорошо проводил время в летнее время, мистер кузнечик. Ты назвал нас сумасшедшими за то, что мы тяжело работали. Теперь ты тот, кто голодает, а мы те, кто смеётся. Кто теперь безумный?» — спросил один из муравьев с ухмылкой на лице.

Маленькие муравьи смотрели на большого, голодающего кузнечика и ждали ответа.

Затем длинноногий кузнечик сказал: «Я был слишком занят. Я писал музыку и наслаждался летним солнцем».

Все муравьи смотрели на кузнечика и смеялись над ним.

Самый маленький муравей вышел вперед и сказал: «Минуточку, мистер Кузнечик. Даже хотя нам вас не жаль, мы не хотим, чтобы вы голодали. На этот раз вы можете съесть немного нашей травы и зерна. Но мы надеемся, что вы поняли, что голод — это цена, которую вы платите за то, что не планировали вперед. Есть время для работы и время для еды».

Мораль: Нужно быть готовым к трудностям.

## **52. Ответьте на вопросы.**

1) Что делал кузнечик в жаркий летний день?

On a hot summer day the Grasshopper was watching the busy little ants.

2) Что делали муравьи в жаркий летний день?

They were gathering food for the long, cold winter days.

3) Что случилось с муравьями, когда пришла зима?

Nothing happened to them because they had enough food to survive in winter.

4) Что случилось с кузнечиком зимой?

He was dying of hunger.

5) Каким героем вы бы хотели быть и почему?

I would like to be one of the ants because they are very clever and kind.

6) Вам понравилась эта басня? Почему или почему нет?

Yes, I liked this fable. Because it is entertaining and easy to understand.

7) Какой ценный урок можно извлечь из этой басни?

We must not only play all the time but also work.

**53. В нескольких словах перескажи сюжет и мораль.**

All summer long, the ants were gathering food for the long, cold winter days, while the long-legged grasshopper was making music and enjoying the summertime sun. When wintertime came the ants had enough food to survive in winter. But the long-legged grasshopper was dying of hunger. So they gave him some food that time and told him that there was a time for work and a time for play.

**56. Напишите о:**

Как вы можете отличить насекомое от другого создания?

Сколько ног есть у насекомого?

Каковы части тела насекомого?

Почему пауки не насекомые?

Каковы некоторые родственники кузнечиков?

Кузнечики самые музыкальные из всех насекомых?

(См. упр.66 стр.50)

**66. Сделайте обзор о насекомых. Прочитайте эту информацию. Вы можете использовать ее в газете.**

## **Взрослое Насекомое**

**Как вы можете отличить насекомое от другого создания?**

Паук это насекомое? Как насчет скорпиона? На самом деле крабы и лобстеры большие насекомые, которые живут в воде.

Чтобы найти ответ, давайте возьмем для примера бабочку. Подумайте, чем бабочка отличается от паука. Прежде всего, большими крыльями, из всех ползающих существ только насекомые имеют крылья. Хотя пауки могут иногда плыть по воздуху

на конце длинной шелковой нити, как на парашюте, ни один паук на самом деле не умеет летать.

#### **Сколько лапок есть у насекомого?**

Посчитайте количество лапок на бабочке. Вы обнаружите шесть ножек. У паука их восемь. У крабов и омаров — десять. У других существ может быть даже больше. Но у взрослого насекомого есть всего лишь шесть лап.

#### **Каковы части тела насекомого?**

Другой способ распознать насекомого, это распознать число главных частей тела. Глядя на бабочку, вы можете увидеть, что у нее есть три главные части тела:

- 1) голова
- 2) туловище с ножками
- 3) хвост.

#### **Почему пауки не насекомые?**

Похоже, что у паука есть только две части. У крабов только одна, у скорпиона их много. И у них у всех есть много ножек и нет крыльев. Поэтому они не насекомые.

#### **Сколько видов насекомых существует?**

Никто точно не знает, сколько видов насекомых существует, но мы уверены, что должно существовать более миллиона различных видов. Некоторые ученые думают, что может существовать семь или восемь миллионов видов — возможно даже больше. Но мы точно знаем, что существует больше видов насекомых ползающих и плавающих и летающих вокруг, чем всех видов животных взятых вместе.

#### **Как много ест насекомое?**

Кто ест больше еды — вы или ваши родители? Многие растущие насекомые едят гораздо больше, чем их мать и отец едят вместе. Они могут съесть еды больше своего собственного веса каждый день. Они растут так быстро, что кажется, они никогда не получают достаточно еды.

Вы знаете, что кузнечики самые музыкальные из насекомых? Они создают большинство из звуков насекомых, которые мы слышим. Вы знаете, что тараканы родственники кузнечиков и едят почти все? Они едят даже клей с обратной стороны почтовых марок.



## Раздел 2

### Вежливость

#### 1. Прослушайте, прочитайте и сделайте настенные карты.

1) Безопасность дома.

Не играйте с огнем.

Не играйте с пузырьками из-под лекарств.

Не трогайте электрические провода и электрические розетки.

Не играйте рядом с горячим утюгом. Вы можете обжечь себя.

Не подходите слишком близко к чайнику, который кипит на плите.

Не бегайте по влажному полу. Вы можете подскользнуться и поранить себя.

Не впускайте незнакомцев в дом.

2) Безопасность на улице.

Не разговаривайте с незнакомцами.

Не берите подарки или конфеты от незнакомцев

Не играйте на проезжей части.

Никого не толкайте, когда вы играете на игровой площадке.

Плавайте только тогда, когда рядом есть взрослые, которые за вами наблюдают.

Опасно искать укрытие под деревом во время грозы.

Пересекайте дорогу только тогда, когда светофор показывает зеленый свет.

3) Хорошие привычки.

Чистите зубы перед сном. Чистите их снова, когда просыпаетесь.

Не забывайте принимать ванну, купаться каждый день. Это будет содержать вас чистым и свежим. Часто подстригайте свои ногти.

Мойте руки перед едой.

Мойте руки после того, как сходили в туалет. Это останавливает распространение микробов.

Оставляйте раковину чистой для следующего человека.

Так что будьте чистым и опрятным, это заставляет вас хорошо себя чувствовать и хорошо выглядеть.

**Помните:** кашель и чихота распространяют заболевания. Ловите микробов в свои носовые платки.

У некоторых американских семей есть свои «Семейные цели» и «Семейные правила» :

Не сидите слишком близко во время просмотра телевизора.

Помогайте маме и папе с работой по дому.

Экономьте воду и электричество.

Не забывайте убирать свои вещи после того, как попользовались ими.

Не бросайте мусор на землю, кладите его в мусорную корзину.

Охотно помогайте людям в беде.

4) Гордость и самоуважение.

Мы делаем множество интимных вещей, которые очень грубо выглядят в обществе:

ковыряемся в носу, ковыряемся в зубах, чистим уши. На самом деле вежливые люди не ведут себя грубо даже, когда они одни.

Личная гигиена и гордый внешний вид показывают, что мы уважаем себя и других тоже.

### **Семейные Цели**

**1**

Мы хотим быть любящей семьей.

**2**

Мы хотим быть бдительными в школе и на работе.

**3**

Мы хотим быть нравственно чистыми

**4**

Мы хотим развивать наш индивидуальный талант.

**5**

Мы хотим быть добрыми

### **Семейные Правила**

\*

Мы будем стараться посещать любое событие, в котором принимает участие один из членов нашей семьи, чтобы показать нашу поддержку.

\*

Мы всегда будем дома к 10 часам.

\*

Мы не будем ходить на свидания, пока нам не исполнилось 16.

\*

Мы не будем ничего делать, что привело бы к безнравственности.

\*

В нашем доме не будет никаких ссор.

## Ваше семейное дерево

Генеалогия — это изучение семей. Через генеалогию вы можете многое разведать, многое узнать о своих корнях. Вы можете узнать, кто ваши предки, когда и где они родились, на ком они женились, сколько детей у них было, и когда они умерли.

Одним из лучших способов показать, какое отношение вы имеете к другим членам вашей семьи, это нарисовать диаграмму под названием «Семейное дерево». Она называется «Семейное дерево» потому, что чем дальше во времени вы проследите своих предков, тем больше «ветвей» будет включать ваше семейное дерево.

Семейное дерево «может быть простым или комплексным. Комплексное семейное дерево показывает, где члены вашей семьи родились, когда женились и умерли. Здесь показано одно из простейших семейных деревьев. Оно показывает только даты рождения и смерти.

### **2. После того, как вы увидели семейное дерево, посмотрим, сможете ли ответить на эти вопросы:**

1) Какая была фамилия у бабушки Элисон перед тем, как она вышла замуж?

Her name was Marian Bowman.

2) Сколько лет было прабабушке Элисон, когда родилась Элисон?

She was about 84 years old.

3) Джоан Эллиот — это ... Элисон.

Joan Elliot is Alison's mother.

4) Мэриан Бауман — это ... Элисон.

Marian Bowman is Alison's grandmother.

5) Энтони Гарретт — это ... Элисон.

Antony Garrett is Alison's great-grandfather.

6) Марта Шаффер на ... лет старше, чем Фрэнсис Кирк Патрик.

Martha Shaffer is 12 years older(younger) than Francis Kirk Patrick.

### **5. Прослушайте и прочитайте текст о некоторых членах Королевской Семьи.**

#### **Королева и ее семья**

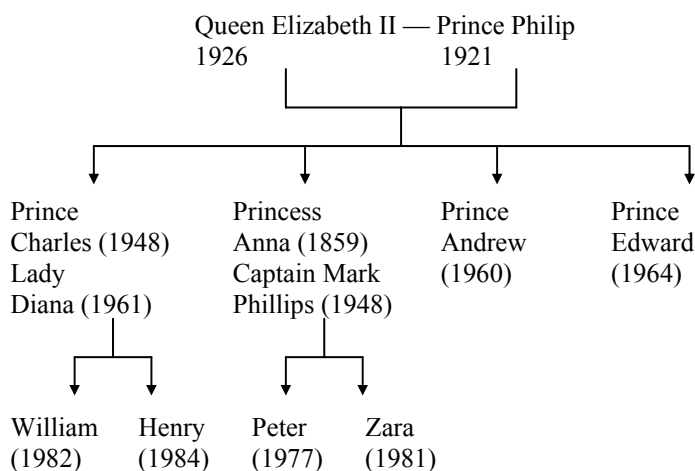
Королева родилась в 1926. Она вышла замуж за принца Филиппа, принца Эдинбургского в 1947. Ее коронация была 2 июня

1953. Ее титул — королева Елизавета-II. Принц Филипп родился в 1921. У королевы и принца Филиппа четверо детей. Это принц Чарльз, принцесса Энни, принц Эндрю и принц Эдвард.

Принц Чарльз родился в 1948. Он станет следующим королем так, как он старший сын королевы. Он женился на леди Диане Спенсер в 1981.

Она родилась в 1961. Принц Чарльз стал принцем Уэльским в 1969. Сейчас у них двое детей, Вильям и Генри. Вильям родился в 1982. Генри родился в 1984. Принцесса Энни родилась в 1950. Она вышла замуж за капитана Марка Филипса в 1973. Марк Филипс родился в 1948. У них есть двое детей, Питер (1977) и Зара (1981). Принц Эндрю родился в 1960, а принц Эдвард в 1964...

**6. Пожалуйста, дополните дерево королевской семьи.**



**Имена**

У большинства американцев есть три имени: имя, среднее имя и фамилия. Первые два — это данные имена (имена в свидетельстве о рождении). У некоторых людей нет среднего имени. Последнее — это фамилия семьи. Оно берется от фамилии отца или мужа.

Ниже перечислены имена знаменитых людей:

Рузвельт, Теодор (1858—1919). Двадцать шестой президент Соединенных штатов. (1901—1909).

Рузвельд, Франклин Делано (1882—1945). Тридцать второй президент Соединенных штатов (1933—1945).

Кеннеди, Джон Фицджеральд (1917—1963). Тридцать пятый президент Соединенных Штатов (1961—1963).

Келлер, Элен Адамс (1880—1968). Американский автор и лектор.

Морзе, Финли Бриз (1791—1872). Американский художник и изобретатель. (Телеграфический код и инструменты).

Дикинсон, Эммили Элизабет (1830—1886). Американский поэт.

Сэр Чарльз Спенсер Чаплин (1889—1977). Актер, родившийся в Британии, режиссер и продюсер.

## Свидание

### 9. Прочитайте и выясните.

В Соединенных Штатах свидания начинаются рано. В некоторых семьях 13 и 14 летние мальчики и девочки ходят на свидания. Когда подростки ходят на свидания, они часто ходят с группой, и обычно у группы есть сопровождающий. Но старшие подростки обычно не имеют сопровождающих на своих свиданиях.

Когда третий человек устраивает свидание между двумя незнакомцами, это свидание вслепую. Некоторые люди посылают информацию о себе в компьютерное бюро, которое подбирает их для свидания вслепую.

В прошлом было принято, что молодой человек платит за свою девушку. Сейчас иногда девушка платит за себя. Это называется платит каждый за себя. Часто мальчик приглашает девочку на свидание, но все чаще и чаще девочки приглашают мальчиков на свидание.

### Ответьте на вопросы:

1) Молодые люди ходят на свидания в вашей родной стране? Насколько они молоды, когда они начинают ходить на свидания?

Yes, they do. Sometimes some of them are 12 years old.

2) У вас когда-нибудь было свидание вслепую? Что вы думаете об этой традиции?

No, I haven't. Actually, I don't mind if someone likes it.

## Летние работы

Работать летом — это традиция среди студентов и школьников Соединенных Штатов. Задолго до конца школьного года студент начинает поиск работ на время каникул (июнь, июль, август). Студенты посылают письма на предприятия и разговаривают с работодателями о возможностях работы в течение лета.

Причины для поиска работы у студентов разные.

Некоторые работают, чтобы помочь оплатить свои школьные расходы; другие работают, чтобы получить опыт по выбранной профессии; другие работают просто для веселья.

Разносчик газет, машинистка, рабочий, строитель, продавец, няня, официант или официантка — это некоторые из наиболее распространенных работ, которые студенты находят в течение летних месяцев.

### Ответьте на вопросы

1) Как американские школьники и студенты ищут работу на лето?

They send letters to businesses, and talk to employers about job opportunities during the summer.

2) Почему они хотят работу на лето?

Some work to help pay their school expenses; others work to gain experience in their chosen professions; still others work just for the fun of it.

3) Какими некоторыми распространенными работами занимаются студенты?

Paperboy, typist, construction worker, salesclerk, baby-sitter, factory-worker, waiter or waitress — these are some of the most common jobs that students seek during the summer months.

4) Вы считаете хорошей идеей для студентов работать в течение летних каникул? Объясните свой ответ.

Yes, I do because they must get used to the grown-ups' life.

5) Какие из работ на время каникул, описанных здесь, вы бы хотели иметь?

Well, I would like to have the job of a salesclerk and a waiter I think because these jobs are connected with communication.

6) Какой работой студенты в вашей стране могут заниматься, чтобы заработать немного денег.

In our country they can do every kind of work depending on opportunities.

### **Прием на работу.**

#### **13. Как произвести хорошее впечатление:**

- 1) Будьте вовремя для собеседования.
- 2) Говорите четко и ясно.
- 3) Всегда будьте вежливы.
- 4) Смотрите на собеседника.
- 5) Сидите комфортно; не сутультесь.
- 6) Ответьте на вопросы.
- 7) Будьте искренними и честными.
- 8) Одевайтесь аккуратно.
- 9) Не жуйте жвачку.
- 10) Поблагодарите собеседника за уделенное время и внимание..

### **Совершенствование. Стр. 63**

**18. Прослушайте и прочитайте. Переставте абзацы, чтобы получилась хорошо известная сказку.**

### **Золушка**

#### **Шарль Перро**

(В сокращении)

#### **Пересказ истории**

1) Неожиданно, появилась фея, крестная Золушки, и сказала ей, что она посмотрит, что можно сделать, чтобы она смогла поехать. Фея-крестная превратила тыкву в прекрасную карету; 6 мышей в 6 лошадей; крысу в кучера; а 6 ящериц в лакеев. Затем она превратила лохмотья Золушки в красивый наряд и дала ей красивую пару маленьких хрустальных туфелек. Когда карета начала трогаться, Фея-крестная предупредила Золушку уйти перед тем, как пробьет полночь. Она сказала ей, что в полночь все превратится в то, чем было до волшебного заклинания.

2) Принц нашел туфельку и произнес, что он женится на девушке, на чью ногу подойдет эта туфля. Его слуга носил туфельку от дома к дому и пытался надеть ее на всех молодых девушек. В конце концов, он подошел к дому Золушки и ее сводных сестер. Каждая сводная сестра пыталась засунуть свою ногу в туфельку, но не могла. Когда Золушка захотела примерить, ее свод-

ные сестры засмеялись. Но джентльмен сказал, что ему было приказано примерить эту туфельку на всех молодых леди королевства.

3) Принужденная своей жестокой матерью и сводными сестрами делать всю работу по дому Золушка часто сидела у камина, когда работа была сделана. На самом деле, вот как она получила свое имя: они прозвали ее Золушкой потому, что она всегда была покрыта золой.

4) Золушка приехала на бал, и принц влюбился в нее с первого взгляда. Двое танцевали всю ночь. Потом в 11:45 Золушка выбежала так быстро, как могла. Она приехала домой прямо перед своими сводными сестрами. Когда ее сводные сестры вернулись, они рассказали Золушке о прекрасной принцессе, которая появилась на балу.

5) Следующей ночью бал продолжился. И снова, как только уехали сводные сестры, появилась Фея-крестная Золушки, и Золушка снова поехала на бал. На этот раз, однако, Золушка забыла уйти. Когда услышала первый бой часов в полночь, она побежала. Пока она это делала, она потеряла одну из своих хрустальных туфелек.

6) Однажды сын короля давал бал, на который были приглашены сводные сестры Золушки. Золушка помогла им одеться, и уложила их волосы, и когда они уехали на бал, она начала плакать, потому что она тоже хотела поехать.

7) Разумеется, туфелька подошла отлично. Кроме того, у Золушки была вторая туфелька в кармане. Золушка и принц поженились. Будучи доброй настолько, насколько и красивой, Золушка простила своих сводных сестер. Она позволила им жить во дворце и выдала замуж за двух лордов двора.

#### **19. Ответьте на вопросы.**

Знание:

- 1) Как много людей было в семье Золушки? — There were five people: her stepmother, her two stepsisters, her father and she.
- 2) Кто сделал возможным для Золушки пойти на бал? — Her fairy godmother did.
- 3) Что потеряла Золушка на дворцовых ступеньках? — She lost one of her glass slippers.

Понимание:

- 1) Почему Золушка не могла пожаловаться своему отцу? — Because she was afraid of her stepmother.



2) Как Золушка помогла своим сводным сестрам подготовиться к балу? — She helped them dress and fix their hair.

3. Как крестная помогла Золушке? — She turned a pumpkin into a coach, dressed Cinderella in a beautiful gown and gave her two glass slippers.

Анализ:

1) Перечислите несколько хороших и плохих качеств мачехи.

— She was very cruel to Cinderella and made her do much work but she loved her daughters and was a good mother.

2) Выберите одного героя из истории и опишите его характер.

3) Если бы вы были Золушкой, как бы вы постарались изменить чувства вашей мачехи по направлению к вам?

Синтез:

1) Если бы мачеха Золушки проявила бы к ней любовь, как бы история отличалась?

2) Придумайте новое имя для Золушки, так как теперь она принцесса. Объясните, почему Вы так ее назвали.

Оценка:

1) Почему, как вам кажется, мачеха так относилась к Золушке?

2) Что вы выберете: жить со своей семьей в вашем доме или жить во дворце, как принц и принцесса?

3) Вам понравилась эта история? Почему или почему нет?

### **23. Прослушайте и прочитайте.**

*Джером К. Джером — знаменитый английский юморист. Его книги переводят на все европейские языки. Его наиболее известная книга — это «Трое в лодке».*

## **Рассеянность**

*Джером К. Джером*

Миссис Прэтт пошла, проведать свою мать. Ее муж сказал, что он придет попозже с ребенком и полной сменой одежды.

Ровно в одиннадцать часов Прэтт начал свой путь с детской коляской.

«Я знаю, я что-то забыл», - бормотал Прэтт. Он остановился в четвертый раз, чтобы почесать голову. «Одеяло, шапка, подгузники, носки, — думал он, — нет, у меня есть эти вещи. Что-то отсутствует. Я начну с головы ребенка. У меня есть шапка, свитер, трусы и носки. Что я забыл?»

Прэтт начал с носков и прошелся до шапки. Затем он вспомнил день ребенка с утра до ночи. Прэтт все еще не вспомнил.

медленно шел, когда встретил своего друга Стилкинса «Стилкинс, — сказал Прэтт, — подумай о своей семье, скажи мне, что носят твои дети с утра до ночи».

«Сдается мне, — сказал удивленный Стилкинс, — ты слишком много думаешь».

«Видишь ли, — добавил Прэтт, — я везу ребенка к его матери, но я забыл одну из его вещей. Ты можешь мне напомнить, какую».

Стилкинс предложил: «Свитер».

«Нет, об этом я подумал десять раз».

Стилкинс добавил: «Подгузники? Носки? Трусы?» Прэтт слушал намеки, но сказал, что у него есть все эти вещи. Стилкинс начал делать невероятные догадки.

«Медвежонка? Куклу?»

Прэтт потряс его руку, чтобы сказать нет. Стилкинс заинтересовался проблемой. Он забыл свое собственное дело и пошел с Прэттом.

Немного погодя они встретили своего друга Мовитта.

Прэтт сказал: «Мовитт, я забыл кое-что для своего ребенка. Возможно, ты сможешь сказать, что это?» «Подгузники, — сказал Мовитт. Прэтт закричал на него, а Стилкинс добавил несколько слов.

Мовитт выдал еще несколько предположений, Мовитт решил пойти со Стилкинсом и Прэттом. Он неистово спорил со Стилкинсом, как правильно одевать ребенка.

Прэтт шел медленнее и медленнее по мере того, как он подходил к месту назначения. К тому времени, как они достигли ворот дома бабушки ребенка, группа возросла в числе. Каждый человек громко высказывал свое мнение о том, что трехнедельный станет и не станет одевать.

Они ждали у ворот, пока Прэтт затаскивал детскую коляску по каменным ступенькам.

Два женских голоса с восторгом поприветствовали Прэтта. Жена Прэтта и ее мама бежали, чтобы встретить его.

«Наша маленькая дорогуша!», — сказала миссис Прэтт в то время, когда опускала руки в коляску.

Затем она злобно уставилась на Прэтта, и колени у Прэтта затряслись.

«Я знаю, что-то я забыл, Лизи», — сказал он. «Я пытался вспомнить. Стилкинс и Мовитт пытались помочь мне вспомнить».

«Где ребенок?»,- закричала миссис Прэтт.

## Раздел 3

### Вежливость

#### 2. Прочитайте следующее и попытайтесь запомнить. Стр. 71. Благодарственные послания.

В Британии и Америке принято писать письмо, чтобы отблагодарить кого-то за обед или за вечеринку в честь дня рождения.

Такое послание часто пишут на красивой открытке.

Каждое благодарственное письмо должно включать:

Дату,

Приветствие,

Предложение, в котором говорится «спасибо вам за особый визит/подарок/особый поступок.

Окончание, включающее ваше имя.

Чтобы убедиться, что письмо попадает нужному человеку, вам нужно правильно написать адрес.

Если вы посылаете письмо мальчику 13 лет или меньше, вставьте слово «master» перед его именем,

Девочке 13 лет или меньше, вставьте слово «miss»,

Молодому человеку 14 лет или больше, вставьте обращение «Mr» перед его именем,

Девушке 14 лет или более, вставьте обращение «Ms».

15-го мая, 1996

Дорогая, Анна

Спасибо за то, что пригласила меня на свой день рождения. Я великолепно провел время! Особенно мне понравились игры и вкусная еда. Я запомню вечеринку на долгое время.

Спасибо! Майк.

Подписывайте свой конверт следующим образом

Если вы хотите быть вежливым, вы напишите доброе искреннее письмо всякий раз, когда кто-либо:

написал вам,

подарил вам подарок

Вы должны ответить так скоро, как можно, предпочтительно в течение одной недели со времени события.

15 мая 1996

Дорогая бабушка.

Спасибо тебе за шарф. Я получил его по почте вчера. Это было здорово, что ты вспомнила о моем дне рождения и подарила мне подарок. Я высоко ценю те усилия, которые ты затратила, чтобы купить и послать мне шарф.

Спасибо тебе ещё раз!  
С любовью,  
Майк.

Дорогая миссис Ардон,

Огромное спасибо вам за книгу. Это прекрасный подарок, и он всегда будет напоминать мне об Англии, когда я буду читать ее.

Большое спасибо ещё раз.  
Искренне ваша,  
Мэри.

Дорогой мистер Смит,

Огромное вам спасибо за вкусную еду. Нам всем очень понравилось, и мы узнали много новых английских слов.

Ваш,  
(напишите ваше имя).

27 марта 1996

Дорогая Барбара,

Огромное тебе спасибо за красивые цветы. Белые маргаритки — мои любимые. Я бы хотела, чтобы ты могла их увидеть. Они делают мою комнату такой светлой и радостной.

Я уже чувствую себя лучше.  
С любовью  
Мэри.

## Для забавы

### Марк Твен

Марк Твен постоянно получал письма и фотографии от людей, которые выглядели так же как он. Одно было из Флориды и сходство, мужчины на фотографии, было настолько удивительно, что мистер Клемонс послал следующее признание:

«Мой дорогой Сэр, огромное вам спасибо за ваше письмо и фотографию. По моему мнению, вы определенно больше похожи

на меня, чем кто-либо из моих двойников. На самом деле, я уверен, что если бы вы встали передо мной в раме без зеркала, я мог бы бриться.»

### **Король и художник**

Жил был король, который думал, что он умеет очень хорошо рисовать. Его картины были плохими, но люди, которым он показывал их, боялись короля. Они все говорили, что им нравились его картины.

Однажды король показал свои картины великому художнику, который жил в его стране и спросил: «Я хочу знать, что ты думаешь о моих картинах. Они нравятся тебе? Я хороший художник или нет?»

Художник посмотрел на картины короля и сказал, «Мой король, я думаю, что твои картины плохие и что ты никогда не станешь хорошим художником»,

Король был очень зол и послал художника в тюрьму

Через два года король снова захотел увидеть художника.

«Я был зол на тебя, — сказал он, — потому что тебе не понравились мои картины. Теперь забудь об этом. Ты снова свободный человек, и я твой друг».

Несколько часов король разговаривал с художником и даже пригласил его на обед. После обеда король показал свои картины художнику и спросил.

«Ну, как нравятся они тебе теперь?»

Художник ничего не ответил. Он повернулся к солдату, который стоял рядом с ним, и сказал:

«Заберите меня снова в тюрьму».

## **Совершенствование стр. 79**

### **7. Прослушайте и прочитайте.**

#### **Об авторе**

Кэрл Рири Бринк родилась в Москве, Айдахо, 28 декабря 1895.

Кэрл нравилось жить в Москве, Айдахо. Ей нравились голубые горы, красочные дикие цветы и огромное разнообразие птиц. Но так как Москва была маленьким городом, все знали друг друга и соседи были больше похожи на семью.

Отец Кэрол был настолько популярен, что он стал первым мэром города.

У неё было несколько питомцев, включая пони. И ей нравилось рассказывать самой себе истории в то время, как она каталась на своем пони по холмам Москвы.

Кэрол ходила в колледж в Айдахо и Калифорнии. После окончания она вышла замуж за Раймонда Бринка.

Кэрол Рири Бринк написала несколько книг помимо Кэдди Вудлоун. Тем не менее, Кэдди Вудлоун — ее любимая. В 1935 Кэрол завоевала медаль Джона Вьюбери за эту книгу.

### **Роза красная**

Кэдди вернулась в школу в феврале. Она была рада вернуться в школу ко дню Святого Валентина, потому что это всегда было весело. В этот день большинство детей меняются комиксами, а девочки получают красивые поздравительные валентинки.

Том был задумчив в течение нескольких дней перед Днем Святого Валентина.

«Кэдди, — сказал он — я бы хотел, чтобы у меня был серебряный доллар, такой же как есть у тебя! Почему бы тебе не потратить его на валентинки?»

«Целый серебряный доллар на валентинки!» — закричала Кэдди. Она почувствовала превосходство над Томом, потому что она знала, что он никогда не мог сберечь свои деньги.

«Ну, может быть не весь, — сказал Том. — Но тебе стоит хотя бы посмотреть на ту красоту, которая есть в магазине Даннвилля».

Кэдди подумала. Ей не приходило в голову, что Том намекал на заем. Но она хранила свой доллар так долго, что стала немного скупой. Помимо своего серебряного доллара, она хранила 6 пенсов. И их она положила 13 февраля. В этот день после школы она направилась в магазин Даннвилля. Хэтти и Уоррен шли домой. Но где же был Том? Он первым вышел из школы, и сейчас его нигде не было видно. Кэдди побежала, когда она подошла к магазину Даннвилля, она увидела знакомую фигуру, исчезающую в задней двери. Том! Но почему задняя дверь? И почему Том был таким таинственным в эти дни? Кэдди зашла внутрь и выбрала 6-ти пенсовые комиксы. Один для Тома, один для Уоррена, один для Хэтти, остальные для Мэгги, Джейн и Лиды. Она была удивлена видом самой красивой открытки, которую она когда-либо

видела. Она вся была в бумажном кружеве и розах, и фиалках, и в центре розового сердца было напечатано,

*Роза красная,  
Фиалка голубая,  
Сахар сладкий  
И ты такая же.*

Кэдди было жаль, что она оставила свой доллар дома. Это было так красиво, но она не знала, кому ее подарить. Она ни в кого не была влюблена.

«Сколько это стоит?», — она спросила у продавца просто для того, чтобы удовлетворить свое любопытство.

«50 центов, — ответил мистер Адамс, — но мне кажется она продана, Кэдди. В задней комнате есть человек, который чистит картошку за нее».

«Ох!»- сказала Кэдди. Теперь она знала. Это был Том! Была ли она для нее, эта красивая Валентинка? Это казалось невозможным. Том всегда дарил ей комиксы, и она считала их веселыми. В конце-концов, кто был для нее более близким другом, чем Том? Никто, разумеется.

Она медленно побрела домой, размышляя. Она знала, что Том не захочет, чтобы кто-нибудь узнал, что он чистил картошку, чтобы заработать Валентинку. Она закрыла его секрет в своем сердце. Это был ее первый секрет, который она знала о нем.

На следующий день школа была наполнена шепотом. Мисс Паркер старалась держать себя в руках. День Валентина бывает только раз в году.

Загадочные конверты появлялись на партах. Дети были взволнованы.

Кэдди поспешно просмотрела свои Валентинки. Она не ожидала «Розы красной», но она не могла остановиться просматривать дальше, чтобы убедиться. Но ее там не было. Карикатуры были очень смешными, хотя там была маленькая сумочка конфетных сердечек от Сэма Флашера. В целом, это был хороший день.

Валентинка «Роза красная» все еще не появлялась. И Кэдди начала думать, что Том устал чистить картошку перед тем, как он расплатился за нее. Затем, когда они вернулись с обеденного перерыва, она увидела ее лежащей на парте Кэтти Хаймен. Кэтти увидела ее тоже и покраснела. Это была первая валентинка, кото-

рую она получила за этот день, потому что она была настолько застенчива, что никто не дарил ей комиксов за пенни. Ее маленькие худенькие пальчики дрожали в то время, как он ее открывала. Каждый, кто собрался вокруг сказал: «Ох!» Потому что они узнали ее, лучшую валентинку из магазина Даннвилля. Кэтти повертела ее и осмотрела ее со всех сторон. Но на ней нигде не было никакого имени. Она улыбалась так, как еще никто не видел ее улыбки. Ее глаза блестели почти так же, как будто на них были слезы. Кэдди посмотрела на Тома, но он стоял у плиты, доедая яблоко и разговаривая с мальчиками так, как будто он никогда не слышал о валентинках в своей жизни.

После школы Хэтти вся была взволнована.

«Кэдди, ты видела ту великолепную большую валентинку, которую получила Кэтти Хаймен? Как ты думаешь, кто послал ее? На ней не было никакого имени, но я уверена, что ее послал Том. Ты так не думаешь? Я собираюсь всем сказать, что это так»

Сердце Кэдди подпрыгнуло. Если Хэтти расскажет, это сделает жизнь Тома несчастной.

«Зачем, Хэтти», — произнесла она бодро.

«С чего ты взяла? Ты знаешь, что Том не может сберечь ни цента. Так как, ты предполагаешь, он смог купить самую замечательную открытку, не имея денег?»

«Это так, — сказала Хэтти. — Я знаю! Возможно, она сама раздобыла ее для себя, просто, чтобы заставить нас думать, что у нее есть кавалер».

Занятая этой веселой мыслью, Хэтти бросилась бежать. Кэдди шла еще медленнее. Она размышляла: « Я все делаю с Томом. Я гораздо веселее, чем Кэтти. Она боится лошадей и змей, и она не пересечет реку. Я не верю, что она сказала хотя бы три слова Тому в своей жизни. Но она то, что все называют маленькой леди, а я всего на всего лишь девочка- сорванец. Может быть, в конце концов, есть что-то в том, чтобы быть леди».

Но тут Уоррен догнал ее и сказал: «Эй, пойдем покатаемся с горок! Весь этот глупый день Валентина, сладенькая чепуха!» И она убежала с ним, смеясь, и готовая быть первой на холме со своими санками.

8. Ответьте на вопросы:

Знание:



1. Кто главные герои рассказа? — The main characters are schoolchildren Caddy, Katie and Tom.

2. Куда ходил Том после уроков? — Tom went to Dunnville store.

3. Что он делал в магазине? — He peeled potatoes.

Понимание.

1. Почему Том чистил картошку в магазине? — He wanted to earn a Valentine.

2. Как вел себя Том, когда отдал Кэти самую лучшую валентинку? — He was eating an apple and talking to some boys and didn't pay attention to the card.

3. Почему он так себя вел? He didn't want other children to guess about his feelings.

## Раздел 4

### Мудрость

1. Прочитайте и переведите высказывания. Обсудите их с одноклассником.

«Лет через сто не будет иметь никакого значения, какой счёт у меня был в банке, в каком доме я жил или на какой машине я ездил.» <i>Но, возможно, мир будет другим из-за того, что я сыграл важную роль в жизни одного ребёнка».</i> <i>Автор неизвестен</i>	«Учителя передают другим свет знания». Платон
Образование открывает ребёнку мир. <i>Неизвестный автор</i>	Я учу любить, я люблю учить...  Моя радость измеряется детьми, на которых я оказываю влияние. <i>Ян Кеннеди</i>
Работа учителя заключается в том, чтобы возбудить в молодёжи безграничное чувство любопытства к жизни. <i>Джон Гарретт</i>	Высшим преподавательским искусством считается способность учите-

	ля пробудить радость в творческом выражении и знании. <i>Альберт Эйнштейн</i>
«Я считаю, что образование — самый важный предмет, которым мы, люди, занимаемся». <i>Абрахам Линкольн</i>	Преподавание — это любовь, ставшая видимой. Неизвестный автор

**Уважайте учителей. Они этого достойны.**

### Правила поведения

2. Прочитайте и запомните на всю жизнь. Как вы думаете: вы достаточно сильные, чтобы последовать этим советам?
3. Пожалуйста, попробуйте сделать обратный перевод.
4. Прослушайте, прочитайте и разыграйте.

#### Дурной пример

«Следующий, пожалуйста», — сказала медсестра. Следующий пациент, мужчина средних лет, зашел в кабинет врача. Доктор сидел за письменным столом и курил. Как только мужчина увидел сигару во рту медицинского работника, он развернулся и покинул кабинет, не проронив ни слова. Минуту доктор молчал, а потом попросил позвать мужчину назад. «Почему Вы убежали?» — спросил он в удивлении. «Понимаете, — сказал мужчина, указывая на сигарету в руках медика, — как я могу доверять своё здоровье человеку, который не заботится о своём?» И при этих словах он ушёл навсегда.

5. Прочитайте правила, которые обычно соблюдают американские школьники. Вы одобряете эти правила? Сделайте плакат со школьными правилами.

### Играя в игру...

**Цель — выиграть, но это только игра.**

1. Будь честен.
2. Поздравь победителя.
3. Утешь проигравшего: «Ты молодец! В следующий раз...»
4. Не играй в игры в неподобающем месте, например, не бегай наперегонки в коридоре.

### **Правила поведения в классе**

1. Относись к другим так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе.
2. Не махай руками и ногами.
3. Когда другой что-то говорит, слушай очень внимательно.
4. Ходи в помещении
5. Не повышай голос.
6. Мы хотим, чтобы наш класс был невредимым и красивым.
- 6. Сделай такой же плакат. Пожалуйста, напишите там свои имена.**

### **Любите друг друга**

**уважайте друг друга**

**Наш класс**

**Имена**

### **Хорошие манеры**

**7. Напишите следующие слова и выражения на плакате. Не забывайте их использовать, общаясь с людьми.**

- Пожалуйста.
- Можно мне?
- Спасибо.
- Пожалуйста, не за что.
- Садитесь на моё место.
- Позвольте я поделюсь с Вами.
- Извините.
- Только после Вас.
- Позвольте мне помочь.

### **«В поисках хорошего в одноклассниках».**

**Напишите на отдельных листках бумаги имя и фамилию каждого ученика вашего класса. Пускай каждый из класса напишет что-нибудь хорошее о каждом ученике. Выбери бумагу с твоим именем и прочитай о себе. Много ли хороших черт заметили в тебе друзья? Следующие выражения помогут вам:**

### **8. Оцените себя. Будьте честными!**

- 1) Вы всегда слушаетесь своих родителей, учителей? Вы не сплетничаете и не говорите о других людях? Если о ком-то

при вас говорят плохо, вы стараетесь сказать о нём что-нибудь хорошее?

2) Вы внимательны к своим соседям? Например, вы не шумите поздно вечером или рано утром? Ваши питомцы не раздражают ваших соседей? Вы уважаете правила, которые соседи предъявляют своим детям?

3) Могли бы вы сделать что-нибудь для того, чтобы ваши дом и сад были чистыми, и тем самым сделать ваш район более красивым?

4) Вы всегда вежливы? Например, вы стоите в очереди? Вы никогда не забываете сказать «спасибо» и «пожалуйста»?

5) Вы соблюдаете законы? Например, вы ждёте зеленого цвета светофора, даже если рядом никого нет? Вы не мусорите в общественных местах?

6) Вы всегда сдерживаете своё слово? Например, если вы сказали, что сделаете что-то, вы это делаете именно в то время, когда обещали? Вы ставите нужного человека в известность, если не можете прийти на встречу или выполнить задание?

**Напишите как можно больше фактов из текста, которые вы запомнили. Не смотрите в текст. Поменяйтесь записями с одноклассником.**

## Школы в Америке

**9. Вот несколько писем от американских учителей. Пожалуйста, прослушайте и прочитайте их.**

18 апреля 1996года.

Дорогие друзья!

Я считаю, что очень важно проявлять к детям такое же уважение, какое вы хотите, чтобы они проявляли к вам и друг к другу. Все правила в моём классе основаны на уважении друг к другу. Девиз нашего класса: «Относись к другим так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе». Это золотое правило.

Я также считаю, что очень важно понимать ребёнка. Дети учатся, когда их во что-то вовлекают или когда они что-то делают. Им надо разговаривать и взаимодействовать со мной и друг с другом. У нас есть время, когда они просто слушают, и когда двигаются, и когда взаимодействуют друг с другом. Дети должны знать, что классная комната — это то место, где можно делать открытия и совершать ошибки. Они чему-нибудь научатся, толь-

научатся, только если захотят рисковать. Им надо чувствовать, что класс их, что они важный элемент и что у них есть возможность выбора.

Каждый месяц у нас проходит под специальным девизом.

Вот список некоторых из девизов:

**ПОСЛУШАНИЕ** — Делать, что мне говорят, когда мне говорят, и с хорошим отношением.

**ЛЮБОВЬ** — Встречать потребности других бескорыстно.

**ГОТОВНОСТЬ** — Быть вовремя. Помни: только время нельзя восполнить.

**ЧЕСТНОСТЬ** — Быть честным и справедливым к другим.

**ЩЕДРОСТЬ** — Радостно делиться тем, что у меня есть.

**СМЕЛОСТЬ** — Храбрость — это браться за хорошие сложные вещи; сила — это не следовать за толпой.

Барбара Белл.

12.

**Наша политика здоровья.**

Для того, чтобы все наши  
дети были здоровыми,  
мы требуем, чтобы вы не приводили  
к нам в учебный центр  
детей с какими-либо  
признаками заболеваний,  
такими как  
**озноб**  
**насморк**  
или  
**кашель**

Спасибо за понимание.

13. **Прослушайте и прочитайте.**

**Здравствуйтесь, дети!**

Меня зовут Вирджиния Брикнэм, и я живу в Атланте, штат Джорджия, США. Я работаю в учительском центре Джима Черри. Я интересуюсь обучением детей с различными видами инвалидности, таких детей, которые не могут ходить, говорить, слышать или учиться так же хорошо, как вы. Работая, я показываю учителям и родителям, как помочь детям-инвалидам учиться. Иногда такие дети могут учиться, используя специальные компьютеры или другие обучающие предметы. В США большинство

США большинство детей-инвалидов ходят в школу со всеми другими детьми. Мы считаем, что так все дети учатся наилучшим образом.

Если вы знаете ребёнка-инвалида, я надеюсь, вы постараетесь стать этому ученику другом.

Вот небольшой тест, для того чтобы вы могли проверить, сколько вы знаете об инвалидности.

Обведите правильный ответ:

1. Все виды инвалидности являются следствием какого-либо заболевания: Да Нет
2. Когда вы встречаетесь со слепым человеком, вы всегда должны ему представиться: Да Нет
3. Немые люди — отсталые или медлительные: Да Нет

**ключ** 1. Нет. Некоторые виды инвалидности могут быть вызваны заболеваниями. Другие — результат несчастных случаев, генетически обусловлены. Могут быть также и другие причины.

2. Да. Всегда надо представляться, когда знакомишься с новыми людьми. Молодому слепому человеку необходимо объяснить, кто ты такой, так как он не может тебя видеть и будет знать только твой голос и описание.

3. Нет. Не всегда. Неспособность говорить также может быть результатом повреждения горла, глухота.

*«То, насколько далеко вы продвинетесь в жизни, зависит от вашего нежного обращения к молодёжи, от сострадания к борющимся, от терпения и к слабым, и к сильным, потому что однажды вы поймёте, что вы были одним из них или сразу всеми».*

Джордж Вашингтон Карвер (1864-1943), американский педагог-теоретик, ботаник и химик, разработал полезные продукты из арахиса, сладкого картофеля, и соевых бобов.

#### **14. Прослушайте и прочитайте.**

Меня зовут Джон Хенсель, и я школьный секретарь. Я бы хотел вам немного рассказать о школах в Соединённых Штатах Америки.

Существует три вида школ: государственные (или общественные), частные и домашние школы. Большинство учеников ходит в государственные школы. Эти школы управляются мэрией города. Горожане платят налоги для того, чтобы можно было платить за школьные здания и оборудование, выплачивать зарплату учителям. Все горожане должны платить налоги, чтобы поддержи-

налоги, чтобы поддерживать школу. Общественные школы обычно очень большие. Те семьи, которые хотят, чтобы их дети посещали частную школу, должны платить за обучение. Оплата за обучение идёт на зарплату учителей, а также на содержание зданий и оборудование. Частные школы обычно меньше, чем государственные. Некоторые семьи решают вообще не отправлять детей в школу. Дети обучаются дома. В домашней школе отец, мать и дети вместе работают для того, чтобы закончить академические курсы и получить нужные навыки для жизни. Приверженцы домашнего обучения уверены, что дети лучше всего учатся дома и что родители — лучшие учителя для своих детей.

Ученики, посещающие государственные и частные школы, начинают обучение в шесть лет и продолжают его, по крайней мере, до двенадцати. Классы с первого по пятый составляют начальную школу. Средняя школа состоит из 6-8 классов. Старшая школа — это 9-12 классы. Когда ученик заканчивает 12-й класс, он получает аттестат об окончании старшей школы. На этой стадии ученик может закончить своё обучение, или он может продолжить обучение в колледже. В колледже ученик окончательно выбирает специализацию, например, математику, естественные науки, историю, литературу, теологию или иностранные языки. По окончании четвёртого года он или она получают степень бакалавра. Студент, который хочет продолжить своё образование после колледжа, может поступить в аспирантуру и работать для того, чтобы получить степень магистра или докторскую степень. Студент также может поступить в профессиональную школу, чтобы учиться на доктора, дантиста или адвоката.

Я секретарь старшей школы, частной школы. Моя задача — работать в кабинете и помогать директору, учителям и ученикам. Наша школа небольшая, но у нас замечательные учителя и ученики. Наши ученики должны усердно изучать английскую литературу, историю, математику, естественные науки, испанский язык.

Ответьте, пожалуйста, на мои вопросы.

1) В американских школах делается особый упор на письменные виды работы. Большинство контрольных работ проводится

письменно. А как проводятся контрольные работы в вашей стране?

2) В американском обучении большой упор делается на обсуждение проблем. И не так много на запоминание информации. А в вашей стране ученики много должны запоминать? Много ли у вас обсуждений в классе?

3) В Соединённых Штатах Америки дети обязаны посещать школу до 16ти лет. В вашей стране образование обязательно? Сколько лет обучения в школе необходимо?

4) Какая разница между школами в США и в вашей стране?

1) In our country some tests are written, others are oral.

2) In my country great emphasis is made on memorizing though during some lessons, literature for example, we discuss a lot.

3) Education is compulsory in my country. Children are required to attend school eight years.

4) Children in America go to school 12 years and we go to school only 10 years. We don't have so many kinds of schools, our schools are public.

### **Школы в Великобритании**

Дети в Великобритании идут в школу, когда им исполняется пять лет, и учатся там до шестнадцати лет или даже дольше.

Многие дети в Великобритании с трёх лет ходят в детский сад, но посещение детского сада необязательно. Обязательное образование начинается, когда в пять лет дети идут в начальную школу. Начальное образование длится шесть лет. С пяти до семи лет дети ходят в подготовительные классы, а затем в младшую школу, до тех пор как им не исполнится одиннадцать. Затем ученики переходят в среднюю школу.

Дети изучают 10 предметов: английский язык, математику, естественные науки, географию, историю, искусство, музыку, физкультуру и иностранный язык. Большинство школ преподают французский язык, но некоторые школы предлагают также испанский, немецкий, итальянский и русский. Первые три предмета называются основными. В семь, одиннадцать и четырнадцать лет ученики сдают экзамены по основным предметам.

После пяти лет средней школы ученики сдают экзамен на общий сертификат среднего образования. Большинство учеников сдают экзамены по всем предметам.



В шестнадцать лет обязательное образование заканчивается. Некоторые решают остаться в средней школе ещё на два года. Другие уходят из школы и поступают в колледжи и другие учебные заведения.

Получать высшее образование ученики начинают в восемнадцать, и обучение длится три или четыре года. Студенты поступают в университеты, политехнические институты или в колледжи высшего образования. Сейчас в Великобритании около восьмидесяти университетов.

Некоторые родители решают послать своих детей в частные школы, где они оплачивают образование.

Государственное образование бесплатное. Более 90% детей в Великобритании ходят в государственные школы.

**15. Закончите таблицу.**

<b>ВОЗРАСТ</b>	<b>ТИП ШКОЛЫ</b>
3-5 лет	nursery school
5 лет	compulsory education begins
5-7 лет	infant school
7-11 лет	junior school
11-16 лет	secondary school
16-18 лет	secondary school or college

**16. Ответьте на вопросы.**

- 1) In England compulsory education starts at the age of 5.
- 2) Primary education lasts for six years.
- 3) Secondary education lasts for 5 years or 7 years.
- 4) Children in Britain study 10 subjects: English, mathematics, science, art, music, geography, history, physical education and a foreign language.
- 5) Most schools teach French, but sometimes Spanish or German.
- 6) State education is free. But education is paid at private schools.

**17. Напишите небольшое описание системы образования в вашей стране.**

In this country education is compulsory. Children start school at the age of 6 or 7. They attend primary school 3 or 4 years. At the age of 10 they go to secondary school. They study different subjects: Russian, Mathematics, Science, Art, Music, Geography, History, Physical Education and a foreign language (usually it's English, or German, or French). At the age of 15 compulsory education ends and that's why after the 9<sup>th</sup> grade some pupils leave school and go to

college, but others stay at school for two more years and then enter different universities.

**18. Сравните систему образования в Великобритании и в России.**

The education system in Britain and in Russia is quite different. Compulsory education in Britain starts at the age of 5 and nursery schools are not compulsory. And in Russia children go to school at the age of 6 or 7. In Britain compulsory education ends at the age of 16 and in this country — at the age of 15. But in both countries pupils can stay at school for two years more. There are state schools in both countries. But there are not so many schools in Russia. They are very expensive.

### **Школы в России**

**19. Прослушайте, прочитайте и скажите, когда и где появился лицей. В каком лицее учился А.С. Пушкин?**

The first lyceum was organized in ancient times in the suburb of the Greek town Athens where the temple of Apollo was situated. A. Pushkin studied in the Lyceum in Tsarskoe Selo not far from St. Petersburg. Many great people studied in that lyceum.

**20. Сделайте, пожалуйста, обратный перевод, используя список слов.**

**21. Сравните ваше расписание с расписанием в лицее.**

**6 часов** — подъём, молитва в холле

**с 7 до 9 часов** — уроки

**9 часов** — чай с белым хлебом

**до 10 часов** — первая прогулка

**с 10 до 12 часов** — уроки

**с 12 до 13 часов** — вторая прогулка

**13 часов** — обед из трёх блюд

**с 14 до 15 часов** — рисование или чистописание

**с 15 до 17 часов** — уроки

**17 часов** — чай

**до 18 часов** — третья прогулка

**с 18 до 20 часов** — индивидуальные занятия

**20:30** — обед из двух блюд

**до 22 часов** — отдых и развлечения

**22 часа** — вечерняя молитва, сон

**Каждую неделю**

8 часов — на французский язык

8 часов — на немецкий язык

6 часов — на латинский язык

6 часов — на русский язык

по 3 часа — на историю, географию, математику

по 1 часу — на логику, гражданское право, закон божий

My timetable is quite different. I don't live at my school but I live at home so I don't spend so much time at school. Usually I get up at six thirty and I never pray. My lessons at school start at 8<sup>30</sup> o'clock and last till 1 p.m. Then I have lunch at home at about half past one and go to my private English teacher. I have my English lesson at 2 p.m. twice a week. In the evening I do my homework and if it's not very late I go to play football or hockey with my friends. Usually I come back home at 8 or 8:30 and we have dinner (there are two courses there as well as in the Lyceum). then I watch TV a little and at 10:30 I go to bed.

**22. Переведите, пожалуйста, этот текст.****Вот свидетельство А.С. Пушкина:**

Ученик лицея в Царском селе Александр Пушкин учился здесь шесть лет и преуспевал по следующим предметам:

закон божий, логика, духовная философия, частное, общественное и российское криминалистическое право — Хорошо;

латинский язык, политическая экономия и финансы — Очень хорошо;

русская и французская литература и фехтование — Отлично.

Кроме того, он изучал историю, географию, статистику, математику и немецкий язык, что и подтверждает данное свидетельство.

Царское Село,  
9 июня 1817 года.

**23. Напишите письмо к другу по переписке, который живёт в англоязычной стране. Опишите свою школу и те предметы, которые вы там изучаете. Напишите об иностранном языке, который вы изучаете. Удачи!**

Dear Brenda,

I'd like to tell you about my school a little. Our classes start at 8 o'clock and we have 6 lessons a day. We study different subjects: English, Mathematics, Russian, Literature, History Physics and many others. My favourite subject is English because it is very interesting. We usually play different Grammar games and write quizzes during the lessons. And of course, because I study English, I can write to you.

Yours,  
Peter.

## Для развлечения

### Хорошая сторона школьной жизни

#### 24. Пожалуйста, послушайте, прочитайте и разыграйте.

##### Популярные слова

*Учитель:* Какие слова ученики говорят чаще всего?

*Ученик:* Я не знаю...

*Учитель:* Совершенно верно.

##### Учиться никогда не поздно

*Мама:* Дик, что ты делаешь?

*Дик:* Я читаю очень интересную книгу.

*Мама:* А как насчёт уроков? Уже поздно.

*Дик:* Разве ты не знаешь, что учиться никогда не поздно?

\*\*\*

«Джонни, почему ты каждое утро опаздываешь в школу?»

«Каждый раз, как я дохожу до угла, голос говорит мне: «Школа...

Иди медленно».

##### Совместные усилия

«Учитель заметил, что я помогал писать тебе сочинение?»

«Думаю, что да, папа. Он сказал, что я никогда бы сам не сделал столько ошибок».

##### Неуместное усердие

Оценки Роя были плохими. Я обещала купить тебе велосипед, если ты будешь хорошо учиться. Что ты делал всю четверть?»

«Я учился ездить на велосипеде».

##### Это не её вина

*Тётя:* Беки хорошо сдала экзамен по истории?

*Мама:* Не очень, но я думаю, что в этом нет её вины. Они спрашивали её о вещах, которые происходили до её рождения.

### **Жара и холод**

*Учитель:* Какое действие у жары и у холода?

*Ученик:* Жара расширяет, а холод сжимает.

*Учитель:* Совершенно верно. Можешь привести какой-нибудь пример?

*Ученик:* Да, сэр. Летом, когда жарко, дни становятся длиннее, а зимой, когда холодно, дни становятся короче.

## **Совершенствование. Стр. 100**

### **25. Прочитайте и переведите.**

#### **Эйнштейн на день**

Альберт Эйнштейн — один из самых замечательных и уважаемых учёных. Он известен тем, что сформулировал теорию относительности, которая сыграла важнейшую роль в изучении атомной энергии. У Эйнштейна было прекрасное чувство юмора.

Существует удивительная история о том, как Эйнштейн ездил с шофёром читать в университетах лекции о теории относительности. Однажды шофёр сказал: «Доктор Эйнштейн, Я слышал эту лекцию уже раз тридцать. Я знаю её наизусть, и, держу пари, я смог бы её провести сам».

«Что ж, я дам Вам шанс, — сказал Эйнштейн. — В университете меня не узнают. Я надену Вашу кепку, Вы представитесь моим именем и прочитаете лекцию».

Шофёр прочитал лекцию Эйнштейна без единой ошибки. Когда он закончил, он собрался уходить, но один профессор остановил его, чтобы задать один сложный вопрос. Шофёр был смекалистым. «Эта задача настолько проста, — сказал он. — Удивительно, что Вы вообще об этом спрашиваете. Чтобы показать Вам как, на самом деле это просто, я позову сюда моего шофёра и он ответит на Ваш вопрос».

### **26. Разыграйте диалог между Эйнштейном и его шофёром.**

### **27. Объясните фразу: «Мой шофёр ответит на Ваш вопрос».**

Einstein's chauffeur pretended that he was Dr Einstein and he didn't want to be exposed. But he knew he wasn't able to answer the

professor's question as he wasn't really the person who had formulated the theory of relativity. So he thought up the way of calling Dr Einstein.

**28. Выучите наизусть любые три строчки из текста, запишите их и потом проверьте себя.**

**29. Прослушайте и прочитайте.**

#### **Стрекоза и пчела**

Стрекоза и пчела ходили в лесную школу. Хотя они сидели за одной партой, они не дружили. Даже во время перемены они друг с другом не играли.

Однажды пчела простудилась и не пришла в школу.

«Ничего страшного, — сказали в классе. — Не имеет большого значения, что она пропустит день или два. Пчела всегда получает хорошие отметки, так что она потом догонит».

Так что маленькие насекомые только сказали, что им жаль, что пчела простудилась, и всё. И только стрекоза никак не могла успокоиться и всё волновалась. Она сидела, и вид у неё был очень несчастный. Она тёрла глаза, а потом расплакалась.

«О! О! — рыдала она. — Как бы я хотела, чтобы пчела поскорее поправилась! Как же я буду без неё?»

«Вы только посмотрите! — воскликнул комар. — Кто бы мог подумать, что хохотушка стрекоза могла бы с кем-то так дружить!»

И никто не знал, почему стрекоза на самом деле плакала. Просто она обычно списывала у пчелы домашнюю работу.

**30. Давайте составим вопросы. Сделайте из этого предложения вопросы.**

**Пчела ходила в лесную школу.**

- 1) What did the Bee do?
- 2) Who went to school in the forest?
- 3) Did the Bee go to school in the forest?
- 4) Did the Bee go to school in the forest or in the field?
- 5) The Bee went to school in the forest, didn't she?

**31. Ответьте на вопросы.**

- 1) They went to school in the forest.
- 2) The Bee and the Dragonfly did.
- 3) They went to school in the forest.
- 4) Yes, they did.

- 5) Yes, they did.
- 6) No, they weren't.
- 7) They played separately.
- 8) The Bee did.
- 9) They said that the Bee was clever and she would catch up easily.
- 10) They didn't worry about her because she always got good marks.
- 11) The dragonfly couldn't stop worrying.
- 12) She said that she couldn't do without the Bee.
- 13) He was so surprised because he couldn't think that the Dragonfly cared for the Bee so much.
- 14) Yes, she did.
- 15) The reason was that the Dragonfly used to copy her homework from the Bee.

**32. Вставьте предлоги или наречия.**

To, in, at, in, separately, to, in, quickly, on, with, from.

**33. Перескажите рассказ, используя следующие фразы и выражения.**

**34. Темы для обсуждения:**

- 1) Кто вам больше всего понравился в рассказе? Почему?
- 2) Вам понравилась стрекоза? Что вы о ней думаете?
- 3) Знаете ли вы такого человека, который напоминает вам стрекозу.
- 4) Поговорите о дружбе.
- 5) Представьте, что стрекозе действительно нравилась пчела!

**35. Напишите письмо маленьким насекомым от лица пчелы. Объясните, почему вы пропустили занятия. Ответьте на письмо.**

Dear boys and girls.

Unfortunately I won't be able to attend classes a day or two because I have caught a cold. I am having a temperature and I have a running nose. But don't worry — I'll try to catch up.

Yours,  
the Bee.

Dear Bee,

At first we got very worried when we learnt that you were ill, but now when we received your letter, we are calm. You are a good girl and always get good marks so you'll catch up easily for sure. The Dragon-

fly is really worried about you, she even cried when she learnt that you were ill. She seems to be your real friend. So do get better and come to school.

Your classmates.

**36. Напишите другой конец для рассказа.**

The Dragonfly really had a good reason to cry because though sometimes they didn't get along well with the Bee, the Dragonfly really thought the Bee to be her only friend.

**37. Прослушайте и прочитайте.**

*Джером К. Джером.*

**Урок**

1) Помню я один жаркий день в школе. Был урок английской литературы, и он начинался с чтения стихотворения. Чтение закончилось, мы закрыли книги, и профессор, седой пожилой джентльмен, предложил нам пересказать собственными словами, что мы только что прочитали.

«Расскажите, — сказал он, подбадривая, — о чём это стихотворение?»

2) «Пожалуйста, сэр, — сказал первый мальчик, — оно о девице».

«Правильно, — согласился профессор, — но я хочу, чтобы вы мне рассказали своими словами. Мы не говорим «девица», мы говорим «девушка». Продолжайте».

«О девушке, — повторил мальчик смущённо, — которая жила в лесу».

«К каком лесу?» — спросил профессор.

Сначала мальчик уставился на чернильницу, а потом посмотрел на потолок.

«Ну, же», сказал профессор, раздражаясь. «Ты читал об этом лесе последние десять минут. Наверняка, ты можешь мне что-нибудь о нём рассказать».

3) «Пожалуйста, сэр. Это был самый обыкновенный лес», — сказал мальчик.

«Расскажи ему, что это был за лес», — сказал профессор, указывая на другого мальчика.

Другой мальчик сказал, что это был «зелёный лес». Это ещё больше рассердило профессора, он назвал этого мальчика болваном, хотя я не могу понять, почему. Профессор указал на третьего мальчика, который, по-видимому, последнюю минуту



сидел, как на иголках, размахивая правой рукой, как семафором.

4) «Тёмный и мрачный лес», — закричал третий мальчик, явно давая волю чувствам.

«Тёмный и мрачный лес, — повторил профессор с одобрением. — И почему он был тёмным и мрачным?»

Третий мальчик всё ещё был на высоте положения.

«Потому что солнце не могло туда проникнуть».

Профессор понял, что нашёл в классе настоящего поэта.

«Потому что солнце не могло туда проникнуть, или лучше, потому что солнечные лучи не могли туда пробраться И почему солнечные лучи не могли туда попасть?»

«Пожалуйста, сэр: потому что листва была слишком толстая».

5) «Очень хорошо, — сказал профессор, — девушка жила в тёмном и мрачном лесу. Теперь, что росло в этом лесу?», — указал он, указывая на четвёртого мальчика.

«Пожалуйста, сэр: деревья, сэр».

«А что ещё?»

«Поганки, сэр». — Это он сказал после небольшой паузы.

Профессор был не совсем уверен насчёт поганок, но обратившись к тексту, он обнаружил, что мальчик был прав: поганки там упоминались.

6) «Совершенно верно, — сказал профессор, — поганки там росли. А что ещё? Что вы обычно находите в лесу под деревьями?»

«Пожалуйста, сэр: землю, сэр».

«Нет, нет. Что растёт в лесу перед деревьями?»

«О! Пожалуйста, сэр: кусты, сэр».

«Кусты, очень хорошо. Итак, мы продолжаем. В этом лесу росли деревья и кусты, а что ещё там было?»

«Пожалуйста, сэр: там был стремительный поток».

«Совершенно верно. И что делал этот поток?»

«Пожалуйста, сэр: он булькал».

«Нет, нет. Булькают ручьи, а потоки...»

«Грохочут, сэр»

«Он грохотал, а почему?»

7) Это был трудный вопрос. Один мальчик — должен признать, он не был одарён умом — предположил, что из-за девушки.

Чтобы помочь нам, профессор задал свой вопрос по-другому:

«Когда он грохотал?»  
Один мальчик объяснил, что он грохотал, когда падал на ска-  
лы, и профессор с ним согласился.

«И кто ещё жил в этом лесу кроме девушки?»

«Пожалуйста, сэр: птицы, сэр».

«Да, в лесу жили птицы. А кто ещё?»

8) Казалось, что птицы исчерпали все наши мысли.

«Ну же, — сказал профессор, — какие животные с хвостами  
лазают по деревьям?»

Мы немного подумали, и потом один из нас предположил, что  
это кошки.

Это была ошибка, поэт ничего не говорил о кошках, белки —  
вот что пытался добиться от нас профессор.

Это всё, что я помню об этом уроке литературы.

**38. Переведите письменно первый параграф рассказа.**

**39. Выучите любые четыре строки из текста. Лучше сделайте  
это вечером. Утром запишите эти строки, не смотря в текст.  
Затем проверьте себя.**

**40. Ответьте на вопросы, пожалуйста.**

**Понимание:**

- 1) The Professor is the main character of the story.
- 2) The story is set at school.
- 3) He was a white-haired old man.
- 4) The story ends when the pupils failed to name squirrels. The final words of the author are that this story is all he remembers about that lesson.

**Анализ:**

- 1) This lesson and lessons of literature at my school are alike because we try to analyze works of literature too and sometimes some students don't have anything to say either? but they are different because we don't read in class but do it at home.
- 2) The children are poor in answering because it's very difficult to understand poems and to retell them in your own words.

**41. Разыграйте историю. Удачи!**

**42. Разделитесь на группы и поговорите о своей школе.**

**Обсудите:**

- 1) Вы довольны своей школой?
- 2) Что вам в ней нравится?

3) Что вам не нравится? В вашей школе благоприятные условия для занятий спортом, есть клубы, устраиваются экскурсии и т.д.?

4) Расскажите о школе вашей мечты.

**43. Саша представил идеальную школу и описал типичный день для этой школы. Вот то, что он написал. Прочитайте и напишите эссе об учебном дне в школе вашей мечты.**

**Учебный день в школе моей мечты.**

Типичный день в школе моей мечты. Я встаю в 9 часов. Пью стакан апельсинового или морковного сока. В день у нас три урока по одному и тому же предмету. Первый урок — грамматика английского языка. Мы играем в разные грамматические игры. Пока мы играем, к нам иногда подходит учитель и помогает нам. Во время урока мы слушаем музыку. Затем мы идём в компьютерный класс и проводим там какую-нибудь исследовательскую работу или проходим тесты. Мы работаем там до 12, затем у нас обед. Я обедаю в нашем школьном кафе.

Послеобеденный урок начинается в два и длится до трёх. Затем мы идём в библиотеку. Мы подготавливаем небольшие пьесы и разыгрываем их.

Иногда мы ходим на экскурсию или обсуждаем что-нибудь в классе.

Наша школа прекрасно оснащена. Там есть бассейн, спортивный центр, теннисные корты и театральная студия.

Когда я прихожу домой, то мне надо сделать домашнюю работу, которая у меня занимает час. Обычно мы пишем эссе. У нас в школе нет оценок. Учитель оценивает нас словами: «отлично», «очень хорошо», «лучше», «аккуратная работа», «переделай», «незакончено», «подойди ко мне», «неудовлетворительно», «орфографические ошибки», «следи за пунктуацией».

**44. Работа в группах. Обсудите школу вашей мечты. Подумайте об этом:**

- 1) Количество уроков.
- 2) Количество изучаемых предметов.
- 3) Количество учеников в классе.
- 4) Время начала и конца занятий.
- 5) Сколько дней в неделю учиться.

- 6) Построение урока (с учителем или самообразование).
- 7) Оснащенность школы (кафе, столовая, спортивные залы).
- 8) Количество домашней работы.

## Раздел 5

### Вежливость

*«В чужой монастырь со своим уставом не ходят».*

#### Хорошие манеры

...Ну, вы можете быть вежливыми. Хорошие манеры включают в себя слова «пожалуйста», о чём бы вы ни просили, и «спасибо», когда кто-нибудь что-нибудь для вас делает. Хорошие манеры также включают в себя следующие:

НЕ плевать в общественных местах,  
НЕ толкаться в толпе, спихивая людей с тротуара,  
НЕ бросать на улице пустые пакеты из-под чипсов,  
НЕ шуметь в общественных местах, особенно ночью, когда другие люди спят.

Самый английский из всех обычаев — это становиться в очередь.

Становиться в очередь значит стоять в одну линию и ждать, когда подойдёт твоя очередь. Это делается на автобусных остановках, в магазинах, в кинотеатрах и на остановках такси.

Становиться в очередь — великая английская традиция.

Так же было бы очень удобно, если бы вы показывали водителю свой билет сами, а не он бы вас об этом просил (или предлагали бы ему плату за проезд, желательно мелочью, а не банкнотами), если бы вы сидели, а не стояли, но уступали бы место пожилым людям или беременным женщинам, если автобус переполнен. Всё это многие местные молодые люди не делают!

Если вы собираетесь часто ездить на автобусе, то лучше купите проездной билет, который позволит вам ездить в автобусе столько, сколько вы пожелаете без дальнейшей оплаты проезда.

Вы не так расстроите толпу англичан тем, что будете рвать на себе одежду или прыгать на их национальном флаге (они сделают вид, что не заметили этого), как тем, что вы пролезете вне очереди.

## Знаки дорожного движения

### 1. Как много знаков дорожного движения вы знаете?

На улице.

В автобусе.

На станции метро.

В поезде.

В аэропорту.

Время.

Поставьте сами себе оценку:

53-48 — Отлично!

47-42 — Хорошая работа!

Менее 37 — Попробуй снова. Удачи!

## В общественных местах

Это то, что вам надо знать.

Вещи, которые надо иметь при себе вне дома.

В Великобритании и Америке, когда вы покидаете дом, вам надо иметь при себе удостоверение личности. В нем указаны ваше имя, адрес, номер телефона, группа крови и информация, есть ли у вас какие-нибудь проблемы со здоровьем.

2.

### Удостоверение личности

Имя \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

День рождения \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_ Номер телефона \_\_\_\_\_

Группа крови \_\_\_\_\_

Прочее \_\_\_\_\_

Проблемы со здоровьем в настоящее время и хронические заболевания \_\_\_\_\_

Аллергия (на лекарства, укусы насекомых и т.д.) \_\_\_\_\_

### Identification card

Person's name Bill Gates

Age 21

Birthday 23/10/1981

Address 21, Green Street, Telephone Number 1259476

Blood Type I, Rhesus-positive

Other \_\_\_\_\_

Present medical problems and chronic conditions \_\_\_\_\_

Allergies (to drugs, insect bites, etc \_\_\_\_\_)

Когда вы находитесь вне дома, у вас должно быть достаточно денег для того, чтобы позвонить домой или кому-нибудь, кто сможет вам помочь.

Вот некоторые телефонные номера, которые должны быть у вас записаны:

папа (работа),

мама (работа),

друг или сосед, которому можно позвонить, если невозможно связаться с мамой или папой,

доктор,

полиция,

пожарная служба.

Когда вы звоните кому-нибудь с просьбой о помощи, очень важно, чтобы они могли понять ваше сообщение.

### **Вот несколько примеров краткой передачи информации:**

Я звоню и хочу рассказать о критической ситуации:

- о девочке, которая упала с велосипеда и, возможно, сломала руку,
- о пожаре в доме.

Это говорит (ваше имя)

Я звоню и хочу рассказать о критической ситуации (описать критическую ситуацию) в (номер дома, название улицы)

Ближайший перекрёсток...

Номер телефона здесь (номер телефона).

### **3.**

#### **Безопасность в городе.**

- Никогда не заходите в лифт с незнакомыми.
- Не задерживайтесь на улице слишком поздно и не идите домой один/одна, по возможности идите по середине тротуара на хорошо освещённых улицах.
- Избегайте пустых станций метро. Если вы оказались на пустой платформе, стойте рядом с выходом.
- Никогда не носите ваш адрес и ключи в одной и той же сумке: ваш дом будет следующей жертвой грабителей.
- Если вам угрожают, лучше отдать сумку, чем быть пораненным.

- Если вы видите, что на кого-то напали или нападают, не предлагайте помощь — вас тоже могут атаковать, а звоните в полицию.

**ЗАПОМНИТЕ:** Транспорт движется по другой стороне. Поэтому посмотрите **НАЛЕВО** прежде, чем переходить дорогу.

Красный флаг на пляже означает, что купаться запрещено — это опасно.

## **Манеры**

### **Тест на наличие хороших манер**

**4.**

Вы в автобусе. После того, как вы сели на последнее свободное место, в автобус заходит пожилая женщина. Вы должны:

- а) встать и предложить ей место,
- б) спрятать лицо за журналом или газетой,
- в) дать ей постоять, потому что скоро она найдёт себе место,
- г) рассуждать так: «Кто вперёд, того черёд».

Ответ а)

**5.**

Здравствуйте, меня зовут Корин Шарп, и я работаю в британском туристическом управлении в Лондоне, где я живу. Я много раз бывала в России и надеюсь, что когда-нибудь вы приедете в Великобританию на каникулы или учить английский язык. У нас можно увидеть много красивых мест: прекрасные ландшафты, горы, озёра и деревушки. Пожалуйста, приезжайте к нам когда-нибудь, мы будем вам рады.

Когда вы приедете в Лондон, лучший способ оглядеть город — это способ лондонцев — на общественном транспорте. Центр Лондона и его пригород прекрасно оснащены как автобусами, так и «подземкой».

Лондонцы называют «подземку» туннелем. Это быстрый, удобный и очень простой способ передвижения.

#### **Лондонское метро**

1 В XIX веке английский город Лондон рос очень быстро. Улицы города не могли вместить весь транспорт. У одного молодого человека из Южной Африки, Генри Грифита, появилась очень простая мысль. Почему бы не построить туннели под ули-

под улицами? Тогда по этим туннелям поезда смогут перевозить людей.

2 Генри говорил о туннелях около 20 лет. Но люди, которым принадлежала земля в Лондоне, говорили, что земля под улицами принадлежит им так же, как и сами улицы. Владельцы земли хотели, чтобы им платили за использование этих земель. Затем был принят закон о метро 1884 года. Этот закон объявил, что улицы и земля под ними являются общественной собственностью. Они принадлежали всем. Наконец, Генри Гриффит мог построить туннели метро.

3 Генри сделал работающую «подземку» безопаснее, используя новые методы постройки туннелей. Также он изобрёл специальные инструменты для работы. Генри построил два туннеля: один над другим. По туннелям электровозы тянули пятивагонные поезда. Они могли перевозить 160 человек со скоростью 25 миль в час. К 1890 году поезда ходили каждые три минуты. Метрополитен оказался очень успешным предприятием.

Вскоре и в других городах мира были построены подземки. Идеи Генри были использованы в Париже, Бостоне и Нью-Йорке, но он этого никогда не видел. Генри Гриффит умер в 1895 году.

### **Автобусы**

Лондонцы гордятся своими «большими красными автобусами».

Сейчас некоторые из них могут быть не красными, но вы всегда сможете их узнать.

### **Покупая билет**

Существует четыре вида билетов: билет на одну поездку в автобусе (продаётся в автобусе); проездной автобусный билет на одну неделю, который действителен во всех зонах; билет на метро в одну сторону или туда и обратно (продаётся на той станции метро, на которой начинается ваша поездка); и проездной билет на автобус и метро. Цены варьируются в зависимости от расстояния и количества зон, которые вы проезжаете.

### **Проездные билеты на автобус и метро**

Вы найдёте проездные билеты на автобус и метро очень удобными для путешествия по Лондону. Они позволяют свободно передвигаться на лондонских автобусах и метро. Проездные билеты на автобус и метро представляют собой огромную



огромную ценность, так как сохраняют вам время и деньги. Проездные билеты на автобус и метро могут быть куплены на срок от одного до семи дней.

### **Турникеты**

Чтобы войти в метро в центре Лондона, вы просто помещаете ваш билет намагниченной полосой вниз в прорезь справа от турникета, которым вы хотите воспользоваться. Турникет откроется, когда вы достанете билет. Прделайте то же самое для того чтобы выйти из метро. Если ваш билет действителен для других поездок, он будет вам автоматически возвращён.

### **Телефоны**

Звонить по телефону в Великобритании дорого. Не существует бесплатных местных звонков.

Если вы хотите позвонить в доме семьи, у которой вы гостите, спросите сначала у них разрешения и предложите оплатить стоимость звонка.

Вы можете позвонить из телефонных будок, которые либо красного цвета (традиционные), либо серебряные (современные). Некоторые принимают зелёные телефонные карты, которые вы можете купить в Туристическом информационном центре, на почте или в магазинах, на витринах которых изображён знак *BT (British Telecom)*. Большинство автоматов принимают монеты.

Общественные телефонные будки находятся снаружи многих железнодорожных и автобусных станций, снаружи большинства почт, а также в центре города.

Дороже всего звонить с 9 утра до часу дня в будние дни. Дешевле всего звонить до 8 утра и после 4 дня.

Полезные номера (Вам не надо платить за звонки на эти номера из общественных будок, но звонки на них платные, если звонить с частного телефона):

100: Оператор — поможет вам позвонить, работает 24 часа в сутки;

155: Поможет осуществить международный звонок;

192: Поможет найти телефонный номер в Великобритании, работает 24 часа в сутки;

153: Поможет найти международный телефонный номер, работает 24 часа в сутки.

## 7. Прослушайте и прочитайте.

### Зажигая время

Сто лет назад фонарщики в Лондоне были очень занятыми людьми. В их обязанности входило зажигание тысяч газовых фонарей в городе. Мягкий свет этих фонарей был единственным, что освещало туманные улицы Лондона викторианской эпохи.

Сейчас почти везде в Лондоне электрические фонари. Они включаются и выключаются сами автоматически и тем самым делают работу за фонарщика. Но на некоторых улицах всё ещё сохранились традиционные газовые фонари. И иногда вечером вы всё ещё можете увидеть фонарщика.

Большинство газовых фонарей находятся в парках и вокруг королевских дворцов. Королева любит соблюдать традиции, и поэтому вокруг Букингемского дворца и дворца Святого Джеймса, в Вестминстерском дворце, месте расположения парламента, находится более 400 фонарей, это больше, чем где бы то ни было в столице. Естественно, традиции очень важны для этой части Лондона. Но, возможно, что закон традиционнее всего. Так как в Темпле, где располагаются самые большие суды в Лондоне, фонарщик до сих пор обходит всё вокруг, для того чтобы вручную зажечь каждый фонарь.

### История статуи

Если вы когда-нибудь поедете в Лондон, то вы, наверняка, посетите Трафальгарскую площадь. Самая важная вещь на площади — это колонна Нельсона со статуей великого мореплавателя на вершине.

Как раз за ней находится Национальная галерея, где находится одна из самых замечательных картинных коллекций в мире. На полпути стоит самая красивая статуя в Великобритании. Она сделана из бронзы и представляет собой изображение Чарльза I на коне.

Статуя Чарльза I имеет удивительную историю. После гражданской войны (1642-1646) статуя была снята и продана торговцу ножами. Он немедленно сделал огромное количество ножей и вилок с бронзовыми ручками. Он всем говорил, что это лучшие ножи и что их ручки сделаны из металла статуи. Они тут же были раскуплены как друзьями, так и врагами последнего монарха. Торговец ножами вскоре нажил себе состояние и бросил работу.

работу. Через некоторое время после реставрации правительство захотело поставить новый памятник в честь Чарльза I. Когда об этом услышал торговец ножами, он сказал правительству, что спрятал старую статую и что он её продаст им за умеренную цену. Правительство согласилось, и статуя была поставлена там, где она стоит до сих пор.

#### **8. Прослушайте и прочитайте.**

##### **Оттава — столица Канады**

Оттава — это столица Канады. Она расположена на южном берегу реки Оттава. В Оттаве можно найти много интересных исторических и культурных мест: например, Музей отечественной истории, Музей человека, Национальная галерея, Национальный центр искусств. Тем не менее, самое важное здание в Оттаве — это здание парламента. Здесь канадский парламент обсуждает и принимает законы для Канады.

Оттаву называли городом тюльпанов, потому что каждую весну город расцветает тысячами тюльпанов из Голландии. С 1946 королева Джулиана ежегодно посылает в Оттаву 15 тысяч тюльпанов в знак благодарности за время, которое она провела в Канаде во время Второй мировой войны.

Джулиана жила с семьёй в Канаде с 1940 по 1945 год после того, как Голландия была захвачена Германией.

Был принят красно-белый флаг с кленовым листом.

9. Is located, are found, has been called, was invaded, was adopted.

#### **10. Прослушайте и прочитайте.**

##### **Сидней**

Сидней — самый старый город в Австралии. Капитан Кук остановился недалеко отсюда в Ботанском заливе в 1770 году. Первые европейцы, поселившиеся в Австралии, поставили свои палатки в Сиднейской бухте. Вскоре были построены первые дома, и лишь за двести лет спустя город стал насчитывать миллионы людей.

Несмотря на его историю, Сидней — самое современное место в Австралии. Его здания самые большие, его формы самые современные и его цвета самые яркие. Большая часть культурной жизни в Австралии происходит в Сиднее. Здесь живут художники, писатели, оперные актёры и кинорежиссеры. Так что некоторые зовут его «Парижем Тихого океана». Но это, кажется, не сов-

не совсем правильно. В Париже нет такого моря, песка, солнца и прибоя. Жители Сиднея, как и многие приезжие, приходят на Бонди Бич, чтобы расслабиться и отдохнуть. Некоторые из них действительно расслабляются. Другие слишком заняты: они бегают трусцой, плавают, или же катаются по огромным волнам на доске для сёрфинга.

#### **11. Прослушайте и прочитайте.**

##### **Белый дом**

Белый дом — это важное место в Вашингтоне. Это то место, где живёт и работает президент. Джордж Вашингтон — единственный президент, который там не жил.

Первым президентом, который жил в Белом доме, был Джон Адамс. Он со своей женой поселился там в 1800 году.

В Белом доме 132 комнаты. Посетители могут побывать на экскурсии в некоторых комнатах первого этажа, второй этаж — это личные апартаменты президента и его семьи. В Белом доме много специальных комнат. Там даже есть свой собственный боулинг-зал и кинотеатр.

#### **12. Правда или неправда?**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) True.  | 2) True.  |
| 3) False. | 4) True.  |
| 5) False. | 6) False. |
| 7) True.  |           |

##### **Памятник насекомому-вредителю**

Было обнаружено, что в городе Энтерпрайс на юге США есть памятник долгоносику, самому опасному насекомому-вредителю для людей, выращивающих хлопок.

Почему? Потому что проиграв в борьбе против этого насекомого, фермерам в этой части страны пришлось возделывать другие культуры, и одна из них, земляной орех, принесла им намного больше денег, чем когда-то приносил хлопок.

Конечно, это, наверное, единственное место в мире, где насекомое-вредитель удостоилось такой чести.

**13.** Has been discovered, has a monument, had to turn to other crops, has since brought them more money, a pest has been given such an honour.

14. This pest was really given great honour because people have made a monument to it. They see it every day, they take care of him and every day they remember that because of it they have become rich.

15.

*Том:* Мы даже не подозреваем, как маленькие создания, насекомые или животные, влияют на нашу жизнь!

*Боб:* Что ты имеешь в виду?

*Том:* Возможно, я сейчас слишком углубляюсь в философию, но этот небольшой рассказ заставил меня задуматься, что в мире ничего просто так не происходит.

*Боб:* А! Понимаю. Ты имеешь в виду историю, написанную выше и то, как фермеры выиграли из-за поражения в битве.

**16. Представьте, что вы гид. С напарником решите, куда бы вы хотели поехать, если бы у вас была возможность три дня путешествовать по всему миру. Запишите некоторые вещи, которые вы будете делать каждый день. На этот раз вы можете представить, что деньги — это не проблема!**

День первый

We'll go to Sydney, Australia, first. In the morning we'll visit different museums, then we'll have dinner and go to Bondi Beach to swim and to watch surf-riders. In the evening we'll go for a walk along Sydney.

День второй.

The second day we'll spend in Ottawa, Canada. I wish our journey were in spring and we could see all those tulips.

День третий.

And no doubt our third day we'll spend in England. We'll go to the National Gallery and Buckingham Palace and so on. In the evening we'll watch lamplighters and then we'll take the tube and go to the airport.

17. Придумайте с напарником, как бы вы провели один день и одну ночь, если бы у вас была возможность посетить столицу любой англоговорящей страны.

18. Наконец, если бы у вас было всего несколько часов в США, чтобы одно вы бы захотели там сделать?

## Для развлечения

### Лучший в мире шотландский шутник

Маленький шотландский мальчик ворвался в дом и сказал своему отцу: «Папа, папа! Я бежал позади автобуса и сэкономил 10 пенсов».

Отец ответил: «Ты бы мог сделать лучше, сынок. Ты бы мог бежать за такси и сэкономить 50».

### Полезный совет

«Теперь, дорогая, когда мы переходим дорогу, — сказала пожилая женщина своей подруге, — не смотри по сторонам, потому что если автомобиль наедет на нас сзади, это его вина, а не наша».

### Осторожность

Мужчина в автобусе платил во пенсу на каждой остановке. Это продолжалось шесть остановок. Наконец, когда мужчина собирался выйти из автобуса, кондуктор спросил его: «Почему вы сразу не заплатили 6 пенсов?» «А что, если бы по дороге случилась авария?» — ответил пассажир.

### Самая поразительная вещь

«Что больше всего тебя поразило во время твоего путешествия?»

«Зонты других людей».

### Готовый ответ

«Скажи, Джек, где находится здание Эмпайер?»

«А как вы узнали, что меня зовут Джек?»

«Я догадался».

«Вы хорошо умеете угадывать, сэр?»

«Достаточно».

«Ну, тогда догадайтесь, где находится здание Эмпайер».

### В мужской парикмахерской

МакНаб пошёл в парикмахерскую и спросил у парикмахера, сколько стоит стрижка.

«Фунт», — сказал парикмахер.

«Сколько стоит побриться?» — спросил МакНаб.

«50 пенсов», — сказал парикмахер.

«Тогда побрейте мне голову», — сказал МакНаб.

### **Первый приз**

Однажды один лондонский журнал объявил конкурс, для того чтобы выяснить, какая картина в галерее Тейт больше всего нравится людям. Конкурсантов попросили ответить на следующий вопрос: «Если бы в галерее Тейт был бы пожар, и вам можно было бы спасти всего одну картину, что бы это была за картина?»

Первый приз отдали одному шотландцу, который ответил: «Ту, которая ближе всего к двери».

## **Совершенствование. Стр. 121.**

### **Забывчивый турист**

Однажды один турист приехал в Париж. Это была его первая поездка в этот город. Когда он приехал на вокзал, он сразу же попросил носильщика показать ему, где находится ближайшее почтовое отделение. Там он написал телеграмму, в которой сообщил своей жене, что он благополучно добрался до Парижа. В этой телеграмме он написал адрес гостиницы, в которой он собирался остановиться.

Затем он немедленно поехал в гостиницу, оставил там багаж и пошёл на прогулку. Так как это был его первый визит в столицу Франции, ему было очень интересно посмотреть на улицы, музеи и магазины этого прекрасного города, и он провёл на улице большую часть дня.

Затем он понял, что забыл адрес гостиницы.

Кто мог помочь бедному человеку? Вдруг он вспомнил ту телеграмму, которую он послал жене. Она знала его адрес и могла помочь ему.

Поэтому вечером его жена получила необычную телеграмму: «Пожалуйста, немедленно вышли мне мой адрес».

### **22.**

Dear Mrs Garret,

I wish you could come to see me. I am eager to show our capital, Moscow. It is a very beautiful city and I am sure you'll like it. Do come in spring when it is not so cold already and trees are already

green. I'll take you to Kolomenskoe to show you apple trees in blossom, we'll go to different theatres, we'll visit the Zoo.

Waiting for you,  
Yours,  
Alexandra.

**23. Прослушайте, прочитайте. Сможете сделать обратный перевод?**

## **Часть 6**

### **Искусство выживания**

Сегодня, когда мы можем купить всё, что мы хотим, в магазине, мы забыли многие навыки выживания.

Но всё равно, могут возникнуть такие ситуации, когда пригодятся навыки выживания.

#### **Как подготовиться к тому, чтобы спастись**

Вы можете сильно увеличить свои шансы на спасение, если будете поддерживать хорошую физическую форму. Даже получасовые тренировки могут заметно улучшить вашу форму.

#### **Заметки о еде**

Если вы неопытны, то вы можете съесть опасные дикие растения. Вы можете легко отравиться. Еда даёт вам энергию и поддерживает ваше здоровье, поэтому хорошо поешьте перед тем, как отправиться в поход, а также возьмите кое-какую еду с собой: сгущенное молоко, печенье, чай, чипсы, фрукты, шоколад, куриный бульонные кубики, орехи, тушёнку, рыбные консервы и так далее.

#### **Как найти и набрать воды**

Вода в организме помогает регулировать температуру тела, а также поддерживает его в хорошем рабочем состоянии.

Хотя вы возьмете какое-то количество воды с собой, вам придётся искать воду в окружающей среде. Вот как можно это сделать.



## **Как найти воду**

Вы можете проследить за птицами или насекомыми, и они вас приведут в воде.

Большинство птиц, питающихся зерном (такие, как зяблики или голуби), животные и мухи указывают на то, что поблизости есть вода.

Если группа насекомых ползёт по дереву, то, возможно, они ползут к небольшому водоёму. Смотрите, чтобы они вас не укусили.

## **Как набрать воды**

### **Дождевая вода**

Чтобы набрать как можно больше дождевой воды, поместите водонепроницаемый контейнер под дерево. Вода будет течь по стволу в контейнер.

### **Лёд или снег**

Положите лёд или снег тонким слоем на куске пластика (желательно чёрного, так как чёрный цвет поглощает тепло). Расположите пластик так, чтобы вы могли собирать воду, когда она начнёт таять.

Как не замёрзнуть.

## **Одежда**

Когда вы одеваетесь в холодную погоду, помните:

- Чистая одежда теплее, чем грязная.
- Слои одежды — лучший способ защититься от холода. Они задерживают воздух около вашего тела и между одеждой: воздух там сохраняется спокойным и тёплым, выступая в роли изолятора.

## **Как разместить лагерь.**

Обычно, чем ниже расположен лагерь, тем он будет теплее и защищеннее.

Убедитесь, чтобы сверху ничего не угрожало вам: например, гнездо пчёл, падающие скалы или сухое дерево.

Если есть возможность, то лагерь лучше всего разместить около воды и источника дров.

Держитесь подальше от одиноко стоящих деревьев, так они привлекают молнии. Не размещайте лагерь слишком близко к воде — вас наверняка закусает насекомые.

Ваш лагерь должен быть на всякий случай хорошо виден спасательной команде.

### **Как определить погоду по природе**

Много лет назад, когда люди в основном находились на улице, они были ближе к природе. Они заметили, что растения, насекомые и птицы чувствуют приближающуюся грозу и ищут укрытие. Когда в древние времена люди видели, что животные начинают искать укрытие, они делали то же самое.

Конечно, растения и животные не предсказывают погоду, но они являются её индикаторами.

Некоторые люди наблюдают за муравьями, чтобы найти ключ к погоде. Каждый раз, когда муравьи строят большие холмы вокруг своих нор, знайте — они готовятся к дождю. За два часа до дождя все виды муравьёв начинают делать вокруг муравейников насыпи. Эти насыпи, которые иногда достигают нескольких дюймов высотой, защищают муравейники от попадания в них дождевой воды.

Пчёлы тоже могут дать ключ к предсказанию погоды. Обычно они активны за несколько часов до дождя, но как только влажность увеличивается, они тут же возвращаются в свои улеи. Некоторые американские индейцы говорят, что чем дольше продолжается активность пчёл, тем дольше будет идти дождь.

Другие насекомые также хорошо показывают изменение влажности. Обычно бабочки порхают со цветка на цветок целый день. Когда они внезапно пропадают, или их можно найти прячущимися на стволах деревьев или на внутренней стороне листа, то это значит, что они пытаются найти укрытие, чтобы во время ливня не повредить свои хрупкие крылышки.

Также для индикации изменения влажности можно использовать растения. На них изменение влажности действует по-разному. Как раз перед дождём многие цветы, такие как маргаритки, одуванчики и тюльпаны, закрываются.

Обычно пауки знают, что во время высокой влажности других насекомых будет очень легко поймать. Влага в воздухе пропитывает крылья насекомых, и им становится тяжело летать.

Старая поговорка предупреждает:  
*Когда науки наполняют свои сети,  
Скоро земля наполнится водой.*

Некоторые люди очень чувствительны к влажности. Люди, больные артритом, в известном смысле, являются живыми гидрометрами. Вот почему многие пожилые люди говорят: «Скоро будет дождь. Я чувствую это своими костями». Они на самом деле могут это чувствовать.

Если вы научитесь видеть приметы, указывающие на изменение погоды, вы сможете получить предупреждение о грозе на несколько часов раньше, чем она начнётся. Это поможет вам не промочить новые туфли во время дождя, хорошо провести семейный пикник или спасти ваш сад от грозы. Если вы идёте в поход с ночёвкой, или вы катаетесь на лодке и тому подобное, то это знание даже может спасти вам жизнь.

### **Наши дорогие, дорогие животные**

Возможно, британцы слишком добры к своим домашним питомцам, но намного интереснее недавняя теория среди психологов, что питомцы хорошо на нас влияют.

Основное значение слова «питомец» — это ‘животное, которое мы держим дома скорее по моральной, чем по экономической причине’. Питомца держат в качестве друга, а нам всем нужен друг, чтобы мы были счастливы. Но питомцы нам дают больше, чем просто дружбу: они дают нам возможность любить и быть любимыми. Многие хозяева чувствуют, что их питомцы их понимают, ведь животные очень сильно чувствуют злость и печаль. Иногда кот или собака могут успокоить тогда, когда человек это сделать не в состоянии. Мы тоже чувствуем, что нас любят, так как питомцы зависят от нас: мы им даём дом, еду и питьё. Собаки особенно привязаны к своим хозяевам, и это даёт им ощущение, что они им нужны и важны для них.

Питомец для каждого члена семьи может быть чем-то особенным: ещё одним ребёнком для матери, сестрой или братом для единственного в семье ребёнка, внуком для пожилых людей, но всем нам питомцы дают удовольствие и дружбу. Даже было предложено посылать маленьких домашних животных на корабль к космонавтам, чтобы стресс и одиночество космических полетов не были такими сильными.

В наше время, когда большинство из нас живёт в больших городах, домашние животные особенно важны для детей. Приучаясь любить домашних животных, дети вырастают любящими взрослыми, которые чувствуют ответственность за тех, кто от них зависит. Правильно, что мы учим детей быть добрыми к питомцам. Они также должны знать, что домашние животные тоже хорошо на нас влияют.

1. Pets are good for us because they are our friends, they comfort us and make us feel responsible, they can always listen to our problems. They will never betray their masters and they will always love them. They are those who we take care of. Sometimes for old people they are the only creatures to take care of.

### **Десять самых умных животных**

Животные думают? Или они поступают только в соответствие со своими инстинктами? Этот вопрос обсуждался и обсуждается многими людьми. Доктор Блэр много лет работал с животными. Что он думает по этому поводу?

«Я считаю, что все животные думают», — сказал доктор Блэр, бывший директор зоологического парка в Нью-Йорке. Он много лет провёл в дружбе с животными. «Когда мы видим, что животное проявляет любовь, симпатию, ревность или злость, можем ли мы сомневаться, что эти чувства сопровождаются мыслями?»

Доктор Блэр считает, что десять самых умных животных — это:

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) шимпанзе, | 2) орангутанг,  |
| 3) слон,     | 4) горилла,     |
| 5) собака,   | 6) бобр,        |
| 7) лошадь,   | 8) морской лес, |
| 9) медведь,  | 10) кошка.      |

#### **Шимпанзе**

«Эллен, наша самка шимпанзе из Африки, — сказал доктор Блэр, — научилась надевать свитер через голову. Она может сидеть за столом и есть вилкой, как любой восьмилетний ребёнок. Несколько лет назад у нас была шимпанзе, которая умела шить».

Если шимпанзе видела за решёткой клетки висящий на верёвке банан, она подбирала палку и пыталась достать банан. Если у неё ничего не получалось с короткой палкой, она находила другую, которую можно приспособить к первой. (Палки специально подкладывались в её клетку). Удлиняя своё орудие, она заполучила банан.

### **Слон**

«Слон — философ животного мира, — продолжал доктор Блэр. — Ни одно другое животное не может сравниться с ним в силе, и нет другого такого животного, которого бы было так тяжело поймать. И никто из животных так быстро не понимает превосходство человека или то, что самым мудрым будет принять плен и воспользоваться им наилучшим образом. (Среди собак, львов, тигров только исключения могут быть легко натренированы, и только тогда, когда животное молодое). Кажется, что слонам никогда не поздно учиться, и каждый слон — это звезда».

В холодный день в зоопарке несколько слонов сами закрывают за собой дверь, после того как они зайдут к себе в дом, не дожидаясь, пока её закроет смотритель. Летом они оставляют её открытой. Один из индийских слонов делает запасы земляных орехов в воскресенье, когда в зоопарке много посетителей, и ест их в понедельник, когда посетителей мало.

Снова и снова в зоопарке подтверждается то, что слон никогда не забывает. Например, одному слону по имени Гунда очень не понравился мальчик-посыльный. Каждый раз, когда он видел мальчика, он пытался его ударить. Три года прошло после того, как после увольнения посыльный решил зайти в зоопарк. Как только Гунда его увидел, он поднял хобот, как будто собираясь его ударить. Так он показал, что он помнил о своей ненависти к мальчику.

### **Медведь**

Иван, большой бурый медведь с Аляски, был настоящим клоуном. Казалось, ему очень нравилось стоять на двух ногах под надписью, которая гласила: «Кормить медведей запрещается — штраф — \$10». Там он обычно стоял, и, прося еды, — и всегда её получал.

### **Кошка**

Впервые кошки появились в Древнем Египте, где диких кошек приручали и приучали ловить крыс и мышей.

«Мы можем ошибаться, — признал доктор Блэр, — думая, что дружелюбность — признак интеллекта. Возьмите, например, домашнюю кошку. Кошка необычайно умная, но она всегда сама по себе и живет своей собственной жизнью».

### **Морской лев**

У морских львов тоже прекрасная память, и их тоже очень легко дрессировать. Их прирученность, их желание учиться и их умение имитировать ставит их выше медлительных медведей. Медведи любят публику, и они будут проделывать самые сложные и клоунские трюки не за что иное, как за аплодисменты толпы. А морской лев требует рыбу или другую вкусную награду.

### **Кто такая была Лайка?**

Впервые люди услышали о Лайке в 1957 году. 3 ноября того года Россия запустила в космос спутник. Он назывался Спутник 2. На его борту был первый космический путешественник Земли. Это была собака по имени Лайка, что значит лающая собака. До тех пор, пока спутник не поднялся, никто не знал, что произойдет с живыми существами в космосе. Могли ли животные там выжить? Могли ли люди путешествовать в космических кораблях без риска для жизни? Какие опасности подстерегают там в космосе? Путешествие Лайки дало ответы на многие из этих вопросов.

За семь дней Лайка сделала виток вокруг Земли. Она жила в специальной подогреваемой кабине. Она получала еду так же, как её дрессировали на Земле. Собака была здорова и счастлива. Она показала людям на Земле, что животные могли жить в космосе. Возможно, мужчины и женщины тоже могли.

Русские не знали, как вернуть Лайку обратно на Землю. Она умерла в космосе. Она умерла ради того, чтобы люди узнали о безопасности космических полётов. И люди её не забыли. Космический корабль Лайки иногда называют Спутник 2.

### **2. Объясните главную мысль этих предложений, используя параграф.**

1) We first learnt about Laika in 1957 when it was sent to space.

- 2) Many scientists watched Laika's trip doing a lot of research work.
- 3) When in space, Laika didn't die immediately, she was well and happy for some time.
- 4) They haven't forgotten Laika as Laika's spaceship is sometimes called Sputnik 2.
3. About Laika, on November 3, into space, on board, in space, in spaceships, in space, many of these questions, for 7 days, in a cabin, on the earth, in space, back to earth, about safe space travel.
4. Could animals live there?  
Could people travel safely in spaceships?  
What dangers would there be in space?
5. Heard, sent, was, went up, knew, could, answered, circled, lived, was kept, got, was, showed, could, could, did not know, died, gave, could.
6. Laika, November, Russia, space, Sputnik 2, barker, living things, animals, people, dangers, food, men, women, travel.
7. **Давайте обсудим текст.**
  - 1) No, I didn't.
  - 2) They wanted to see whether a living being could live in space.
  - 3) Yes, they were.

### **Стая гусей**

Огромные стаи гусей летят на юг зимой и на север летом. Иногда внутри стри гуси образуют небольшие группы. Они называются гусиными стаями.

Даже после долгого путешествия кажется, что гуси полны энергии. Они всегда ссорятся, кричат и машут крыльями. На самом деле, они в хорошей физической форме и до, и во время, и после перелёта. Это благодаря системе сохранения энергии во время полёта, когда они используют потоки воздуха.

Вожак прокладывает путь, а остальные гуси летят за ним, выстроившись в форму V. Каждый гусь, летя немного сбоку и сзади от предыдущего гуся, засасывается в V-фигуру тягой воздуха, производимой гусями, летящими впереди. Такая манера полёта позволяет гусям легко пролететь весь долгий путь перелёта.

## Голубой кит

### **Почему самое мощное животное на Земле в опасности.**

Голубой кит — самое большое животное, которое когда-либо жило на Земле. Взрослый кит может быть более 100 футов длиной. Это длиннее, чем три школьных автобуса, припаркованных бампер к бамперу. Один только язык голубого кита длиннее, чем машина. Огромное создание может весить до 180 тонн.

Голубой кит также и самое сильное создание на Земле.

Хотя голубые киты самые большие и сильные животные на Земле, они в опасности. Всего 150 лет назад в мировых морях водилось более 150 особей. Сейчас их примерно 600-300. Почему? Многие годы голубой кит был подарком судьбы для китобоев. В его огромном теле более 20 тонн драгоценного жира. Каждый год убивали тысячи голубых китов. Вскоре можно было увидеть всё меньше и меньше гигантских животных. Вид голубых китов исчезал.

В 1965 году страны, ведущие охоту на китов, заключили соглашение не убивать голубых китов. Но всё же иногда китобойи убивают голубых китов. Другие умерли от болезней и старости. Вскоре, возможно, не будет достаточно детёнышей китов, для того, чтобы заменить старых особей. Из-за человеческой жадности самое мощное существо на Земле может однажды исчезнуть.

## Я и Бади

Бади — мой лучший друг. Он никогда на меня не злится. Он никогда не убежит играть с другим мальчиком. Он всегда слушает, когда мне надо поговорить. Когда он меня видит, его большие глаза полны радости и улыбаются.

Но Бади мне больше, чем просто друг. Он — мои ноги и руки. Он помогает мне делать то, что сам я сделать не могу.

Я не могу делать много вещей, которые могут делать другие дети. У меня болезнь, которая ослабляет мои мышцы. Она называется мускульной дистрофией.

Раньше, до Бади, мне помогали мама и папа. Майк и другие друзья тоже мне помогали, но друзья иногда устают помогать, и я хотел делать многие вещи сам.



Бади помог мне осуществить мою мечту. Мы встретились в лагере, где Бади тренировали помогать таким, как я. Он был особенным, когда был щенком. Любящий и умный, его купили как служебную собаку. Бади был звездой собачьего детского сада. Он был лучшей собакой в выпускном классе. За два года Бади выучил 60 команд.

Мне пришлось выучить все команды за две недели. И как ухаживать за Бади тоже.

Было непросто. Намного труднее, чем я себе представлял. Мы работали часами и каждый день проходили тесты.

Потихоньку я научился отдавать команды. Было непросто заставить Бади слушаться меня. Он вёл себя как ребёнок, который не обращает никакого внимания на своего учителя.

Сколько раз я злился. Иногда я плакал. Но я никогда не сдавался, даже когда очень хотелось.

Чтобы мы почувствовали, что мы принадлежим друг другу, Бади был привязан к моему запястью днями и ночами. Нам всё приходилось делать вместе. Мы спали вместе. Мы даже душ вместе принимали.

## **Спорт**

### **Баскетбол**

Баскетбол — очень популярная игра в Америке. Официальный чемпионат проходит зимой, но это такая игра, в которую можно играть в любое время года. В баскетбол играют в зале. В эту игру играют большим мячом около 30 дюймов в окружности. В команде пять человек.

В США команды соревнуются на разных уровнях. Есть профессиональная лига, которая называется Национальной Баскетбольной Ассоциацией (НБА), начальные, средние школы и университеты соревнуются между собой. И во многих городах существуют местные лиги, в которых каждый желающий может играть за какую-нибудь команду. Баскетбол также популярен и среди зрителей. Многие американцы смотрят баскетбол на стадионах или по телевизору.

Баскетбол — очень весёлая игра, в неё можно играть официально, в лигах, или периодически, просто для удовольствия. Если есть площадка, то очень просто организовать игру, и многие аме-

игру, и многие американцы играют в баскетбол ради тренировки и восстановления сил.

**8. Прочитайте и попробуйте сделать обратный перевод.**

**9. Пожалуйста, ответьте на вопросы.**

- 1) It was the author.
- 2) His sister did.
- 3) They used to practice a lot together and separately, at home and at team practices.
- 4) I think his persistence made him a good player. And his sister helped him a lot.
- 5) He considers himself a lucky person because he has such a good sister.

## **Хобби**

### **Фитодизайнер**

#### **Искусство складывать цветы в букеты**

Хобби сестры Саши — выращивать цветы и складывать их в букеты. В Атланте Саша встретила Шерил Коунли. Вот что она сказала:

«Меня зовут Шерил Коунли. Я хозяйка магазина цветов и подарков в Атланте, который называется «Любимые вещи». Мой магазин находится в самом большом торговом центре в США.

Я начала свой бизнес 4 года назад тем, что делала небольшие гирлянды и продавала их частным лицам. Я продавала их с тележки, а сейчас я работаю в большом магазине.

Я всегда любила цветы, и мне нравилось делиться своей любовью с другими.

Сейчас я хочу показать вам, как сделать букет на день рождения или по другому особенному случаю.

Вам понадобится ваза или сосуд, цветы, зелёные растения, лента.

На дно положите крепёжную пену. Накройте испанским мхом.

Поместите магнолии наверх и четыре штуки по краям. Затем добавьте розы (8 штук вокруг магнолий).

Добавьте голубого цвета. Добавьте эвкалипт или зелёной растительности. Теперь у вас есть замечательный букет.

Желаю удачи! Наслаждайтесь своими прекрасными цветами.

Знание элементарных правил составления букетов может помочь вам принести красоту и жизнь в ваш дом.

Когда вы ставите цветы на обеденный стол, на ставьте их очень высоко, чтобы цветы не мешали разговору.

Используйте следующие картинки в качестве руководства составления букетов:

Вертикальный прямоугольник,  
Круг,  
Полумесяц,  
треугольник.

### Дополнительное задание

Сделайте рождественский букет, используя хвойные ветки и гвоздику.

### Для развлечения

#### Спорт

\*\*\*

*Игрок в гольф:* Я просто в шоке! Я никогда ещё так плохо не играл!

*Гэдди:* О! Вы играли да этого?

\*\*\*

*Рыболов-удильщик:* Вы наблюдаете за мной уже три часа. Почему бы Вам самому не порыбачить?

*Наблюдатель:* У меня нет для этого достаточно терпения.

\*\*\*

«Вам посчастливилось поймать в Индии тигра?»

«Да, посчастливилось. Мне удавалось ни разу с ними не встретиться».

\*\*\*

*Инструктор по боксу (после своего первого урока):* У вас есть ко мне какие-нибудь вопросы?

*Новичок (ошеломлённо):* Сколько стоит Ваш курс заочного обучения?

**Как повесить колокольчик на kota**

Давным-давно мыши собрали всеобщий совет, чтобы решить, как перехитрить своего постоянного врага — Kota. Одни говорили одно, другие говорили другое, но в конце поднялась молодая мышь и сказала, что у неё есть предложение, которое, как ей казалось, должно было помочь. Она сказала: «Вы все согласитесь, что наша главная опасность заключается в той хитрой манере, с которой наш враг к нам приближается. Вот, если бы у нас был знак, сигнализирующий о приближении врага, мы бы могли спрятаться. Поэтому я рискну, предложить, что мы должны повесить коту на шею небольшой колокольчик на ленте. Так мы всегда будем знать, когда он будет по близости, и сможем убежать».

Это предложение было принято аплодисментами, но старая мышь поднялась и сказала: «Это всё очень хорошо, но кто повесит колокольчик на шею коту?» Мыши посмотрели друг на друга, но ничего не сказали. Затем старая мышь сказала:

«ЛЕГКО ПРЕДЛОЖИТЬ НЕВЫПОЛНИМОЕ».

**Доктор и молодой человек**

Доктор отложил стетоскоп и посмотрел на своего друга, Джо, гаражного механика, который застегивал рубаху после осмотра. Руки у него тряслись, и он был бледен.

«У меня есть что-нибудь, док?» — спросил он.

«Конечно»

«Это серьёзно?»

«Итак, Вы хотите знать, что у Вас, — медленно сказал доктор. — Для начала, у Вас есть молодость. Это достаточно серьёзно».

«Не дурачьте меня, док. Что у меня?»

«Повышенное кровяное давление. Не беспокойтесь об этом. Мы можем привести его в норму. Но скажите мне, как часто Вы проверяете мою машину?»

«О, думаю раз в месяц, Вы часто пользуетесь машиной».

«Так и Вы, Джо. Вы собой часто пользуетесь. Как давно Вы у меня последний раз проверялись?»

«Возможно, пару лет назад».

«В моих записях говорится, что прошлым июнем было шесть лет. Не думаете ли Вы, что Ваше здоровье также важно, как и здоровье моей машины?»

У нас странное отношение к докторам. Нам очень сильно нужен доктор, когда мы болеем. Когда мы здоровы, это последний человек, к которому мы обратимся за профессиональным советом. Мы не любим, когда нам напоминают, что мы можем заболеть.

Помните, что определяющий фактор — это ваше отношение к себе. Многое в вашей жизни зависит от ваших взглядов в отношении того, как вы думаете, что вы делаете, как вы общаетесь с другими людьми.

### **Недовольная свинья**

*По Оскару Уайльду*

Давным-давно жила свинья, крючком хвостик. Она жила в доме, которому было столько же лет, сколько и деревне, и каждый день она работала в своём саду. Лил ли дождь, светило ли солнце, она всегда копала или полола свои помидоры и морковь, до тех пор, пока слава о ней не пролетела по семи странам, и каждый год она выигрывала королевский приз на ярмарке.

Но пришло время, когда свинья устала от тяжёлого труда.

«Я должна пойти посмотреть на мир и найти более простой способ зарабатывать на жизнь».

Итак, она заперла дверь дома и двери ворот сада и отправилась в путь.

Она прошла три мили, пока не увидела домик среди деревьев. Вокруг звучала приятная музыка, и свинья улыбалась.

«Я пойду и посмотрю на него», — сказала она.

В этом доме жил Томас, кот, который зарабатывал деньги игрой на скрипке. Свинья увидела, как он стоит в дверях, водя смычком по струнам вверх и вниз. Конечно, это должно быть легче и приятнее, чем копать в саду.

«Ты научишь меня играть на скрипке, друг кот?» — спросила свинья.

Томас посмотрел сверху из-за смычка и кивнул головой.

«Просто делай так, как я», — ответил он.

И он дал ей смычок и скрипку.

Свинья взяла смычок и скрипку и начала смотреть.

Она не услышала ни одного приятного звука.

«О! — воскликнула она. — Это не музыка!»

Кот Томас кивнул головой.

«Конечно, нет, — сказал он. — Ты же не тренировалась достаточно долго. Тот, кто хочет играть на скрипке, должен тяжело работать».

«Тогда, наверное, я поищу что-нибудь другое, — ответила свинка, — потому что это так же тяжело, как и полоть мой огород».

Она отдала обратно смычок и скрипку и побежала вниз по дороге.

Она шла-шла, пока не увидела хижину, где жил пёс, который делал сыр. Свинья подумала, что это достаточно легко.

«Думаю, я тоже занялась бы производством сыра», — сказала она сама себе. Итак, она спросила пса, научит ли он её.

Пёс с радостью согласился, и через несколько минут свинья работала рядом с псом.

Вскоре ей стало жарко, и она почувствовала усталость, поэтому она прекратила работать, чтобы передохнуть и развлечься.

«Нет, нет! — воскликнул пёс, — ты испортишь сыр. Не может быть никакого отдыха, пока работа не закончена».

Свинья от удивления раскрыла рот.

«Правда! — воскликнула она. — Тогда это так же трудно, как выращивать овощи или учиться играть на скрипке. Я хочу поискать что-нибудь попроще».

И она снова пошла по дороге.

На другой стороне реки, посреди прекрасного зелёного поля, мужчина доставал мёд из ульев. Она видела, как мужчина проходил по мосту, и она подумала, что из всех ремёсел, которых она видела, это подходило ей больше всего. Должно быть, там, на лугу среди цветов, было замечательно. Мёд было поднимать нетяжело, а иногда она могла и поесть его. Она побежала так быстро, как только могла, чтобы спросить мужчину, не возьмёт ли он её к себе в работники.

План пчеловоду понравился не меньше, чем свинье. «Я ищу себе помощника уже год и один день, — сказал он. — Начинай работать сейчас же».

Он дал свиные вуаль и пару перчаток, сказав, чтобы она хорошенько укрепила их. Затем он велел ей поднять медовые соты из улья.

Свинья побежала это делать, вертя своим хвостиком-крючком, радуясь, что она наконец-то нашла подходящую ей работу. Но жужжание, жужжание! Пчёлы ползали под вуалью и в перчатках. Они её ужалили пальцы, рот, уши и кончик носа, так что свинья бросила мёд и убежала.

«Вернись, вернись» — звал мужчина.

«Нет, нет! — отвечала свинья. — Нет, пчёлы ужалили меня!»

Мужчина кивнул.

«Конечно, они жалятся, — сказал он. — Они меня тоже жалят! Это входит в нашу работу. Ты не можешь быть пчеловодом и не быть ужаленным пчёлами».

Свинья начала думать.

«Кажется, что в каждой работе есть что-то неприятное. Чтобы играть на скрипке, надо тренироваться до тех пор, пока у тебя не заболят руки. Когда ты делаешь сыр, ты не смеешь остановиться, пока работа не закончена. А когда ты берёшь мёд из улья, пчёлы так сильно тебя жалят, что у тебя вся голова в огне. В конце концов, работать у меня в саду не так уж и сложно, я возвращаюсь домой».

Итак, свинья сказала пчеловоду до свидания и вскоре снова была в своём огороде. Когда она работала, она пела, и не было более довольной свиньи во всём королевстве. Каждую осень она отвозила свои овощи на ярмарку и привозила домой королевский приз, а иногда, по выходным, кот, пёс и пчеловод приходили к ней в гости.

## Часть 7

### Здоровая пища

Чтобы оставаться здоровым важно употреблять в пищу здоровые продукты.

1. Какие пять основных групп продуктов следует употреблять в пищу?

Мясо; молоко; овощи-фрукты; хлеб — крупы; жиры-углеводы.

Мясо — помогает иметь сильное и здоровое тело, обеспечивая белком.

Молочные продукты — строят крепкие зубы и кости, обеспечивая их кальцием.

Фрукты и овощи — делают здоровыми десны, хорошим — зрение и т.д., обеспечивая их витаминами А и С.

Хлеб и крупы — дают вам энергию, обеспечивая белком, железом и некоторыми видами витамина В.

Жиры и углеводы — быстрые источники энергии.

## **2. Обратный перевод.**

- 1) Meat gives us a strong and healthy body by providing protein.
- 2) Dairy products help to build strong teeth and bones by providing calcium.
- 3) Fruits and vegetables make our gums healthy, our eyesight good etc by providing vitamins A and C.
- 4) Bread and cereal give us energy by providing protein, iron, and several B vitamins.
- 5) Fats and sugars are fast sources of energy.

## **3. У какой девочки ланч лучше? Почему?**

### **Вопросы для беседы:**

1) Что вы обычно едите на завтрак? Какие группы продуктов? Что обычно едят на завтрак у вас на Родине?

Ответ: Я ем ... / Я всегда ем кашу на завтрак.

2) Что вы едите на обед? Какие группы продуктов? Что едят на обед в вашей стране?

3) Что вы едите на ужин? Какие группы продуктов? Чем обычно ужинают в вашей стране?

4) Употребляете ли вы витамины? Какие?

5) Чем не вредно перекусить?

6) Что такое «готовая» пища? Приведите примеры.

Ответ: Я всегда / никогда ем / не ем.

7) Полезен ли отказ от еды?

Ответ: Нет. Это может привести к снижению энергетического уровня, вы можете почувствовать слабость, нервозность или раздражительность.

8) Почему свежие фрукты и овощи полезнее консервированных?

Ответ: В свежих фруктах и овощах больше витаминов.



## Вежливость

Правила поведения за столом.

Проверь себя.

1) Какие существуют три правила как разложить ножи, вилки и ложку возле тарелки?

Ключ:

a) Убедитесь, что приборы чистые.

b) Берите приборы за рукоятку, а не за ту поверхность, которая соприкасается с пищей.

c) Каждый прибор имеет своё место рядом с тарелкой.

Вилка — слева от тарелки.

Нож — справа от тарелки (острым концом к тарелке).

Ложка — справа от ножа.

Салфетка — слева от вилки.

2) Что нужно делать, если вас о чем-то спросили, а у вас во рту пища?

Ответ: Никогда не говорите с полным ртом. (Приложите указательный палец ко рту, чтобы дать понять, что у вас во рту пища, и надо немного подождать, и только прожевав и проглотив пищу, отвечайте).

3) Когда начинать есть?

Ответ: После того, как расставлены все блюда, или когда хозяин или хозяйка вам сами предложат.

4) Что делать с приборами после еды?

Ответ: Положите нож, вилку и ложку поперек тарелки, чтобы было понятно, что вы окончили трапезу. Не отодвигайте тарелку, когда вы поели.

5) Что сделать с ложкой, после того, как вы помешали кофе?

Ответ: Положите ложечку либо на край блюда, либо на салфетку.

6) Что делать, если вы пролили что-либо на одежду?

Ответ: Идите к раковине. Возьмите чистую губку. Намочите её холодной водой. Лимон помогает избавиться от пятен. Протрите загрязненное место влажной губкой. Если пятно не смывается, придется сменить одежду. Используйте потом пятновыводитель и стирайте как обычно в стиральной машине. Чем дольше пища будет находиться на ткани, тем труднее будет удалить пятно.

7) Мама испекла ваш любимый пирог. Вам предстоит первому отведать. Как вы поступите?

Вы (1) возьмете самый большой кусок, (2) оставите самый большой кусок кому-то, кто тоже любит это блюдо, (3) решите, что поскольку все равно большой кусок кому-то должен достаться, так почему бы не вам.

Ответ: (2).

8) Что вам следует делать, если едите один?

Ответ: Избегайте дурных привычек — не ешьте стоя, только потому, что вас никто не видит. Продумайте полноценное меню и ешьте медленно и сидя, вместо перекусов «стоя».

Красивая сервировка, цветная салфетка или подаренная кружка поддержит настроение, если вы едите в одиночестве.

## **Приемы пищи**

### **8. Послушайте, прочитайте и перескажите.**

#### **Завтрак**

Люди во всем мире завтракают, и большинство из них едят и пьют приблизительно одно и то же. Они могут есть очень разные вещи в другое время, но на завтрак большинство употребляет одно и то же — чай или кофе, хлеб с маслом, фрукты.

Некоторые едят на завтрак мясо. Англичане едят мясо на завтрак, но Англия — холодная страна. В жаркой стране вредно есть мясо на завтрак. Вредно есть много мяса; если вы едите мясо утром, вы едите его три раза в день, а в жаркой стране это вредно. Также вредно запивать мясо чаем, т.к. от чая делается жестким и желудок его плохо переваривает.

Лучший завтрак — чай или кофе, хлеб с маслом, фрукты. И это едят люди во всем мире.

#### **Как впервые пили чай в Британии**

К тому моменту, когда чай появился в этой стране (в 1660 году), кофе уже несколько лет был в употреблении.

К 1750 году чай стал самым популярным напитком для всех классов и сословий — даже несмотря на то, что фунт чая стоил примерно треть недельной зарплаты квалифицированного рабочего.

## Чайная посуда

Первые чайные чашки были без ручек, потому что изначально завозились из Китая. У китайских чашек как не было, так и нет ручек.

По мере того, как росла популярность чая, появилась потребность в большем количестве посуды. Это привело к быстрому росту английского гончарного и фарфорового производства, а вскоре и привело эти производства к мировой славе.

## Перерыв на чай

В наши дни чаепитие не является официальной, гражданской церемонией. Мы уже не переодеваемся «к чаю». Но одна чайная церемония до сих пор важна в Британии. Это перерыв на чай. Миллион людей на заводах и в офисах с нетерпением ждут чайного перерыва утром и после обеда.

## Что делать

- 1) Устроить выставку вырезок с изображением различных чайников и чашек.
- 2) Придумайте свой собственный вариант чайника и чашек.

## Питание и здоровье

### Диета

Поскольку чай — натуральный продукт, который помогает организму работать и не содержит калорий, он является идеальным напитком для диеты. Чай с лимоном — бескалорийное сочетание — рекомендуется большинством диет для похудения.

Сравните калории:

ноль калорий	10 калорий	— 90 калорий	— 120 калорий
— чашка чая	чашка чая с	стакан молока	банка колы или
без молока, но	молоком		газированного
с лимоном			напитка

### Как правильно заварить чай

Существует 5 золотых правил для заваривания чая:

- 1) Используйте хорошую заварку; кладите один пакетик или одну чайную ложку чая на каждого плюс одну ложку на чайник.
- 2) Чайник заполняйте свежей холодной водой. Вскипятите.
- 3) Залейте заварку крутым кипятком.

- 4) Дайте настояться 5 минут; помешайте.
- 5) Подавайте с молоком или сахаром по вкусу.

#### **Чай с лимоном и холодный чай**

Вы можете попробовать эти два интересных способа заваривания для разнообразия. Чай с лимоном популярен круглый год. Пользуйтесь термостойкой посудой и подавайте чай просто с ломтиком лимона. По вкусу можно добавлять сахар или заменитель сахара.

Ледяной чай очень популярен в Америке, где многие семьи держат в холодильнике кувшин с чаем всё долгое жаркое лето. Как его сделать? Настоявшийся чай вылейте в кувшин и поставьте в холодильник. Подавайте с кубиками льда, лимоном, апельсином, сахаром по вкусу, это великолепный дешевый и освежающий летний напиток.

#### **9. Салат из цыпленка с яблоками**

- Одно яблоко среднего размера, очищенное и порезанное.
- Одна чашка порезанного готового цыпленка.
- от 2-х до 4-х столовых ложек майонеза.
- 2 столовых ложки резанного зеленого перца.
- Листья латука.

В небольшой миске соедините четыре первых компонента. Охладите. На тарелку положите листок латука, а на него выложите горкой салат.

#### **Как приготовить луковые кольца**

Почистите лук.

Порезать лук на кольца.

Приготовить смесь из 2 яиц и половины стакана молока.

Поместить кольца в смесь на 2 минуты.

В тарелку с мукой добавьте соль и перец по вкусу.

Вынимайте кольца из смеси, обваливайте в муке. Кольца не должны касаться друг друга.

Подогрейте масло на сковороде. Кладите кольца в кипящее масло. Они быстро прожариваются. Нам нравится подсаливать готовые кольца.

Приятного аппетита!

#### **Любимая еда из России**

#### **10. Борщ**

Моя мама хорошо готовит борщ. Это обычное и любимое блюдо у нас. Вот как она его готовит. Ты можешь попробовать его приготовить для своих, если хочешь доставить им удовольствие.

Варите мясо час-полтора в подсоленной воде. Потушите порезанную свеклу в жире с бульона. На растительном масле поджарьте морковь, лук и петрушку (отдельно от свеклы). Свекла должна тушиться, а морковь и лук — жариться. Отдельно поджарьте почищенные и порезанные помидоры в течение десяти минут. В бульон положите капусту и картошку (крышка кастрюли открыта). Добавьте тушеную свеклу, жареную морковь, лук, петрушку, помидоры, сладкий перец (если хотите), и через 15 минут борщ готов. Его подают со сметаной, чесноком и зеленью. Соль по вкусу.

Мясо или птица	0,5 кг
Свекла	1 шт. (среднего размера)
Сладкий перец	1-2 шт.
Капуста	500 г
Картошка	2 шт.
Помидоры	3-4 шт. или ст. ложка том. пасты
Лук репчатый	1 шт.
Петрушка	2 шт.
Соль и перец по вкусу	

#### **Цыпленок «табака» из кавказской кухни**

Цыпленок «табака» жарится под прессом в течение часа. Перед жаркой его натирают солью, перцем, чесноком и нарезанной зеленью.

Приятного аппетита!

#### **11. Ответьте на вопросы:**

- 1) Какие самые типичные русские блюда?
- 2) Что вы обычно едите на завтрак?
- 3) Если вы встретите иностранца, который впервые приехал в вашу страну, что вы ему посоветуете попробовать?
- 4) Знаете ли вы типично британские блюда?
- 5) Что вам нравится есть и пить? Что вам нельзя (вредно)? Какие продукты содержат больше всего витамина С?

1. Borshch, pelmeni and pancakes are typical Russian dishes.

2. I usually have a cup of tea or coffee without sugar, a ham or cheese sandwich and an apple or another kind of fruits.
3. I would advise him to taste borsch, pelmeni and different dishes with mushrooms.
4. I think that plum pudding and apple tart are typically British dishes.
5. I like to drink juices and mineral water. I like to eat meat, poultry and fish. A lot of chocolate and eggs are bad for me. I think black currant and lemons contain the most vitamin C in them.

**12. Саша привез эти меню из Великобритании. Рассмотрим, что англичане заказывают на завтрак в гостиницах.**

From the first menu I'll have orange juice and a toast with marmalade. From the second menu I'd like to have some fruit yogurt with a freshly baked roll. I don't like to eat eggs for breakfast.

**14. Ответьте на вопросы:**

- 1) Кто главные герои рассказа?
- 2) Когда произошла эта история?
- 3) Где молодой писатель жил в это время?
- 4) Зарабатывал ли он много?
- 5) Какое письмо он однажды получил?
- 6) Как молодой человек познакомился с дамой?
- 7) Почему молодой человек согласился пойти в такой дорогой ресторан?
- 8) Как выглядела дама?
- 9) Почему молодой человек был сильно удивлен, когда принесли меню?
- 10) Какие блюда заказала дама?
- 11) Почему молодой человек заказал самое дешевое блюдо?
- 12) Почему молодой человек так нервничал в ресторане?
- 13) Какой он придумал план на случай, если не хватит денег расплатиться?
- 14) Хватило ли ему денег в конце обеда?
- 15) Что он имел в виду, когда сказал, что в конце концов оплатил?
- 16) Кем бы ты хотел быть из героев и почему?
- 17) Какой урок можно вынести из рассказа?
- 18) Понравился ли вам рассказ? Почему?

1. The young writer and his fan, a middle-aged woman are the main characters in this story.
2. The story had happened twenty years before it was told.

3. The young writer lived in Paris.
4. No, he didn't earn much.
5. Once he received a letter from a lady who had read his book and had written about it to the author.
6. They met in a Paris restaurant.
7. He was young and shy and could not say "No" to a lady.
8. She was not so young and attractive as the young man had expected.
9. The young man was so startled when the menu was brought because the prices were a great deal higher than he had expected.
10. The lady chose a little caviare, champagne, some asparagus and peaches.
11. The young man ordered the cheapest dish in the menu as he was short of money.
12. The young man was nervous at the restaurant for he was not sure that he would be able to pay the bill at the end of the luncheon.
13. He thought of a plan in case he found himself short of money that he would pretend to have been robbed.
14. Yes, he had not a penny in his pocket after the meal.
15. He meant that the lady grew fatter and finally she weighed twenty-one stone.
16. I would not like to be any of the characters. The young man was so awkward and the lady was greedy and tactless.
17. You may find yourself in an awkward position in an expensive restaurant with little money.
18. Yes, I did. The story is very amusing.

### **Writing practice**

**19.** Dear Mr. Maugham,

I have just read your latest story "The Luncheon". It was such a treat. How could you manage to express so much in a few words? Plain situation, plain characters but still there is tension and intrigue which make the story a little masterpiece. I adore you.  
Best wishes! We hope to read something new soon.

**20.** Dear Ms. Simpleton,

I have just received your letter and I'm so pleased to hear your opinion about "The Luncheon". A lot of readers find the story humorous and amusing but you feel sympathy to a poor young writer. Thank you for compassion. You may read my new story "The Supper" in the "Miracle".

22.

I can't think of a better ending than the author's. In the story he thought over all possible variants about why he were short of money when the bill was brought. I think by all means they could marry and live happily ever after.

## Часть 8

### 1. Музей «Медвежонок Теди».

Мы рады вас приветствовать в музее «Медвежонок Теди», где вы увидите более 400 плюшевых мишек, некоторые из которых раньше появлялись только на страницах книг.

Вернитесь, на сколько вам нравится, во времена вашего детства.

Если у вас, как и у миллионов других людей, есть свой собственный мишка, вы обязательно найдете его образец в музее и узнаете все возможные подробности о нем. Посетите наш «Зал славы», где мишки соседствуют со своими увлекательными историями.

В музее вы также найдете много интересных кукол и игрушек. Большинство кукольных домиков великолепно обставлены. В нашем кукольном театре вы встретите Руперта, медвежонка панду Анди, мула Маффина и других хорошо известных героев.

Все экспонаты музея — часть личной коллекции Уэнди Льюиса, которая считается одной из лучших в мире.

У нас есть единственное желание — улучшить музей. Если после осмотра у вас возникнут какие-нибудь замечания, Уэнди всегда здесь и с радостью пообщается с вами.

### Как медвежонок Теди получил свое имя?

Теодор Рузвельт, президент США с 1901 по 1909 год, однажды охотился в лесу на медведя. Он наткнулся на маленького медвежонка, и так как он был очень маленький, не стал его убивать, а отпустил.

Американская газета заполучила информацию и опубликовала на своих страницах карикатуру на Рузвельта с маленьким зверем. Немного спустя мастер игрушек написал президенту, чтобы получить разрешение на выпуск мягкого игрушечного медведя, и назвал его в честь президента. Так как прозвище президента Рузвельта было Теди, мастер захотел также назвать и медвежонка.



И с тех пор плюшевый мишка — одна из любимых игрушек во всем мире.

## **2. Чем знаменит Лондонский Тауэр?**

Лондонский Тауэр — старейший дворец, крепость и тюрьма в Европе. Сейчас это один из самых популярных музеев. Огромная центральная башня, Белая, была сооружена Вильгельмом Завоевателем в 1090 году на месте бывшей Римской крепости, построенной более чем тысячу лет ранее. Массивные оборонительные стены и другие башни были добавлены позже. На протяжении веков лондонский Тауэр был крепостью, дворцом, тюрьмой для государственных преступников, Монетным двором, сокровищницей королевской казны, зверинцем и королевской обсерваторией. Три королевы Англии были обезглавлены там. Охраняют Тауэр иомены, которые носят ало-золотые костюмы, которые возникли еще во времена Генриха Седьмого.

## **3. Британский Музей**

В начале ...

Сэр Ганс Слоан был великим коллекционером. Его дом был полон редких книг, картин, драгоценных камней, чучел птиц и бабочек и древнейших останков со всего мира. Подобной коллекции раньше не было, и все посетители были изумлены тем, что видели.

Когда Сэр Ганс Слоан умер в 1753, по его завещанию король купил всю коллекцию всего за 20000 фунтов, так чтобы она навсегда стала достоянием нации. Это и было началом Британского музея.

Ушло тридцать лет, и потребовались тысячи тонн камня, чтобы построить здание с 44-мя массивными колоннами, которые украшают фасад. Здание Британского музея было закончено в 1948 году.

### **От животных до античности**

Британский музей начинался как музей, который собирал все. Вначале он был особенно знаменит своей коллекцией по естественной истории и огромной библиотекой.

Три чучела жирафов когда-то стояли на верху лестницы дома Монтегю.

В 1880-х годах все чучела животных и птиц перевезли в новый музей естественной истории в Южном Кенсингтоне.

Дети иногда удивляются не найдя динозавров в музее ... Зато там есть множество других древних и потрясающих вещей.

Огромная коллекция книг и рукописей сейчас стала Британской библиотекой. Много интересных образцов знаменитых книг, Библий, рукописей и старинных карт экспонируется сейчас в галереях музея.

В течение двух с четвертью столетий коллекция античности продолжала расти. Сейчас Британский музей — сокровищница старинных, красивых и интересных предметов. Они собраны со всего света и отражают тысячелетний период истории. Единственное что их объединяет, — это то, что они все они сделаны вручную. Каждый экспонат передает мастерство умельца и рассказывает нам что-либо о времени и месте его создания.

### **Внутренняя информация**

Самый тяжелый экспонат — каминный грифон. Он весит 16 тонн (столько же, сколько 2 двухэтажных автобуса).

Что-то странное у него с лапами? Что же это?

Самый высокий экспонат — тотемный шест, высота которого 11 метров.

Самые древние экспонаты — каменные орудия из Африки, которым более миллиона лет.

### **Ученые за работой**

#### **Из чего это сделано?**

Как вы думаете, из чего сделано это зеркало?

Все думали, что оно из бронзы, как и остальные греко-римские зеркала в музее. Бронза содержит медь и олово, и медь покрывается зеленой патиной при закапывании.

Ученые в лаборатории постарались обнаружить особенности металлов, используемых греками и римлянами. Когда они подвергли анализу кусочек этого зеркала, они были удивлены тем, что металл ведет себя не как бронза. Затем они использовали специальную технологию и выяснили, что в сплаве содержится 92% серебра, 8% меди. Когда стало ясно, из чего состоит зеркало, стало легче его очистить. Теперь редкое римское зеркало — в экспозиции Британского музея.

### **Драконы и вазы**

В течении тысячи лет китайцы производят вазы из тончайшего белого фарфора. Секрет заключается в особом белом камне, который затем размалывают в порошок и обжигают при высокой температуре. Европейским гончарам трудно было произвести фарфор, подобный китайскому, которым они так восхищались.

Эта ваза была сделана четыреста лет назад, когда английские вазы всё ещё делали из грубой глины. Её украшают шесть драконов в кругах. Драконы считались существами, покровительствующими водно-дождевой стихии.

Без дождя не вырасти урожаю, а урожай -- это богатство и счастье земли, поэтому императоры считали драконов своим особым символом.

Вы можете увидеть китайских драконов с вазы музея. Здесь их пять.

### **Монеты и ордена**

Британский музей имеет коллекцию монет и медалей, отражающую 2000 лет британской истории.

Медали часто выпускались, чтобы увековечить важное событие. Елизавета Первая выпустила эту медаль после разгрома испанской армады в 1588 году.

До семнадцатого века все монеты делали из золота и серебра, и их стоимость равнялась стоимости металла. Так как стоимость денег менялась, монеты менялись в размере и возникали новые. В конце концов серебряные деньги стали слишком маленькими. В наше время монеты делают из базовых металлов, и их стоимость больше не зависит от их размера:

серебряная пенни: 240 за 1 фунт

серебряный тестон или шиллинг: 20 за фунт

крона: 4 за фунт

Всего в Британском музее около полумиллиона монет. Многие из них попали сюда из спрятанных кладов, как и эти золотые монеты, которые вы видите внизу. Они были спрятаны в Кенте римским солдатом. Возможно, он хотел их спрятать понадежней, пока воевал... но не вернулся за ними.

### **Призы с Игр**

Спортивные соревнования были очень популярны в Греции. Кроме Олимпийских игр были ещё и местные торжества. Каждые

четыре года великие Панафинские игры проводились в Афинах. Призом за победу в каждом соревновании было оливковое масло в красиво раскрашенной вазе, или амфоре. На одной стороне амфоры всегда было изображение богини Афины. Надпись гласит: «Я — один из афинских призов». На другой стороне изображён вид спорта. Этот приз достался боксёру.

Когда масло из амфоры заканчивалось, её ценили просто как вазу. Когда ваза с боксёрами разбилась, хозяин не выбросил её. Он проделал отверстия в осколках и соединил их вместе свинцовой скобой.

### **Шахматные фигуры из слоновой кости**

В шахматы играют во всём мире более тысячи лет. Эти шахматные фигуры были обнаружены в песчаных днах острова Льюис, что во внешних Гебридах. Всего их было 93 штуки из нескольких разных наборов. Возможно, они принадлежали торговцу, который хотел их продать.

Фигуры были вырезаны из бивня моржа в 12 веке. Некоторые были выкрашены в тёмно-красный цвет, чтобы отличались от белых, но сейчас краска сошла.

Доски в клетку вошли в употребление приблизительно в то время, когда были сделаны эти фигуры.

Можешь ли ты назвать фигуры на картинке?

### **Часы-корабль**

Эти часы в форме корабля были сделаны более четырёхсот лет назад для императора Священной Римской империи. Корабль мог двигаться, качаясь, играла музыка, били пушки. Должно быть, это сильно забавляло императора.

### **Музей естествознания**

Меня зовут Джина Добсон, я работаю пресс-атташе в лондонском музее естествознания. Музей содержит самую значительную коллекцию по естествознанию — 68 миллионов видов животных, растений, минералов, камней и ископаемых. Моя работа — делать выдающиеся события и выставки достоянием обществу. Помещая статьи и фотографии о музее в газетах и журналах и организуя интервью для радио и телевидения, я также делаю работу музея общедоступной — проливаю свет на то, что спрятано за сценой. Учёные и музея всего мира изучают коллекции, чтобы облегчить наше понимание естественного мира.

Впервые музей был открыт для публики в Пасхальный понедельник в апреле 1881 года. Изначально это был отдел Британского музея. Огромная частная коллекция сэра Ганса Слоана, богатого врача, послужила основой Британского музея после его смерти в 1753 году. Затем в течение 19 века коллекции переполнили старое помещение Британского музея, и очаровательное здание цвета терракоты было построено в Южном Кенсингтоне.

Сейчас музей естествознания известен во всём мире. Посетителей приветствует Диппи, 26-метровый диплодок, в центральном зале. Публика может осмотреть выставки «Экология», «Биология человека», «Земноводные», «Метеориты», «Динозавры» и «Происхождение видов». Проводятся также образовательные программы, организуется «Неделя национальной науки» в честь научно-исследовательской деятельности музея. Посетители могут попасть «за сцену», в исследовательские лаборатории и лицом к лицу встретиться с учёными. Дети могут поработать в мастерских, делая маски динозавров или слепки с отпечатков ископаемых. Каждый год здесь бывает 1,7 миллиона посетителей — пятая часть из которых зарубежные гости.

Но музей также является важным научно-исследовательским центром. За открытыми для осмотра залами стоят 300 учёных, изучающих разнообразие природы на основе огромных и не имеющих себе равных коллекций. Учёные и исследователи работают в пяти отраслях: ботаника, энтомология, минералогия, палеонтология, минералогия и зоология. Исследования проводятся по девяти программам: от изучения состояния окружающей среды до здравоохранения и космической минералогии. Учёные могут пользоваться величайшей в мире тематической библиотекой, в которой содержится великолепная коллекция книг, периодики, рукописей, карт и рисунков. Тысяча двести школьников посещают музей каждый день, а за год 2000 тысяч детей приходят с коллективной экскурсией. Для школ специально оборудован актовый зал, собрана фактография и методические разработки, работает учительский центр — всё для того, чтобы посещение было и увлечением и учёбой.

Музей открыт всегда — кроме трёх Рождественских дней, — и здесь всегда можно увидеть или совершить что-то новое.

## Общая информация

Музей хорошо известен своими экспозициями по темам «Биология Человека», «Происхождение Земли», «Открытие млекопитающих», «Британские морские месторождения нефти и газа».

### Экскурсии по Музею естествознания

Музей предлагает экскурсии на различные темы для школьников от 6 до 16 лет. Экскурсии проводятся экскурсоводами музея и продолжаются около часа.

#### 5. Как заказать экскурсию

Экскурсии очень популярны, поэтому заказывайте в начале каждой четверти. Заказы принимаются только по телефону.

#### 6. Её величество бабочка

Бабочка «монарх» очень хорошо летает. Некоторые «монархи» пролетают тысячу миль за свою короткую жизнь.

Осень, большие группы «монархов» летят на юг на зимовку. Перед полётом они наедаются нектара с цветов и растений, дающих млечный сок. Эта пища даёт им энергию для полётов на большие дистанции.

Взрослые «монархи» живут всю зиму на юге. Полёт назад на север совершают индивидуально, а не в группах. Особи женского пола откладывают яйца на обратном пути. У бабочки недолгая продолжительность жизни, что ни одна из них не проделывает круговое путешествие полностью. Восемь месяцев — максимальный срок жизни «монарха». Миграцию продолжает потомство. «Монарх» — действительно замечательное насекомое. Вероятно, поэтому ему и дали такое имя — «король бабочек».

Музей науки

## Вступление

1) Содержащий 50 тысяч экспонатов, музей может служить многим целям. Некоторые — для прямой поддержки работы в классе, чтобы дети воочию увидели то, о чём слышали в школе. Другие — галереи прикладные, где можно провести эксперимент или попробовать что-нибудь самому.

2) Некоторые экспозиции посещаются особенно часто. Это «Исследования космоса», «Наземный транспорт», «Корабли», «Аэронавтика», «Измерение времени», «Наука и искусство медицины», «Электричество и магнетизм», «Тепло и температура»,

«Ядерная физика и энергетика», «Оптика», «Химическая промышленность», «Пластмасса», «Телекоммуникации».

3) Процедура заказа экскурсии.

Заказывай заранее, используя бланк.

## **Летательные агрегаты**

### **В зале «Аэронавтики» в Музее науки**

Зал расположен на третьем этаже. Он содержит огромную коллекцию самолётов и двигателей.

### **Воздушный шар Монгольфьеров**

21 ноября 1783 года состоялся первый полёт людей с земли в небо. Братья Монгольфьер соорудили из бумаги и парусины воздушный шар и наполнили его горячим воздухом. До этого они благополучно «запускали» утку, петуха и овцу. Первое путешествие продолжалось 25 минут, они пролетели 5 миль.

### **Луноход**

Это точная копия «Аполлона 11», или лунохода «Орёл», который высадил двух астронавтов на поверхность луны в июле 1969 года.

## **Художественные галереи**

### **Галерея Тейта**

Идея галереи Тейт возникла в 1890 году. В этом году дар Генри Тейта из 65 полотен и двух скульптур, преимущественно работы современников Викторианской эпохи, был продемонстрирован публике, но здание галереи ещё предстояло построить. И когда семь лет спустя это случилось, галерея Тейта состояла из 8 залов и предназначалась для живописи современных британских художников и, кроме того была просто дополнением Национальной галереи на Трафальгарской площади.

Галерея Тейта стала национальной сокровищницей британской живописи всех периодов и, к тому же, вместила современную британскую живопись и скульптуру.

## Британские художники

Среди лучших художников, представленных в Галерее Тейта, Хогарт, Рейнольдс, Гейнсборо, Констэбл, Тёрнер и другие. Вот некоторые из них:

Уильям Хогарт—один из величайших английских художников. На своих полотнах он изображает картинки из жизни различных социальных слоёв, где зачастую красота смешана с сатирой. «Модный брак», «Развлечение на выборах» изображают жизнь очень сатирично.

В 1742 году Хогарт нарисовал «Детей семьи Грэхэм» на которой блестяще своими неброскими красками отобразил очарование детства.

Джон Констебл любил местечко, где родился и провёл детство на речушке Стаур. Он видел прекрасные леса, зелень, и, будучи очень талантливым, отражал природные цвета в своих набросках, которые потом превратил в картины. Он писал пейзажи без каких-либо изменений, и деревья и всё остальное на его картинах выглядит очень натурально. Он считался первым британским пейзажистом.

Уильям Тёрнер начал свою деятельность в живописи как акварелист. Свет и пространство — его характерные качества. Тёрнер — блестящий колорист. В 1905 году он нарисовал «Кораблекрушение». Он изобразил жуткую катастрофу в море. Зелёный — был самым нелюбимым цветом Тёрнера.

В «Снежной буре» с помощью снега он передал идею выживания, и даже в наши дни картина кажется пророческой. Картина считается одной из самых оригинальных. Он очень любил цвет и не принял искусство импрессионистов и абстракции художников 20-го века. В «Дожде, паре и скорости» он хорошо поработал над взаимопроникновением цветов.

Томас Гейнсборо. Лирический художник, удачно соединивший человека и природу. Отличный психолог, он рисовал главным образом женщин на фоне пейзажа.

Больше всего он любил голубой. Его портреты оригинальны, а цвет и свет — в полной гармонии с линиями.

Джон Сингер Саржант был американским художником, который приехал работать в Лондон. Он нарисовал несколько портретов на природе и прославился порадными портретами знаменитостей.

«Гвоздика, лилия, лилия, роза» была нарисована в Англии. На самом деле это не портрет, хотя девочки выглядят очень похоже



и занимают на картине внушительное место, что придаёт им значимости.

Но смысл картины в свете и в том, как он может влиять на наше восприятие вещей, особенно их цвета. Это одна из немногих картин, нарисованных Саржантом в Англии на открытом воздухе.

1. а) Что девочки делают?

б) Знаете ли вы, как называется фонарь, который они держат?

Саржант хотел показать в этой картине особенный цвет, присущий этому времени года и дня. Этот розово-лиловый оттенок — цвет утренней зари или вечернего заката. Лучше всего он заметен поздней осенью.

2. а) Картина показывает:

i) раннее утро?

i) ранний вечер?

б) как вы догадались?

с) Что говорит о том, что это лето?

Есть несколько предметов на картине розово-лилового цвета, потому что свет делает их такими.

3. Найдите четыре предмета розово-лилового цвета.

4. а) Опишите цвет

б) Найдите четыре предмета, которые изображают отражение фонариков

с) Какие цвета вы видите на платьях девочек?

д) Какой цвет был на самом деле?

Большинство предметов на картине розоватого оттенка, что создаёт определённое настроение или атмосферу.

5. Какие слова вы бы выбрали из следующего списка, чтобы описать это состояние? Отметьте галочкой выбор.

живой                      мирный                      завораживающий

безмятежный              романтический

несчастный                счастливый

Добавьте свои два слова: poetic, quiet.

Закат и рассвет длятся всего несколько минут. Именно потому что “Гвоздику, лилию, лилию, розу” Саржант рисовал именно в эти минуты, работа заняла почти два года.

## Национальная галерея

### Тёрнер. “Дождь, пар и скорость”

Дождливый день, настолько дождливый, что трудно видеть. Но не только дождь, но и сильный ветер, просто в уши завывает.

Что мы видим? Поначалу мало, а затем замечаем паровоз. Видите его блестящую чёрную трубу? За ней вагоны, набирающего скорость поезда. Это Большая западная дорога, по которой пассажиры едут к морю. Паровоз — на мосту, а внизу — река Темза. На расстоянии слева — другой мост, тоже через Темзу. А разве это не крохотная лодочка на воде? Но погодка уж совсем не для речных прогулок!

Гораздо надёжнее путешествовать на поезде, с плотно закрытыми окнами. Закрой глаза, — и вскоре ты у цели! Вот оно, начало нового века пара, и железная дорога позволит вам путешествовать куда быстрее. Раньше ездили на экипажах, запряжённых лошадьми. А теперь паровоз мчит вас. Хорошо это или плохо? А в конце концов, паровоз шумен и грязен. Что будет с природой вокруг?

Это картина «Дождь, пар и скорость». Её нарисовал в 18-м век художник Тёрнер. Он часто рисовал картины, изображающие влияние индустриальной революции на природу.

### **Констебл. Пшеничное поле**

Любимая шутка англичан это их погода. Англия — место, где всегда идёт дождь, или они так говорят. На этой картине день ветреный и облака на небе серые — вероятно, собирается дождь.

Но англичане любят природу, и если бы не дождь, не было бы столько зелени. На картине — зелёные деревья и пшеница на поле, ожидающая жнивья. Это типичный английский пейзаж начала девятнадцатого века. Мальчик-пастух пьёт из ручья, а осёл слизывает влагу с листьев. Пастух справляется с работой? Он и не заметил, что ограда поля сломана, и овцы могут забрести в поле и вытоптать посевы. Собака пастуха это заметила и подаёт голос, чтобы привлечь пастуха, а фермер на поле прикрывает калитку. Всё будет хорошо, но пастушку надо быть повнимательней!

Картина «Пшеничное поле» была написана в 1824 году пейзажистом Констеблом. Он родом из графства Саффолк, одного из красивейших мест Англии, и рисовал его виды много раз.

### **Хогарт. Перед свадьбой**

Хогарт — великий английский сатирик 18 века. Справа вы видите лорда Сквандерфилда, указывающего на генеалогическое дерево. Его род древний и знатный, но он растратил своё состояние. Он тучный и подагрический, очевидно много ест. Снаружи

строители остановили работу. Нет денег заплатить за работу, а без денег они не работают. Они бастуют

Напротив сидит богатый купец. Лорду Сквандерфилду нужны денежки. У купца их много, но род у него не знатный и не древний. Поэтому состоится свадьба у их детей. Сын лорда Сквандерфилда женится на дочери купца, и каждая семья получит то, чего ей не достаёт. Лорд Сквандерфилд получит деньги, дочь — купеческий титул. Но счастлива ли дочь купца? Что ей предлагает адвокат? Сыну Лорда Сквандерфилда вообще наплевать на то, что их соединяет. Видите двух собак в углу? Они соединены цепью, так же как и несчастная парочка.

### **Государственная Третьяковская галерея**

Здание напротив южных стен Кремля над Москвой рекой было построено по проекту знаменитого русского художника Виктора Васнецова, знатока старой Москвы. Оно выглядит как иллюстрация к старой русской сказке.

Фасад украшает древний герб Москвы. Надпись на обеих сторонах гласит:

«Московская государственная Третьяковская галерея имени Павла Михайловича и Сергея Михайловича Третьяковых. Основана П. Третьяковым и подарена Москве в 1892 году вместе с коллекцией, завещанной С. Третьяковым.

Павел Третьяков, купеческого сословия, выдающийся покровитель русского искусства, посвятил 40 лет жизни своему главному призванию — образованию национального художественного музея.

Вначале он стремился собрать коллекцию реалистических, поэтических полотен русских художников, которые любили свою страну.

Третьяков скупал картины, которые стали частью золотого фонда русского искусства и считаются вехами его истории. Он поддерживал многих художников и заказывал огромное количество картин. Особенно любил он Репина. Многие из Репина полотен находятся в Третьяковке, включая шедевр «Иван Грозный и сын его Иван». Другой титан русского искусства, Суриков, многим обязан Третьякову. Его картины «Утро стрелецкой казни», «Боярыня Морозова» занимают в галерее почётное место. Некоторые люди считают, что Третьяковка так же красива и значима, как Художественный театр и Собор Василия Блаженного для Москвы.

В галерее содержатся десятки тысяч картин, рисунков, скульптур и икон. Среди икон — знаменитые шедевры Андрея Рублёва.

Новое огромное здание было выстроено на берегу Москва-реки.

#### **14. Манеж**

Манеж — сооружение с западной стороны Кремля. Он рядом с Александровским садом. Сейчас там Центральный выставочный зал.

Манеж был построен в 1817 году для парадов и обучения московской кавалерии и в честь русской победы 1812 года.

Размеры 166,1 на 44,7 метров. Нет ни единой внутренней опоры. Крыша опирается на скрещенные деревянные стропила. Это первое здание подобной конструкции в Москве.

Архитектор Осип Бове украсил здание мощными полуколоннами. Здание было закончено за полгода. Современники писали, что «ничего подобного не было в Европе». Многие инженеры изучали крышу, которая описана во многих учебниках по строительству.

В 20-ом веке Манеж стал главным культурным центром города. Он использовался для различных выставок. В 1908 году в Манеже прошла первая международная выставка машин, велосипедов и спортивного снаряжения.

Лучшие музыканты России и Европы, включая Гектора Берлиоза, выступали с гала-концертами в Манеже. 27 декабря 1867 года Берлиоз дирижировал хором и оркестром из 700 исполнителей, игравших его музыку и музыку русских композиторов при 12 тысячах слушателей.

В 1957 году было решено открыть в Манеже Центральный выставочный зал. С тех пор в нём прошло много выставок, которые привлекли около миллиона посетителей в год.

#### **15. Алмазный фонд**

Алмазный фонд России — знаменитая коллекция драгоценностей.

Многие века русские монархи хранили сокровища, которые поражают фантастической роскошью.

Было специальное хранилище царских сокровищ в Зимнем дворце в Санкт-Петербурге. Оно называлось Алмазная комната.

Декрет Петра Первого от 1719 года об особом внимании к сокровищам короны подтверждает значимость этой коллекции.

В 1762 году была создана корона Российской империи для коронации Екатерины Великой. Красота её затмила все остальные короны всех времён и народов. Она стала символом силы и мощи русских императоров.

Скипетр, украшенный двуглавым орлом, символом Российской империи, означал мирскую власть. Скипетр был украшен знаменитым бриллиантом «Орлов».

Золотая держава была украшена голубым сапфиром, а крест — был символом духовной власти. Три драгоценных камня в сокровищах короны — бриллиант «Орлов», голубой сапфир и алый рубин символизируют цвета русского знамени — белый, голубой и красный.

В 1896 году русский император Николай Второй был последним, кто пользовался этими сокровищами во время коронации.

В 1914 году, когда началась Первая мировая война сокровища Алмазной комнаты были перевезены в Московский Кремль.

## 18. Кремлёвские колокола

В давние времена всю жизнь Москвы сопровождал колокольный звон. Звонили во время нападений, частых пожаров, народных восстаний и чтобы огласить победу или праздничные церемонии.

Даже сегодня колокола бьют на Спасской башне Кремля.

Сейчас в Кремле 29 древних колоколов. Некоторые из них на колокольне «Ивана Великого» и в ближайших сооружениях.

Самый большой колокол весом 65 тонн 320 кг можно увидеть в амбразуру здания Филарета, где он возвышается рядом с колокольной под золотым куполом. Он называется Колокол Дня Успения. Он был отлит Яковом Завьяловым из металла, взятого из более древнего колокола, висевшего в церкви и пострадавшего, когда Колокольная башня была взорвана в 1812 году.

Самый знаменитый из колоколов — Царь-колокол, который стоит на земле у подножия колокольни «Иван Великий», и окружён людьми с утра до ночи. Вот его история вкратце. В 1730 году императрица Анна Ивановна заказала колокол весом в 9 тысяч пудов (126 тонн).

Гермен, литейщик французского короля. подумал, что это шутка. Иван Моторин, самый знаменитый литейщик Москвы в то время, сказал, что это возможно.

Специальный котлован для плавки был вырыт на Ивановской площади в Кремле. Глубина его была 10 метров. Много меди, олова, серы а так же 72 кг золота и более 500 кг серебра были использованы.

Иван Моторин не закончил работу, и её продолжил его сын Михаил. Кроме разнообразных украшений на колокольне есть следующая надпись: «Этот колокол был отлит русским умельцем Иваном Моториным, сыном Фёдора Моторина, и его сыном Михаилом Моториным».

Отливка была успешной, и в конце концов готовый колокол стоял готовый к подъёму на железной решётке. Во время пожара, который охватил Крумль 29 мая 1737 года, пламя охватило деревянные леса над плавильным котлованом. Люди, спешившие загасить пожар, полили водой бревно, упавшее в котлован. Из-за неравномерного охлаждения металл дал трещину, и отвалился кусок весом в 11 с половиной тонн.

Колокол оставался в котловане сотню лет. В 19-м веке он был помещён на белый каменный постамент для всеобщего обозрения.

Вот несколько фактов о размере и весе гиганта. В высоту он 6 м 14 см, в диаметре 6 м 60 см, весит 202 тонны 924 кг. Отсюда его имя — Царь-колокол.

### **Окружающая среда и экология**

Экология это наука об отношении живых существ к окружающей среде. Сегодня американцы очень озабочены своей экологией. Они думают как защитить окружающую среду от загрязнения, перенаселения и истощения ресурсов.

Вот основные экологические проблемы:

- Мусор
- Загрязнение воздуха, смог
- Загрязнение воды
- Перенаселение
- Угроза для редких, вымирающих видов животных
- Истощение природных ресурсов

#### **Вопросы**

1) Вы заметили ухудшение окружающей среды в месте, где вы живёте?

2) Какие из перечисленных проблем можно обнаружить в вашей местности?

3) Что можно сделать?

### **25. Take part in protecting your environment:**

Find the most polluted places in your district and take photos of them.

Organize your schoolmates to clear them up.

Make slogans and ads about your work.

Use your pictures for that.

Write an article at your local newspaper.

Act in such a way for the sake of your motherland!

Ecological problems should be public-known and of your everyday care.

### **Спасите полевые цветы**

Растения — основа нашей жизни на земле. Однако в Британии дикие растения уничтожаются в невиданных ранее размерах, уничтожаются загрязнением и небрежным и безответственным отношением к окружающей среде.

Луга, поля, болота и леса — всё исчезло бесследно.

Каждый год 5 тысяч миль лесополос исчезает, и вместе с ними насекомые, животные и птицы, которые там жили.

Половина девственных лесов уничтожена, и в результате колокольчики, нарциссы и подснежники выращиваются в садовых хозяйствах.

### **Главная цель «Жизни растений»**

«Жизнь растений» — единственная в Британии благотворительная организация, занимающаяся защитой растений и их естественной среды — от одного метра над уровнем моря до горных вершин.

### **Положительные результаты «Жизни растений»**

«Жизнь растений» очень деятельна. Очень удачно работает программа «Назад от края» по спасению растений на грани исчезновения. Вы можете спасти ещё и ещё.

«Жизнь Растений» скупает богатые растительностью луга, чтобы спасти первоцветы, орхидеи и другие виды цветов. «Жизнь Растений» ведёт кампанию за прекращение уничтожения торфяников.

Жизнь растений могла бы использовать и твою помощь

Любой может вступить в «Жизнь Растений», не надо для этого быть специалистом. Чтобы спасти полевые цветы, вступайте в «Жизнь растений» сегодня.

**Со Второй мировой войны уничтожены**

97% лугов

190 тыс. миль лесополос

Половина девственных лесов

75 % болот

98% уникальных низин превращены в болота либо распаханы.

22 вида исчезли совсем, а 317 находятся на грани исчезновения.

## **Декларация взаимозависимости**

### **Это мы знаем**

Мы земля, вместе с растениями и животными, которые питают нас.

Мы дожди и океаны, которые текут в наших венах

Мы дыхание лесов земли, растений в море.

Мы разумные животные, есть порождение первой клетки

Нас роднит с этой семьёй общая история, записанная в наших генах.

У нас общее настоящее, полное неуверенности.

У нас общее будущее, которое непредсказуемо.

Мы люди, является всего лишь одним из тридцати миллионов видов образующих тонкий слой, оплетающий нашу планету.

Стабильность сообщества живых существ зависит от этого разнообразия

Являясь звеньями этой цепи, мы все взаимосвязаны использованием, очищением, распределением и пополнением фундаментальных элементов жизни.

Наш дом, наша планета, не бесконечна; всё на земле питается ресурсами и энергией солнца, и, таким образом, имеет предел роста. Впервые мы столкнулись с этим пределом. Когда мы ставим под угрозу воздух, воду и почву и другие проявления жизни, мы верим в бесконечность будущего, чтобы удовлетворять скоротечное настоящее.

Мы можем отрицать это, но не в силах изменить.

### **В это мы верим**

Человечество столь многочисленно, а его орудия столь мощны, что мы поставили животных на грань вымирания, обрекли



великие реки, вырубали леса, загрязнили почву, воду и воздух, проделали дыры в небе.

Наша наука принесла боль вместе с удовлетворением; наш комфорт строится на страданиях миллионов.

Мы учимся на наших ошибках; мы скорбим об исчезнувших родственниках и строим новые надежды.

Мы уважаем и поддерживаем идею абсолютной необходимости чистого воздуха, воды и почвы. Мы понимаем, что экономическая политика, которая обогащает немногих, но обворовывает наследство многих, порочна.

И поскольку ухудшение окружающей среды разрушает биологический капитал навсегда, полная экологическая и социальная стоимость должна рассматриваться при всех подсчётах развития.

Мы одно маленькое поколение в долгой веренице времён, будущее не принадлежит нам.

И там, где не хватает знаний, мы будем помнить о тех, кто придёт после нас, и притормозим.

#### **Это мы заключаем**

Всё, что мы знаем, и всё, во что мы верим, должно стать основанием нашего образа жизни. На этом рубеже наших отношений с планетой, мы будем работать во имя эволюции: от владычества к партнёрству, от разделения к связи, от ненадёжности к взаимозависимости.

### **28. Джон Мур: американский натуралист**

Джон Мур был изобретателем, директором заповедника, исследователем, натуралистом и учёным. Он посвятил всю свою жизнь защите природы.

Он родился 21 апреля 1838 в шотландской семье, где было 8 детей. В три года он пошёл в школу. Шотландская природа была идеальным местом для игр Джона. Он наблюдал за птицами, исследовал луга и поля, забирался на развалины близлежащего замка. Его ранняя любовь к походам, скалолазанию и природе сопровождала его всю жизнь.

В 1849 году отец Джона решил переехать в Америку. Он взял и его двух младших братьев с собой. Остальное семейство прибыло 9 месяцев спустя. Муры поселились в Висконсине. Работы по освоению земли тяжело давались Джону. Приходилось расчищать землю, рубить деревья, чтобы строить изгороди. Поле надо было распахивать, засеивать, собирать урожай.

Джон продолжал работать на семейной ферме до 22 лет. Затем он собрал свои вещи, уехал в Медисон и поступил в университет Висконсина. В университете он изучал химию, биологию и экологию. Весной 1864 года он отправился в Канаду. И началась его долгая работа по защите северо-американской природы.

Во время первого путешествия в Калифорнию он был потрясён увиденной красотой. Чистые реки, водопады, огромное разнообразие растений убедили Джона остаться жить в Калифорнии.

Работая у пастуха, Джон понял, что под овечьими копытами погибает множество нежных растений.

В результате этих впечатлений у Джона возникла любовь к горам Сьерра-Невада. После того, как он заметил ущерб дикой природе, наносимый стадами овец, он стал искать способ предотвратить это. Он прославился своими работами о Сьерра-Неваде. В результате его работы Йосемитская долина попала под защиту штата Калифорния.

Он обнаружил такие деформации окружающей среды, что решил бороться за спасение. С его помощью Йосемитская долина стала в 1890 г. национальным парком. К 1982 году он организовал и был первым президентом клуба «Сьерра». До своей смерти он оставался уважаемым консультантом по вопросам заповедника.

После смерти Джона Мура в 1914 году остался новый подход к вопросам дикой природы в Америке. Больше не ставится вопрос о завоевании, он научил нас пытаться сохранять и наслаждаться дикой природой. Джон прекрасно сказал, напутствуя молодых людей: «Заберитесь в горы. Как солнечный свет на деревья, на вас снизойдёт покой природы. Ветры подуют на вас свежестью, и все заботы спадут, как осенние листья».

**Ответьте на вопросы:**

- 1) Джон Мур жил главным образом в Америке, а где он родился?
- 2) Сколько было ему лет, когда он переехал в Америку?
- 3) Чем он занимался до 22 лет? Как это повлияло на его интерес к природе?
- 4) В каком возрасте начались его путешествия по северу Америки?
- 5) В каком штате он поселился? Почему?
- 6) Какое качество в Джоне вам нравится больше всего?
- 7) Если бы он был жив, что бы он сказал об окружающей среде?

- 1) John Muir was born in Scotland.
- 2) When he was 11 his father took him to America.

- 3) He worked on his family farm until 22. He learned a lot about wild life during this work/
- 4) When he was 26 he started his journey to explore the North American Wilderness.
- 5) He settled in the state of California as he was amazed by its beauty.
- 6) I like John's persistence most.
- 7) He would be very sorry if he were alive today.

## 29. Любите ли вы природу?

Экология — это наука о природе и отношениях человека с ней. На самом деле эта наука изучает, содержим ли мы, разумные существа, наш общий дом — Землю в хорошем состоянии, и как мы используем её дары: воду, воздух, почву, минералы, растения, животных и т. д.

Я — Ирина Сутотская, эколог. Я занимаюсь проблемами экологии 20 лет. Когда я была ребёнком, я поняла, что только на природе чувствую себя наиболее естественно. С тех пор осень — моё любимое время года, когда можно бродить по лесу среди золотых и пурпурных деревьев, собирать грибы и благодарить мать — природу за всё это. Позднее, изучая биологию, проводя исследования по экологии и читая книг по физике, я поняла физическую основу и энергию этих чувств.

Мы, действительно, единое целое с природой, нашей планетой и вселенной, и связаны с ними каждой клеточкой нашего существа. Чувство единства с природой очень древнее. Оно выражено во многих старых книгах и мифах разных стран. Например, вождь Сизтл обратился с такой речью на собрании племени в 1854 году: «Каждая часть земли священна для моих людей. Каждая блестящая игла ели, каждый песчаный берег, каждый туман в тёмном лесу, каждая лужайка и каждый жужжащий шмель священны в памяти моих людей.

Мы — часть земли, и она — часть нас. Пахучие травы наши сёстры; «олень, конь и могучий орёл — наши братья».

Такое же замечательное чувство единения с природой типично для русских людей во все времена. В каждой русской деревенской семье всегда найдутся образы природы везде — цветы на чашках, покрывалах и одежде, листья на полотенцах, как бы отражая те времена, когда наши предки утирали свои руки и лица листвоной берёзы.

К несчастью, позднее техногенная цивилизация, заботящаяся только о материальных ценностях, преуспела в уничтожении

природы и созданию экологического кризиса на планете. И это ваша задача, молодых, восстановить экологическое равновесие на планете и оставить её чистой для будущих поколений.

## Часть 9

*Знание — это город, на  
постройку которого  
каждый принёс по камню.*  
Эмерсон П. Р. У.

### Знаменитые англичане

В Лондоне жили многие знаменитые англичане. Некоторые там родились. Некоторые прожили всю жизнь. А некоторые — только часть жизни, но все они дали что-то великому городу.

Одно из первых наиболее значимых имён — Джеффри Чосер, поэт. Большую часть жизни он прожил в Лондоне. Он знал придворных короля Ричарда II и Генриха IV. Его самое знаменитое творение — «Кентерберийские рассказы». Чосер занимал официальные посты в Лондоне и похоронен в Вестминстерском аббатстве.

Уильям Шекспир тоже жил в Лондоне. Он прожил здесь более 20 лет. Он играл в театре «Глобус» и писал пьесы в Лондоне. Но лондонские знаменитости — это не только писатели. Сэр Кристофер Рэн, архитектор, провёл в Лондоне большую часть своей жизни. Он спроектировал много прекрасных церквей, включая Собор святого Павла. Так же он спроектировал дворцы и красивые здания.

Музыка представлена тоже интересной фигурой. Это Джордж Фредерик Гендель. Он прибыл в Лондон из Ганновера в 1710 году. Какое-то время он проживал в домке Бурлингтон на Пиккадилли, где сейчас Королевская академия. После успехов, а затем провалов, он в конце концов стал знаменит. Это случилось, когда он сочинил «Мессию» и «Музыку для королевского фейерверка». Подобно Чосеру и многим другим выдающимся людям, Гендель похоронен в Вестминстерском аббатстве. Ещё одна лондонская знаменитость — один из выдающихся моряков, адмирал лорд Нельсон. Памятник ему установлен на Трафальгарской площади. Памятник состоит из очень высокой колонны. На вершине — фигура Нельсона. Так же знаменит и генерал, руководивший армией

в битве при Ватерлоо в 1815 году. Это герцог Веллингтон. Его дом находился на углу Гайд-Парка. Это место иногда называют: Лондон, номер один. Как и адмирал Нельсон, Веллингтон похоронен в Соборе святого Павла.

### **Композиторы**

#### **Для кого писал музыку Вивальди?**

Антонио Вивальди, итальянский композитор, живший с 1678 по 1741 год, главным образом писал музыку для детей сиротского приюта в Венеции.

Его работа заключалась в обучении игре на скрипке, но поскольку хор и оркестр там были такими хорошими, он писал музыку и для них.

Его знаменитые сочинения — 4 концерта «Времена года», но он написал и сотни других композиций.

#### **Вопросы:**

- 1) Как Вивальди начал писать музыку?
  - 2) Какие произведения Вивальди вы знаете?
  - 3) Каких итальянских композиторов вы знаете?
  - 4) С каким городом связана жизнь Вивальди?
- 
1. Vivaldi composed his music first for the pupils of a girls' orphanage in Venice.
  - 2) "Four seasons" are his most famous concertos.
  - 3) Puccini and Verdi are famous composers too.
  - 4) Vivaldi's life is connected with Venice.
3. lived,, composed, was, were, wrote.
- 3) Вивальди любил детей, не правда ли?
  - 2) Знаете ли вы что-нибудь об Италии?
  - 3) Как вы можете доказать, что Вивальди любил природу?
  - 4) Его работа заключалась в том, чтобы обучать игре на скрипке или писать музыку?

### **Джозеф Гайдн**

Джозеф Гайдн — великий австрийский композитор. Он родился в деревушке неподалёку от Вены. Он сочинил более 80 струнных квартетов, 100 симфоний, около 30 опер. Симфонии, квартеты и сонаты считаются его лучшими произведениями. Его называли отцом симфоний и квартетов, потому что они стали классикой. Он прожил долгую жизнь и был знаком с Моцартом, Бетховеном, Шубертом, которые высоко ценили его талант. Современники Гайдна обожали его музыку.

**Вопросы:**

- 1) Гайдн — австрийский композитор, не так ли?
- 2) Почему симфонии и квартеты считаются его лучшими произведениями?
- 3) Какие фильмы о зарубежных и русских композиторах вы видели и каково ваше мнение о них?

- 1) Yes, he is.
- 2) Because he made them classical.
- 3) I've seen "Amadeus" about Mozart and "Tchaikovsky". I liked them both because of the brilliant plot, actors and music.

**Кто такой Бетховен?**

Людвига ван Бетховена называют величайшим композитором всех времён, несмотря на то, что он был глух большую часть жизни. Он жил с 1770 по 1827 годы. Родился в Бонне в Германии. В 17 лет он поехал в Вену учиться у Моцарта. Вскоре учитель и ученик подружились.

Позднее он учился у Джозефа Гайдна, но известно, что он не был удовлетворён и брал по секрету дополнительные уроки.

К 32 годам он узнал, что глухнет. Глубоко подавленный, он был вынужден оставить исполнительскую деятельность, но продолжал сочинять, потому что слышал звуки в голове. Он уходил в длительные прогулки с блокнотом, чтобы записать свои музыкальные мысли.

Мы помним его по многим великим творениям, включая такие шедевры, как «Лунная Соната» и 9-я симфония, в которой он впервые ввёл хоровую музыку в симфонию.

**Вопросы**

- 1) Каких других немецких композиторов вы знаете?
  - 2) Какие шедевры Бетховена вам известны?
  - 3) Кто были его учителями?
  - 4) Что произошло с ним в 32 года?
  - 5) Нравится ли вам «Лунная Соната»?
1. Bach and Strauss are famous German composers too.
  2. I know the "Moonlight Sonata".
  3. Mozart and Haydn were Beethoven's teachers.
  4. By the age of 32 he knew that he was going deaf.
  5. I like the peaceful atmosphere of the "Moonlight Sonata"

**6.**

- 1) has been called, was born.

- 2) lived, went studied, was, took, knew, used to wrote, introduced.
- 3) playing, composing, carrying, including.
- 4) the composer, the age, the teacher, the student, the sounds, the music, the sonata.

7.

1. Никакие физические недостатки не заставят талантливую личность отказаться от творчества, не так ли?
2. Слышали ли вы «Лунную Сонату» Бетховена?
3. Почему 9-я симфония так популярна у теоретиков композиции музыки?

### **Кто такой Иоган Себастьян Бах?**

Иоган Себастьян Бах был знаменитым немецким композитором. Бах родился в 1685 году. Сначала его учил музыке отец, профессиональный музыкант, а после смерти — его брат. Он сочинил 48 прелюдий и фуг, которые сейчас изучают в любой музыкальной школе.

Он также написал много церковной музыки. Она включает 200 сонат. Жизнь его была полна трудностей. К несчастью, никто из его современников и даже из его сыновей, которые тоже были талантливыми музыкантами, не смог оценить его таланта. Его имя стало знаменитым только в 19-м веке. В 1747 году он ослеп. Вскоре после этого в 1750 году он умер.

#### **Вопросы**

- 1) Кто обучал Баха музыке?
- 2) Какие другие композиторы были современниками Баха?
- 3) Нравится ли вам хоровое пение?
- 4) Слышали ли вы церковную музыку? Что вы о ней скажите?
- 5) Часто ли вы ходите на концерты в консерваторию?

1. First Bach was taught by his father and later by his brother.
2. Handel and Haydn were Bach's contemporaries.
3. Yes, I do.
4. Yes, I have. I like it sometimes.
5. No, I do not often go to concerts in the Conservatoire.
10. was born, was taught

11.

- 1) Был ли Вивальди современником Баха?
- 2) Почему отец Баха мог обучать его музыке?
- 3) Нравится ли вам слушать Вивальди и Баха?
- 4) Бах был композитором, не так ли?

### Кто такой Моцарт?

Моцарт — великий австрийский композитор. Он прожил только 35 лет, но за это время он стал одним из самых знаменитых композиторов.

Он родился в Австрии в 1756 году. В возрасте 5 лет он начал сочинять музыку. Его отец был музыкантом и научил сына играть на разных инструментах. Маленьким ребёнком отец возил его по Европе, и он играл перед царственными особами. В 6 лет он объездил всю Европу, выступая с концертами в Австрии, Германии, Франции, Италии и Швейцарии.

Позднее он поселился в Вене. Он написал симфонии и несколько знаменитых опер, таких как «Женитьба Фигаро» и «Волшебная флейта».

Внезапно после непродолжительной болезни он умер. Были слухи, что его отравили, но вероятнее всего, что не выдержало слабое сердце. Он умер в такой бедности, что на похоронах был один только могильщик. Существует много легенд о смерти Моцарта. Они о том, что за две недели до смерти его посетил человек в чёрном и анонимно заказал написать реквием. Моцарт согласился, потому что сильно нуждался в деньгах. Он был романтиком и впечатлительным человеком. Он был уверен, что это была его смерть. Посетителем был граф, который хотел выдать реквием за своё сочинение.

#### Вопросы

- 1) Что вы можете рассказать о детстве Моцарта?
- 2) Видели ли вы фильмы о жизни Моцарта?
- 3) Какие оперы Моцарта вы знаете?
- 4) На каких инструментах мог играть Моцарт?
- 5) Что вы думаете о легенде о смерти Моцарта.

1. Mozart began composing at the age of 5. His father taught him to play different musical instruments. When Mozart was six he toured Europe with concerts for royalty.

2. Yes, I have seen "Amadeus".

3. "The Marriage of Figaro" and "Magic Flute" are famous Mozarts operas.

4. I think Mozart could play the piano, the flute, the violin, the bassoon and the oboe.

5. I think they were just rumors.

**13.** 1) was, lived, became, taught, took, toured, gave, settled

Wrote, died, had, had been poisoned, attended, visited, ordered, agreeded, needed, felt, wanted.



- 2) a musician, a child, a tour, a man, an illness, a heart, a requiem, a count.
  - 3) in that time, at the age, after an illness, around his death, before his death, a man in black.
14. 1) Моцарт был талантливым композитором, не так ли?  
2) Почему его музыка популярна во всём мире?  
3) Слышали ли вы его оперы?  
4) Чья музыка вам нравится больше Вивальди, Баха или Моцарта?

### **Чайковский**

Пётр Ильич Чайковский, выдающийся русский композитор. Родился в г. Воткинске в 1840 году. Он увлекался музыкой с раннего детства. Мама пела ему прекрасные песни и учила играть на пианино. Но Чайковский закончил консерваторию только в 1866 году из-за тяжёлых условий жизни. Он был лучшим учеником Антона Рубинштейна. Когда была основана Московская Консерватория, Чайковский стал её профессором.

Он сочинил прекрасную музыку: десять опер, три балета, шесть симфоний, семь больших симфонических поэм и много других музыкальных пьес.

«Евгений Онегин», новый тип оперы, был с восторгом принят во всём мире. Его «Лебединое Озеро», «Щелкунчик», «Спящая красавица» — шедевры музыки. Кроме того Чайковский был блестящим дирижером и дирижировал множеством опер и симфоний сам.

В своей музыке он использовал народные мелодии в качестве описания народной природы и жизни.

Чайковский стал первым русским доктором музыки за рубежом. Из Кембриджа он вернулся известным всему миру. Сочинения Чайковского полны реализма. Хотя он писал оперы и балеты в 10-м веке, они актуальны для нас и сейчас.

Чайковский умер в 1893 году, а музыка его продолжает жить, и жить будет всегда. Его музыку исполняют музыканты всех стран и континентов. В 1958 году на первом международном конкурсе имени Чайковского американский пианист Ван Клиберн завоевал первую премию, блестяще исполнив первый концерт для фортепьяно с оркестром П. И. Чайковского.

#### **Вопросы**

- 1) Какие оперы Чайковского вы знаете?
- 2) Чью пьесу использовал Чайковский для увертюры «Ромео и Джульетта?»

- 3) Кто ваш любимый русский композитор?
  - 4) Какие концертные залы вы знаете в Москве?
  - 5) Когда вы в последний раз ходили в Большой или Малый залы консерватории?
  - 6) Где происходит конкурс имени Чайковского?
1. "Eugene Onegin" and "The Dame of Spade" are famous Tchaikovsky's operas.
  2. He used Shakespeare's play.
  3. Rachmaninov is my favourite Russian composer.
  4. I know the Tchaikovsky Hall, the Bolshoy Conservatoire.
  5. I have never been there.
  6. I think it takes place in the Tchaikovsky Hall in Moscow.
- 16.** 1) was born, was founded, is played.  
 2) was, sang, taught, graduated, became, created, concluded, used, came back, wrote, died, won.  
 3) since childhood, from the conservatoire, because of conditions, pupil of, over the world, for the descriptions of nature, doctor of music, from Cambridge, in the 19-th century, by the musicians of all countries, at the festival, after Tchaikovsky, concert of or the piano, by Tchaikovsky.
- 1) Почему его композиции всё ещё популярны?
  - 2) Его музыка известна всем слоям общества. Почему?
  - 3) Видели ли вы балеты Чайковского?
  - 4) Чайковский отразил любовь только к природе своей страны или каких-то других стран тоже?

### **Кто такой Сергей Прокофьев?**

Прокофьев сочинил свое первое музыкальное произведение в пять лет. В 13 он поступил в Санкт-Петербургскую консерваторию, он принёс на вступительный экзамен четыре оперы, симфонию и несколько музыкальных пьес.

После Великой Октябрьской революции эмигрировал в Америку. Однако вскоре он осознал, что совершил ошибку.

Оставаясь за границей, Прокофьев продолжал быть русским, гражданином своей страны. На пике своей славы Прокофьев чувствовал себя всё равно несчастным, одиноким, тосковал по Родине, живя вдалеке от родной земли. Он скучал по России и продолжал думать о возвращении. Он верил, что композитор, который теряет свои корни и музыкальные традиции своего народа, неизбежно теряет желание творить. Была единственная Родина, которая могла дать ему духовную силу и чистый источник вдохновения.

Между 1927 и 1932 годами Прокофьев совершил несколько поездок с Советский Союз. Его концерты в Москве и Ленинграде имели огромный успех у любителей музыки. Люди слушали его музыку в полнейшей тишине. Во время этих концертов Прокофьев чувствовал, что его слушают его соотечественники.

Когда он приехал в Россию в 1927 году он писал: «Я погружаюсь в атмосферу моей родины. Я увижу русскую землю и переменчивую весну. Я услышу русскую речь и буду говорить с людьми, моими людьми, как будто они дают мне то, чего я лишен здесь — их песни — мои песни. Да, я возвращаюсь!»

В 1932 году после возвращения в Советский Союз Прокофьев посвятил всё своё вдохновение своему народу. В течение 20 лет вплоть до своей смерти в 1953 году он служил своей стране. В своих новых сочинениях он стремился к ясности. Влияние стиля Прокофьева просматривается в работах многих музыкантов-современников. Его бесценное наследие насчитывает 8 опер, 7 сонат, семь балетов, семь симфоний и огромное количество фортепьянных пьес. Среди них такие шедевры, как «Война и Мир», балет «Ромео и Джульетта», кантата «Александр Невский».

**Вопросы:**

- 1) Какое образование получил Прокофьев?
- 2) Почему он покинул Россию?
- 3) Каково было его отношение к России?
- 4) Какие русские композиторы особенно популярны за рубежом?
- 5) Какие оперы Прокофьева вы знаете?
- 6) нравятся ли вам пьесы Прокофьева? Почему?

1. Prokofiev studied at the St. Petersburg Conservatoire.
2. He left Russia after the October Revolution.
3. He loved his native land for all his life.
4. Rachmaninov and Strvinsky were the most popular Russian composers abroad.
5. "War and Peace" is one of Prokofiev's operas.
6. No, I don't like his pieces. Tastes differ, I prefer to listen to Rachmaninov's music.

- 19.** 1) a symphony, a number, a mistake, a citizen, a coposer, a source.  
2) composed, was entered, brought, emigrated, realized, remained, felt, missed, kept, believed, took, aroused, listened, came, wrote, devoted, died, served, strove.  
3) at the age, after the revolution, of the country, at the height of fame, from the land, trips to the Soviet Union, among usic lovers, in silence,

during the concerts, by compatriots, in the atmosphere, after his return, in the compositions for clarity, the influence of, in the works.

20. 1) Прокофьев находил вдохновение для сочинения музыки только на родной земле. не так ли?

2) Действительно ли он любил Россию? Слышали ли вы его музыкальные композиции?

3) Почему многие композиторы берут свои идеи из народной музыки?

4) Вы любите классику или джаз?

26. 1) Which of the composers is considered to be the founder of Russian classical opera?

2) When and whom was the first Russian Conservatoire founded by?

3) In what operas and who reflected the world of Russian tales?

4) Who composed "Boris Godunov", "Khovanshina", "Count Igor"?

5) What contemporary classical composers do you know?

### Писатели

Уильям Шекспир родился в Англии в Стратфорде-на-Эйвоне, где он получил блестящее классическое образование. В 18 лет он женился на Анне Хасавей, и у них было трое детей. Шекспир был драматургом и поэтом. Пока росла его популярность, он писал пьесы для театра «Глобус», круглого сооружения без крыши, которое вмещало приблизительно 2 тысячи зрителей. Позднее Шекспир стал одним из владельцев «Глобуса». В отличие от многих писателей, которым не удалось насладиться своей славой, Шекспир добился признания при жизни. Он сочинял три типа пьес: комедии, трагедии и хроники. Он также писал баллады, сонеты и лирическую поэзию. Он признан величайшим писателем всех времён и остаётся популярен у читателей во всём мире.

Чарльз Диккенс был романтиком, который выступил как выдающийся борец за реформы в Англии Викторианской эпохи. В своих романах он высвечивает и взывает ко многим проблемам 19-го века, таким, как оскорбление детей, несправедливый подход к труду, беззаконие в юриспруденции, слабость образования.

Со многими из этих проблем сам Диккенс столкнулся в детстве, и поэтому он посвятил свою жизнь подготовке социальных реформ. Некоторые из его популярных романов: «Дэвид Копперфильд», «Оливер Твист», «Легенда о двух городах», «Большие надежды».

Редьярд Киплинг был английским романистом, мастером короткого рассказа и поэтом.

Он широко известен как писатель для детей, особенно благодаря «Книге Джунглей». Киплинг родился в индийском Бомбее, но получил в 1865 году образование в Англии. После окончания учёбы он вернулся в Индию, где проработал репортёром газеты несколько лет. Многие из его рассказов и романов отражают его индийские впечатления подчеркивают важность долга и отсутствия эгоизма. В 1907 году он получил Нобелевскую премию в области литературы.

Вашингтон Ирвинг — первый американский писатель, который привлёк международное внимание. Он родился в богатой нью-йоркской семье и получил блестящее образование. Он начал свою писательскую карьеру созданием сатир о нью-йоркском обществе. Позднее он писал о голландском влиянии на город на его заре. Он попытался создать для Америки чувство романтического прошлого, типичного для Европы, и сделал записи о важнейших событиях в исследовании западных областей страны. Его самая популярная вещь — «Книга очерков», в которой есть два самых любимых рассказа: «Легенды о сонной лощине» и «Рип Ван Винкль».

Генри Родсворт Лонгфелло был одним из самых читаемых поэтов 19-го века. С 1835 по 1854 он был профессором современных языков в Гарварде. В 1884 году, два года спустя после его смерти, он был удостоен чести быть внесённым в Уголок поэтов в Вестминстерском Аббатстве в Лондоне. Больше всего он знаменит «Песнью о Гайавате» и «Поездом Поля Ревера».

Марк Твен покинул родной дом в г. Ганнибале в штате Миссури в 18 лет. Его настоящее имя — Самюэл Клеменс, но псевдоним он себе взял из обихода лодочников. Они говорят: «На отметке — два!» Это означает, что глубина реки два фута. Марк Твен начал свою карьеру как газетный репортёр. Позднее он вспомнил детство и создал много популярных романов, включая «Приключения Тома Сойера и Гекельберри Финна». Твен с юмором развивал многие серьёзные темы и помогал обществу видеть их более отчётливо.

О'Генри — хорошо известный американский новеллист. С 15 лет ему пришлось зарабатывать на жизнь, и образование он получил сам с помощью друзей.

О'Генри хорошо знал людей, особенно простых людей Нью-Йорка. В его рассказах вы почувствуете сатирическую критику

американского образа жизни. Многие из его рассказов полны доброй симпатии к простым американцам.

О'Генри — это псевдоним автора Уильяма Сидни Портера.. Портер обожал другого американского писателя, Эдгара Алана По, и подражал его стилю. О'Генри написал множество рассказов и заслужил репутацию мастера непредвиденных концовок. Он был особенно талантлив в создании образов и в детальном описании городской жизни. Он написал более 600 рассказов.

27. 1. Первый американский писатель, получивший признание.

2. Настоящее имя писателя — Самюэль Клеменс.

3. Он создал знаменитый театр «Глобус» в Лондоне.

4. В своих романах он готовит Англию к реформам.

5. Непредвиденная концовка — отличительная черта этого писателя.

6. Был награждён Нобелевской премией в 1907 году.

7. Первый американец, которому был установлен бюст в Уголке поэтов в Вестминстерском Аббатстве в Лондоне.

### **Кто такая Агата Кристи?**

Агата Кристи с её 78 романами имеет репутацию самого продаваемого автора в мире, а «Мышеловка», одна из её пьес, имеет самую долгую сценическую жизнь в истории британского театра.

Агата Кристи родилась в Токви, модном приморском курортном городе на юго-западе Англии в сентябре 1890 года. Её отец Фредерик Миллер был американцем, помешанным на любительских спектаклях.

Вопреки мнению матери, что нельзя детям читать до 8 лет, дабы не испортить зрение, Агата умудрялась находить книги, включая фантастику Жюль Верна. Ей нравился вымышленный мир и числовые ребусы. Её официальное обучение началось не раньше 13 лет, а два года спустя она отправилась во Францию изучать историю, искусство и танцы.

После смерти мистера Миллера мать Агаты заболела. По совету докторов ради более тёплого климата они с Агатой, когда ей было 20 лет, переехали в Каир в Египте.

К 70 годам она стала королевой детективного жанра. Она умерла в 1976 году в возрасте 85.

Невозможно сказать, сколько же её книг было продано, но на английском их было более миллиарда экземпляров, и ещё один миллиард вышел на 63 иностранных языках. В 1995 году продажи её книг все ещё составляли три миллиона в год. Она — самый продаваемый автор всех времён на всех языках и уступает первенство только Библии.

**Вопросы:**

- 1) Кто по национальности Агата Кристи?
- 2) Где она родилась?
- 3) Какие книги она писала?
- 4) Какие романы Агаты Кристи вы знаете?
- 5) Какие романы вы читали?
- 6) Какой ваш любимый рассказ Агаты Кристи?
- 7) Какие пьесы её ставились в России?
- 8) Какие вы видели?
- 9) Чем Кристи знаменита?
- 10) Каких американских и английских писателей 20 века вы знаете?
- 11) Кто ваш любимый английский (американский) писатель?
- 12) Кто из наиболее известных английских (американских) писателей жив?

1. Agatha Christie is an English.
2. She was born in Torquay in England.
3. She wrote a lot of detective stories and novels.
4. There are a lot of them, I can't remember the names.
5. I don't remember the names, they are about Miss Marple's investigations.
6. I have no favorite favourite story by Agatha Christie. I like them all.
7. I think that "The Mousetrap" was also staged in Russia.
8. I haven't seen any plays by Christie but I've seen a lot of screen versions.
9. Agatha Christie is the world's best-selling author.
10. Salinger and Faulkner are famous American writers. Murdock and Maugham are famous English writers.
12. I don't know their names.

**Наука, изобретения, открытия**

Леонардо да Винчи был выдающимся художником. Он также был астрономом, архитектором, инженером, который сделал множество изобретений. Он любил создавать чудесные машины. Его фантазии мешали терпению, и ему трудно было довести что-то до конца. Он покупал чудесных птиц на Птичьем рынке. Принеся их в свою башню, он отпускал их на волю. Он изучал их полёт. Он думал: «Я тоже полечу».

Так он изобрёл машину с крыльями, верёвками и педалями, и Марко, его самый молодой ученик, испытывал её. Машина дры-

гальса и тряслась, как чаша с пудингом, но не летала. Леонардо сделал много таких машин.

Далее Леонардо выполнил огромную фигуру человека на коне. Она была самая большая статуя в мире, но так и не была отлита в бронзе. Кто-то говорил, что из металла сделали пушку. Другие, что Леонардо не знал, как закончить статую.

Леонардо сделал рисунки костей, мускулов и органов человека и животных. Он так же исследовал жизнь растений, цветов и деревьев. Его 5 тысяч страниц блокнотов — это куча записей и рисунков. Он рисовал звёзды, цветы, геометрические фигуры, а рядом — голову лошади.

Леонардо изучал небеса и делал записи о чудесных пейзажах облаков.

В 1492 году многие люди верили, что земля — центр вселенной, устойчивая и неподвижная, а солнце и звёзды вращаются вокруг неё.

Изыскания Леонардо убедили его в другом. В своих записях он писал левой рукой и справа налево. Почему? Вероятно, он не хотел, чтобы это читали те, кто не может это понять. В одном из его блокнотов запись наоборот: «Солнце не движется». В конце концов Леонардо стал рисовать. Он сделал такой проект, что вся Флоренция собралась смотреть на это чудо. Увы! Стенка была пористой, как губка! Краска впиталась и картина исчезла. Вместо этого он нарисовал Мону Лизу.

#### **Вопросы:**

- 1) Когда жил Леонардо?
- 2) Какие картины его вы знаете?
- 3) Что любопытного в его картинах?
- 4) Знаете ли вы выдающихся пейзажистов Англии?
- 5) Каких современных художников Англии (России) вы знаете?

1. Leonardo lived in the 15-th century.
2. “Mona Liza” is one of his paintings.
3. His pictures are in the world-famous museums and worth a lot.
4. Constable and Turner are outstanding English landscape painters.
5. I’m not much interested in painting.

#### **Фарадей заставляет электричество работать**

1. Майкл Фарадей, который родился в 1867 году, собрал воедино и упорядочил работы по электричеству учёных, которые занимались этими проблемами до него.



2. В 1823 году он обнаружил, как сделать электродвигатель. В 1831 он построил первый генератор, который назвал динамо. В современном автомобиле есть и двигатель и генератор. Двигатель подаёт электроток из аккумулятора, чтобы завести бензиновый мотор. Генератор приводится в действие бензиновым мотором для перезарядки аккумулятора и обеспечения электроэнергией всех электрических устройств в машине.

3. В 1833 году Фарадей открыл эффект проходящего через разные растворы электричества. Он назвал эти эффекты явлениями электролиза. Это дало возможность очистки металлов, покрытия золотом и серебром и производства многих электрических продуктов.

4. В результате работы Фарадея, Морзе смог изобрести электро-магнитный телеграф, Белл — телефон. Эдисон — электрический свет.

28. 1) had worked  
2) discovered  
3) to start, to recharge, to furnish  
4) has made  
5) was able to invent

**Вопросы:**

- 1) Был ли Фарадей настоящим учёным?
  - 2) Он жил в 19-м веке, не так ли?
  - 3) Почему он работал над прохождением электрического тока через различные растворы?
  - 4) Была ли работа Фарадея важна только для химии или и для других изобретений?
1. yes, he did.
  - 2) Yes, he did.
  3. He worked on different electrical problems.
  4. Faraday's work was important and useful not only for chemistry but for other inventions.

**Кристофор Колумб**

Кристофор Колумб стал моряком в 14 лет. Он был высокий и широкоплечий. Он не собирался оставаться простым моряком. Он задавал вопросы. Он научился вести корабль по звёздам, как составлять карты, как проложить путь корабля в неизвестных водах. Он стал вторым помощником капитана, а затем — первым, а потом и капитаном. Он плавал не в Индию, а в различные страны

по соседству со Средиземным морем — в Европу, Африку, Западную Азию. Случались кровавые схватки с пиратами.

Когда ему было около 24 лет, он командовал Генуэзским боевым кораблём в войне против враждебной Венеции. Он ходил в исследовательские плавания — на юг — вдоль побережья Африки, на север вдоль побережья Европы.

Некоторым море приносит состояние. У других забирает. В жуткий шторм у берегов Португалии судно Христофора утонуло, и он потерял всё, что имел. У него даже не было денег вернуться домой.

Вскоре он нашёл работу картографа в книжной лавке в португальском Лиссабоне. В лавку приходили ученики, учителя и путешественники. Христофер был уже взрослым человеком, но он всё ещё задавал вопросы и учился. Раньше он все спрашивал про восток. А тут он заинтересовался Западом. На Западе лежало огромное море Темноты. За ним — неизвестность. Мир кончался, как конец доски, если зайдёшь слишком далеко — упадёшь. По крайней мере, это то, что говорили люди. Но некоторые образованные люди говорили «нет». Земля не плоская как доска. Она круглая как шар. Если ты поплывёшь далеко на запад — попадёшь на восток, в Индию.

Как это далеко? Никто не знал. Некоторые пытались строить догадки. Итальянский доктор Тосканелли даже нарисовал карту. Здесь море Темноты. С другой стороны были Испания и Португалия и острова Африканского побережья. С другой стороны моря была Индия. Так должно было быть, если земля круглая.

Большинство людей смеялись над Тосканелли, а Христофер Колумб ему верил. Более того, он верил, что он был тем самым человеком, которому предстоит доказать, что земля круглая. Он верил, что бог избрал его для этой работы.

Но где же взять деньги для этого предприятия? Ему нужны были корабли, люди, провиант и товары для торговли с Индией. Колумб не сомневался в успехе. У него не было денег, но была — вера. Если бы только он нашёл кого-нибудь с деньгами и верой.

Он обратился к королю Португалии. Нет. Он обратился к испанскому королю Фердинанду. Фердинанду нужны были деньги для ведения войны. А королева Испании Изабелла увидела веру в глазах Колумба. «Обратись к нам снова, когда война закончится», — сказала она.

Король Фердинанд выиграл войну. И ещё раз Колумб выложил свои планы испанскому королю.

Фердинанд сказал: «Нет».

Разъярённый, без копейки денег, но всё ещё полный веры, Колумб отправился пешком во Францию. Может у французского короля найдутся вера и деньги.

Но Колумб далеко не ушёл. Королевские посыльные на быстрых конях догнали его и вернули назад. Королева Изабелла поговорила с Фердинандом, и поэтому у Колумба будут корабли! Три корабля. «Ника», «Пинта» и «Санта Мария».

Колумб отправился из Палоса 3 августа 1492 года. Он поплыл из хорошо знакомого Средиземного моря в чужое и пугающее Море Темноты. Он проплыл мимо Канарских островов, последнего известного участка земли.

На карте было много островов. Колумб не увидел ни одного — вода, вода, бесконечная вода.

Моряки испугались. Карта наврала про острова. Может она врёт, что и Земля круглая?»

«Вернёмся назад», -- они умоляли Колумба

Колумб сказал: «Вперед».

«Вернёмся, — умоляли матросы. — Мы должны вернуться».

«Мы должны плыть вперёд», — отвечал Колумб.

Они плыли. Колумб пообещал золото и дорогие подарки первому, кто увидит землю. Матросы забирались на воздушные мачты и смотрели, смотрели. Однажды моряк закричал: «Земля! Земля!» Но это было только облако.

В конце концов им стали встречаться на пути птицы и водоросли. Однажды волны пригнали ветку дикого розового куста!

Той ночью Колумб стоял один на палубе. Все люди спали, чтобы дожидаться возможности увидеть землю, когда взойдёт луна.

Вдруг далеко впереди Колумб увидел огни. Он закричал об этой новости. Они всё всматривались в темноту. Наконец, когда вошла луна, они все увидели её. Земля! Земля!

В свете раннего солнца люди увидели остров. «Ворота в Индию», — думали они, не зная, что это были ворота в новый мир.

Матросы, которые умоляли Колумба вернуться, теперь называли его героем. Они говорили, что эта дата будет величайшей в истории — двенадцатое октября 1492 года.

#### **Вопросы:**

- 1) Каких исследователей вы знаете?
- 2) Что вы знаете о Колумбе?
- 3) Какова была судьба Колумба?

- 3) Каких русских (английских) первооткрывателей вы знаете?
- 5) Каких полярных исследователей вы знаете?
- 6) Каких русских полярных исследователей вы знаете?
- 7) Какова была судьба Седова?
- 8) Куда отправилась экспедиция О. Шмидта?
- 9) Что вы знаете о экспедиции Папанина?

1. Mikluho-Maklai and Przevsky are Asia explorers.
2. Christopher Columbus discovered the shores of South America.
3. He lived a life full of hardships and discoveries and became a famous traveller.
4. Francis Drake is the famous English explorer.
5. Amundsen and Scott are famous Polar explorers.
6. Lazarev and Bellingshausen are famous Russian Polar explorers.
7. I don't remember the details of Sedov's fate.
8. I know nothing about expedition headed by O. Schmidt.
9. Papanin's expedition tried to reach the North Pole but it was stuck in the ice and other people had to save them.

### **Путешествие Хейердала ищет исчезнувшую цивилизацию в Перу**

Осло. Норвежский исследователь Тур Хейердал, известный своей экспедицией на «Кон-Тики», говорит о том, что его ожидает захватывающий проект по поиску исчезнувшей цивилизации, которая похоронена под перуанским городом пирамид.

Археологи, работающие в северо-западной части Перу, обнаружили, что 26 курганов, первоначально считавшихся естественного происхождения, являются остатками разрушенных времен пирамид. Древний город назывался Тукуме.

«Это самый потрясающий проект, из тех, в которых я участвовал», — сказал 73-х летний Хейердал в интервью газете «Афтенпостен Дейли». Он проведёт раскопки там следующей весной вместе с перуанскими археологами. «Целый город спрятан внизу... и он никогда не подвергался разграблению».

Хейердал посвятил большую часть своей жизни переписыванию книг по истории народов южного полушария, доказывая, что они были гораздо более цивилизованными, чем об этом думали раньше, и что их культура распространилась благодаря морским путешествиям.

В 1947 году он пересёк Тихий океан на бальзовом деревянном плоту «Кон-Тики», чтобы доказать, что древние люди Южной

Америки могли путешествовать к островам Тихого океана и населять их.

«Культура, которая гораздо старше первого египетского фараона, должно была бы колыбелью цивилизации», — говорит Хейердал. Я надеюсь, что Тукуме даст возможность напасть на след это исчезнувшей цивилизации».

Местная индейская легенда гласит, что Тукуме, раскинувшийся на огромной площади в 220 гектар, был основан потомками короля, который привёз своих людей на перуанское побережье на плотях. Пирамиды от 30 до 40 метров в высоту.

Кнут Хаугланд, директор музея «Кон-Тики» в Осло, в котором хранится знаменитый плот, сказал агентству «Рейтер», что музей будет сотрудничать с Хейердалом в этом проекте.

«Археологи начали раскопки вокруг одной пирамиды в 1986 году. Они обнаружили золотые маски среди прочих вещей, но это мы только прошли по поверхности», — сказал он.

«Ни одна из других пирамид ещё не вскрывалась. Мы точно не знаем, сколько им лет, но в этом районе, наверняка, проживали тысячи людей. Здешние находки будут иметь великое археологическое значение.

Хейердал, который живёт в Италии и временно работает в Египте, сказал, что проект Тукуме вероятно потребует несколько десятилетий для завершения. Его пригласили принять участие во время визита в 1986 году.

Несмотря на далеко запенсионный возраст, Хейердал продолжает свою карьеру этнолога — специалиста в науке по происхождению рас и их характеристиках, с энергией, которой хватит на многие десятилетия.

Его книга о «Кон-Тики» была продана тиражом более 20 миллионов, а 2 года назад он посетил остров Пасхи, чтобы узнать больше о громадных и таинственных статуях.

В 1970 году он успешно завершил путешествие на копии египетского парусного судна «Ра-2» из Марокко в Барбадос с целью доказать, что древние египтяне могли достичь берегов западного полушария на несколько веков раньше Колумба в 1492 году.

### **Что такое астронавт?**

Слово происходит то греческого «Астрон», означающего «звезда» и «наут», означающего «моряк». Астронавты — это люди, которые пилотируют, управляют и летают в космических ко-

раблях. Русские «моряки к звёздам» называются космонавтами, от слова «космос», означающего «всемирная».

Первый космический полёт совершил русский Юрий Гагарин. Он продолжался 108 минут. Россия была первой страной в мире, осуществившей управляемый полёт с человеком на борту.

Первой женщиной в космосе также была русская Валентина Терешкова. В 1963 году её полёт продолжался почти три дня. Первую «космическую прогулку» совершил ещё один русский Алексей Леонов в 1965 году, хотя он был привязан тросом к космическому кораблю. 19 лет спустя в 1984 году американец Брюс Мак Кендис совершил первую независимую экскурсию в космос. Самый старшим из космических путешественников был американец Карл Хеншь, которому было 58 лет во время его полёта в 1985 году.

### **Кто был первый на Луне?**

12 апреля 1961 года — одна из важных дат в истории человечества. В этот день произошёл первый полёт с человеком на борту. Всего через восемь лет человек впервые спустился на Луну. В 2 часа 56 минут 21 июля 1969 года Нил Армстронг произнёс слова, которые вошли в историю: «Один маленький шаг для человека, и один гигантский шаг для человечества».

Так же знамениты и слова, которые он сказал шестью с половиной часами раньше 20 июля 1969 года, когда лунный модуль «Орёл» впервые коснулся поверхности Луны: «Орёл» прилунился». Пребывание астронавтов продолжалось 21 с половиной час перед тем, как их модуль вернулся на орбитальный модуль «Колумбия».